

Bonjour(soir), Voici le contenu du cahier de textes à compter du 16/03/2020:

mer. 22 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA <b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ALGAYON C	Donné le 31/03/2020 Faire une ou plusieurs photos de son projet "je me mets en boîte".  Les déposer avec un petit texte explicatif dans un dossier arts P dans votre espace numérique de travail perso de l'école. Pas besoin de le joindre par messagerie, je pourrai le récupérer dans votre espace si vous l'enregistrez correctement!	

mar. 21 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	Donné le 03/04/2020 - Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : Al-Andalus, Cristóbal Colón, chiffres, imparfait de l'indicatif, passé simple régulier.  - Travailler la leçon sur le passé simple irrégulier ci-joint : apprendre tous les irréguliers  - Une fois l'imparfait de l'indicatif et le passé simple régulier et irrégulier maîtrisés, sans la leçon, s'entraîner à faire les exercices ci-joint  <b><u>à faire sérieusement car les temps du passé représentent une leçon assez difficile et qu'il est important de maîtriser</u></b>  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">21_avril_-_passe_simple_irregulier.pdf</a></li><li>• <a href="#">21_avril_-_Exos_imparfait_et_passe_simple.pdf</a></li></ul>	

lun. 20 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	Donné le 28/03/2020 1. Faire la correction des exercices sur les modaux. (en pièce jointe au 30.03.2020)  2. Travail de CE sur le texte de Banksy à me rendre le vendredi 3 avril 2020. Je le noterai.  3. Travail d'EE sur votre lère semaine à la maison à me rendre le lundi 20 avril 2020. Je le noterai.  See you !	

EDMUS

<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme CHARNASSE-VETTORI C	Envoyer par mail à <a href="mailto:caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com">caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com</a> <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 30/03/2020</span> la fiche de travail 2 ainsi que la phrase de présentation enregistrée ou écrite ..( donnée le 30 mars ou sur le padlet)  Essayez de vous enregistrer en chantant en même temps que le karaoké les couplets 1 et 2 et le refrain de Hasta Siempre  Essayez de vous enregistrer en jouant le rythme cubain de la vidéo Claves 3-2 ..  ( ensuite il faut exporter votre enregistrement au format wav ou mp3 ( pas évident il faut avoir configuré le logiciel lame3 pour exporter en mp3)  Bon courage et surtout pas d'inquiétude ....on a le droit de se tromper...	
--	---	--

**mar. 07 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S	<span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 03/04/2020</span> Bonjour à tous,  Pas de devoir pour ces vacances mais c'est l'occasion de réviser un peu vos repères géographiques et chronologiques.  Vous trouverez en pièce jointe la trace écrite de la décolonisation de l'Algérie et la trace écrite sur la décolonisation.  N'oubliez pas de mettre à jour vos fiches de révision.  Je reste joignable sur mon mail pendant ces vacances pour ceux qui en auraient besoin.  A la rentrée, nous commencerons un nouveau chapitre en histoire.  Bonnes vacances à tous et gardez-vous en bonne santé.	

**lun. 06 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E	Devoir type brevet à renvoyer . <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 29/03/2020</span>	

**ven. 03 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1		

<p><b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>1. Faire la correction des exercices sur les modaux. (en pièce jointe dans éditer les comptes-rendus)</p> <p>2. Travail de CE sur le texte de Banksy à me rendre le vendredi 3 avril 2020. Je le noterai.</p> <p>3. Travail d'EE sur votre lère semaine à la maison à me rendre le lundi 20 avril 2020. Je le noterai.</p> <p>See you !</p> <p style="text-align: right;">Donné le 28/03/2020</p>	<p>Merci de m'envoyer votre travail de CE. et d'EE pour le 20.04.2020 SUR MA BOITE MAIL UNIQUEMENT.</p> <p>Je n'utilise pas le cloud.</p> <p>Merci d'en tenir compte.</p> <p>Cordialement</p> <p>Mme Lacave...</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">3e_correction_exos_modaux28032020.pdf</a></li> </ul>
<p>ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M</p>	<p>- Apprendre la leçon sur le passé simple des verbes réguliers (terminaisons des verbes en AR et des verbes en ER / IR)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">2_avril_-_Lecon_passe_simple.pdf</a></li> </ul> <p style="text-align: right;">Donné le 30/03/2020</p>	<p>- Révision des terminaisons du passé simple des verbes réguliers</p> <p>- Faire l'exercice d'application ci-joint (en essayant de ne pas s'aider de la leçon)</p> <hr/> <p><b>PROGRAMME PENDANT LES VACANCES :</b></p> <p>- Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : Al-Andalus, Cristóbal Colón, chiffres, imparfait de l'indicatif, passé simple régulier.</p> <p>- Travailler la leçon sur le passé simple irrégulier et faire les exercices sur les temps du passé (voir cahier de texte pour la rentrée) : à faire sérieusement car les temps du passé représentent une leçon assez difficile et qu'il est important de maîtriser.</p> <p><i>Je resterai disponible et joignable par mail également pendant les vacances pour tous doutes ou questions. Pensez à vous reposer, et prenez bien soin de vous. Bonnes vacances !</i></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">3_avril_-_Exercice_passe_simple_regulier.pdf</a></li> </ul>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>		<p>Pendant les vacances, et afin d'anticiper sur notre prochaine séquence sur la satire, les élèves de troisième devront lire la nouvelle suivante : Jeannot et Colin de Voltaire.</p> <p>Elle se trouve en lecture intégrale sur internet ( taper Jeannot et Colin texte intégral). Bonne lecture!</p>
<p>HI-GE <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe le corrigé sur l'indépendance des Indes britanniques.</p> <p>Pour aujourd'hui: B) L'indépendance de l'Algérie</p>

		Q. 1; 4; 2; 3 et 5 dans cet ordre p. 104-105. Document(s) joint(s): • <a href="#">Corrigé indépendance des Indes</a>
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O	Faire les fiches d'exercice sur les équations produits <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 01/04/2020</span> Document(s) joint(s): • <a href="#">fiche 1</a> • <a href="#">fiche 2</a>	Bonjour à tous <b>Travail à faire pendant les vacances:</b> Fiche 1 et 2 que vous ferez à votre rythme. Faire des exercices d'annales sur Géométrie dans l'espace (mais pas repérage) , Calculs numériques, Transformations (translation, rotation, Homothétie, symétries) , Statistiques et Probabilités.  Visio à 14 h: Bilan. (Me prévenir avant 13 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation)  Bonnes vacances
PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B		je transmettrais les devoirs pour les vacances d'ici lundi.  Reposez vous bien !!!!!
TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G	Sur <a href="http://impala.in">impala.in</a> réaliser toutes les activités du chapitre 3 (découvrir les métiers). NE PAS AVANCER PAR LA SUITE. <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 18/03/2020</span>  Temps estimatif : 1h45 + 2h30 d'activités "bonus" (11 activités)	

jeu. 02 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M		...
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	- Revoir la leçon sur l'imparfait <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 30/03/2020</span> - Faire l'exercice d'application (sans la leçon) Document(s) joint(s): • <a href="#">Exo_imparfait.pdf</a>	- Correction des exercices sur l'imparfait - Leçon sur le passé simple des verbes réguliers Document(s) joint(s): • <a href="#">2_avril_-_Correction_exos_imparfait.pdf</a> • <a href="#">2_avril_-_Lecon_passe_simple.pdf</a>
HI-GE <b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S		Bonjour à tous,  Vous trouverez en pièce jointe le corrigé sur l'indépendance des Indes britanniques.  Pas de travail pour aujourd'hui mais si certains veulent s'avancer pour demain, ils peuvent noter:  B) L'indépendance de l'Algérie

		<p>Q. 1 et 4 p.104-105</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Corrigé indépendance des Indes</a></li> </ul>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Faire la fiche sur les équations- produits nuls</p> <p style="text-align: right;">Donné le 01/04/2020</p>	<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pièces jointes: fiches d'exercices pour demain + correction fiche de mardi</p> <p><b>Travail à faire aujourd'hui:</b> 2 Fiches d'exercice sur les équations- produits nuls</p> <p>Visio à 15 h : correction de la fiche de mardi sur les équations produits ( Me prévenir avant 14 h 45 si vous n'avez pas reçu le mail)</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">fiche 1</a></li> <li>• <a href="#">fiche 2</a></li> <li>• <a href="#">correction fiche eq produit de mardi</a></li> </ul>
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 11</p> <p style="text-align: right;">Donné le 29/03/2020</p>	<p>Mise en ligne de la correction de l'activité 11</p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (<a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a>) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, <b>pas le dossier DOCS</b> (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p>	<p>Bonjour les 3e,</p> <p>Avant de démarrer, 2 points importants :</p> <p>1. J'ai très peu de retours pour votre classe, ce qui m'inquiète beaucoup. Peut-être que vous ne laissez pas votre travail où il faut, j'ai pourtant multiplié les liens vers les guides techniques... ou alors le travail à distance n'est pas fait correctement. Je reste disponible pour répondre à vos questions : <a href="mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com">guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com</a></p> <p>2. Le devoir sujet4 que j'ai déposé dans le cloud la semaine dernière était incomplet (il doit y avoir 2 pages !) ! Pour ceux qui l'ont regardé, et qui m'ont même fait un retour, vous avez dû le trouver bizarre ! Peut-être aussi que cela explique que vous ne m'avez rien rendu pour beaucoup... En tout cas, je suis désolé, je plaide coupable ! Ceux qui l'ont récupéré à partir de mardi, ce dev ait être bon... il est à jour dans le cloud...</p> <p>En conséquence, pas de contrôle sur les fiches IP11-1 et IP11-2 aujourd'hui, ce sera pour le jeudi de la rentrée.</p> <p>La priorité pour vous aujourd'hui, c'est donc de faire le sujet dnb4 en vous aidant du lien vidéo détaillé la séance jeudi dernier 26 mars.</p> <p>Ceux qui n'ont pas encore retourné le sujet dnb1 le peuvent encore, ou par mail ou en déposant dans le cloud. De</p>

nombreux retours manquent encore à l'appel...

Je suis vraiment surpris d'avoir aussi peu de retours : dans le cloud, vous devez aller dans le dossier classe 3F, puis dans votre dossier perso pour déposer vos fichier. Dans le dossier Docs vos professeurs ne verront pas vos travaux.

Je vous rappelle également le travail à poursuivre sur impala (site [impala.in](http://impala.in)) jusqu'au bilan du chapitre 3.

Vous pourrez ensuite utiliser les liens suivants pour préparer l'ASSR2 que vous auriez dû passer avant les vacances, et qui sera donc organisée très rapidement au retour au collège :

- lien 1 à privilégier : <http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/> (à privilégier, l'épreuve officielle sera identique au module de test) - bien choisir ASSR de niveau 2.
- lien 2 : <http://eduroute.ac-rouen.fr/prepass/> (nécessite d'activer Flash, ce n'est pas possible sur tous les navigateurs)
- lien 3 : <https://www.code3000.net/assr-cyclo-bsr.php>
- lien 4 : <https://www.zerotracas.mma/code-de-la-route-attestation-scolaire-de-securite-routiere-assr-1-et-2.html>

Il faut connaître des règles de circulation mais l'ASSR n'est pas un examen sur le code de la route. Le plus important est le comportement **à adopter** dans les situations de partage de l'espace routier, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste ; passager de car, de vélo, de cyclo ou en voiture ou bien encore en tant que témoin d'un accident.

Pour ceux qui le souhaitent, je vous propose également de découvrir PIX. Il n'y a pas d'obligation sur ce travail, c'est en plus pour vous occuper un peu pendant les vacances également ! 😊

Ceux qui ne sont pas intéressés ne sont donc pas obligés de lire la suite.... vous pourrez y revenir plus tard.

Avant de démarrer une évaluation "de lancement et de découverte", vous trouverez 1 article de présentation en cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : [www.saintjosephfleurance.com](http://www.saintjosephfleurance.com) (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). L'article s'appelle "Cycle 4 - Présentation PIX"

Lien activité découverte : <https://app.pix.fr/campagnes/BBKYYX441> (temps estimatif

20 min)

Attention, vos comptes sont créés mais pour les activer, il vous faudra renseigner correctement votre prénom, nom (voir ci-dessous) et date de naissance. **Il vous faudra ensuite retenir votre identifiant et votre mot de passe, je ne pourrai pas vous le récupérer mais seulement le modifier en cas de perte !**

Après ce test, vous pourrez en mener 16 autres si vous le souhaitez, avec des activités ludiques et interactives, qui s'adaptent au niveau de chacun, réponse après réponse. Il y a des tutos qui doivent vous aider à progresser.

Pour info :

ABADIE	Constant
BLAZQUEZ	Julien
BRUNEL	Amandine
BUCHARD	Nicolas
CIRIA-ROCA	Julian
CORVAISIER	Anna
DELANNOY	Lorenzo
DEVETTER	Timothé
DIEFENTHAL-GIRAU-GUYARD	Edouard
DUMONT-BONFILS	Kelyan
FACCA	Julian
FERGELOT	César
GERMAIN	Trinity
GROUSSAC	Florian
KIENE	Laly
LETISSIER	Tonya
MAHBALI	Leïlouna
MECEFFAH	Rayane
TABAA	Sana
VAN DEN BON	Maëlle
VITALI	Chiara
ZACHARIADES	Noa

mer. 01 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA <b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ALGAYON C	Faire l'exercice n°2. (à retrouver dans le cloud). <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">Donné le 24/03/2020</div> + voir affiche Grande lessive (participation le 26 mars)	Bonjour à tous, pour cette troisième semaine, je vous propose un projet qui sera cette fois à me rendre pour être évalué au troisième trimestre.(les autres étaient des exercices d'entraînement de dessins).  Sur la thématique toujours de l'autobiographie/autoportrait, je vous demande de faire un autoportrait un peu différent... confectionnez une boîte ou prenez-en une déjà existante que vous retravaillerez et mettez à

l'intérieur/dessus/derrière... tout ce qui pourrait vous représenter. "**Je me mets en boîte**" est un projet qui sera à photographier une fois fini et a accompagner d'un petit texte explicatif (par exemple: j'ai choisi cette boîte car elle représente mon côté....., j'ai mis ce fond parce qu'il est en rapport avec ma passion qui est....., il y a beaucoup d'objets de cette couleur car elle est pour moi...., les matériaux sont tous en .... parce que, j'ai remplie ma boîte beaucoup dans le haut et peu dans le bas car ça renvoi à mon côté .....).

Vous avez compris....tout doit pouvoir s'expliquer en lien avec votre personnalité, identité, vos loisirs...

Un peu comme nous avons cherché à faire en binômes sur les formats A3 avant d'y ajouter le dessin de vos moitié de têtes dans le projet précédent, mais cette fois qu'avec des objets ou des matériaux récupérés ou fabriqués.

Dans le document 3 expliquant le projet (voir cloud) vous retrouverez quelques explications et 3 œuvres qui pourront vous inspirer.

Les photos sont ensuite à mettre dans votre dossier perso de votre session dans un dossier Arts P. Je pourrai y avoir accès si vous les avez enregistrées au bon endroit, pas besoin de me les joindre par mail.

Vous avez jusqu'au 22 avril.

Bon courage à tous, bonnes vacances un peu en avance.

C. Al gayon

TECHN  
**TECHNOLOGIE**  
M. COURNET G

Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site ([www.saintjosephfleurance.com](http://www.saintjosephfleurance.com)) pour afficher **tout le cahier de textes** (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.

Donné le  
31/03/2020

Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, **pas le dossier DOCS** (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)

mar. 31 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	... Donné le 28/03/2020	...
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	- Apprendre la leçon sur l'imparfait de l'indicatif Donné le 27/03/2020	- Révision de l'imparfait de l'indicatif



	<p>(terminaisons des verbes en -AR, des verbes en -ER -IR et les 3 verbes irréguliers : <b>attention aux accents !</b> )</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">27_mars_-_Correction__nouveau_travail_.pdf</a></li> <li>• <a href="#">31_mars_-_Lecon_imparfait.pdf</a></li> </ul>	<p>- Accès à l'exercice d'application</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Exo_imparfait.pdf</a></li> </ul>
<p>HI-GE <b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Vous trouverez dans le fichier joint le corrigé des analyses de vendredi ainsi que la trace écrite qui clôt le chapitre de géographie sur l'UE.</p> <p>Prendre une nouvelle page en histoire: H2.3 (il me semble): Indépendances et constructions de nouveaux États</p> <p>Pb: Comment de nouveaux États sont-ils nés de la décolonisation?</p> <p>I) Etudes de cas</p> <p>A) La décolonisation des Indes britanniques</p> <p>Analyse p 102-103: Q1; 2; 4; 5 et 3 (dans cet ordre là)</p> <p>Bon travail et bon courage à tous</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Corrigé et trace écrite UE</a></li> </ul>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p><b>Travail à faire aujourd'hui:</b> Fiche d'exercice sur les équations- produits nuls</p> <p>On fait le point en visio à 10h30 (Voir invitation par mail) Me prévenir avant 10h15 si vous n'avez pas reçu le mail</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">fiche d'exercices</a></li> </ul>
<p>SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> M. RICHARD T</p>	<p>page 61 : répondre aux 4 questions par écrit et envoyez-les moi par mail (<a href="mailto:thomas.richard@saintjosephlectoure.com">thomas.richard@saintjosephlectoure.com</a>) avant 16h</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p>	<p>IL me manque encore des réponses pour pouvoir vous donner la correction, j'attends que les derniers m'envoient leurs devoirs ...</p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (<a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a>) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, <b>pas le dossier DOCS</b> (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p> <p style="text-align: right;">Donné le 29/03/2020</p>	

lun. 30 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p style="text-align: right;">Donné le 28/03/2020</p> <p>1. Faire la correction des exercices sur les modaux.</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Monday the 31st of March, 2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>CORRECTION DES EXERCICES SUR LES MODAUX</u></b></p> <p>1. <b><u>Devoir : traduire les phrases suivantes :</u></b></p> <p>2. Je dois aller à l'école</p> <p style="padding-left: 40px;">I must go to school/I have to go to school.</p> <p>3. Tom a dû aid er son père hier</p> <p style="padding-left: 40px;">Yesterday, Tom had to help his father.</p> <p>4. Il n'a pas dû l'aider samedi dernier</p> <p style="padding-left: 40px;">He didn't have to help him last Saturday.</p> <p>5. Jane devra aller à l'hôpital</p> <p style="padding-left: 40px;">Jane will have to go to hospital.</p> <p>6. Avec le Coronavirus, on ne doit pas sortir.</p> <p style="padding-left: 40px;">Because of the Coronavirus, we musn't go out.</p> <p>7. Les gens doivent rester dedans.</p>	<p>hello everyone... I hope you are all surviving !</p> <p>1. J'espère que les exercices demandés sur les leçons sur les modaux can et must au présent, prétérit et futur ont été faits. (correction aux devoirs)</p> <p>2 Vous aurez un <b><u>travail de compréhension écrite à me rendre pour le vendredi 3 avril 2020 : la CE sur le texte de Bansky</u></b> que je vous avais demandé de faire pour le vendredi 13 mars. Merci de taper questions et réponses à l'ordinateur et de me l'envoyer sur ma boîte mail.</p> <p>Je le répète, je n'utilise que GEPI ppour vous donner les cours (dans Editer les comptes-rendus) et les devoirs (dans Editer les devoirs).</p> <p>Vous me renvoyez votre travail, quand je le demande, sur ma boîte mail. Je l'imprimerai, le corrigerai et le noterai. Je vous le rendrai quand nous nous reverrons.</p> <p>3. Vous aurez un travail d'expression écrite à me rendre pour le lundi 20 avril 2020 (sujet en fichier attaché) avec toutes les consignes de travail.</p> <p>Tous à vos stylos, à votre ordinateur !</p> <p>Bon travail ! See you !</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">3e_EE_coronavirus-2.pdf</a></li></ul>

People must stay indoors.

8. Il faut que j'aide ma mère.

I have to help my mother

9. Il a fallu que j'aide mon père

I had to help my father

10. Il faudra que j'aide mon petit frère à faire ses devoirs

I will have to help my little brother to do his homework.

11. Je dois faire mes devoirs d'anglais

< p style="margin-left:36pt;">I must do my English homework.

Vous noterez que le verbe falloir n'existe pas en anglais et qu'il faut utiliser devoir.

2. Travail de CE sur le texte de Banksy à me rendre le vendredi 3 avril 2020. Je le noterai.

3. Travail d'EE sur votre lère semaine à la maison à me rendre le lundi 20 avril 2020. Je le noterai.

See you !

EDMUS  
**EDUCATION  
MUSICALE**  
Mme CHARNASSE-  
VETTORI C

## Séquence 4

### séance 4

**Écoute ( 2,30 minutes )** : écouter le fichier audio des extraits à comparer sur le padlet : <https://fr.padlet.com/ccharnasse/8bsxjrlems1>

colonne : "exercices d'écoute et de pratique" chan chan et musique espagnole du 15ème siècle

**Compléter le tableau** de la fiche de travail ci-jointe pour lundi prochain ou dans la semaine quand vous le souhaitez ( 10 minutes maximum)

**Projet musical** : écouter Hasta Siempre et essayer de chanter les couplets 1 Et 2 ainsi que le refrain avec le karaoké ( enregistrez-vous avec audacity ou votre smartphone ( si c'est trop compliqué ce n'est pas grave... ) ( 10 minutes maximum)

Essayer de jouer le rythme cubain de la vidéo 3-2 claves .....

Document(s) joint(s):

- [3SQ4\\_fiche\\_\\_de\\_travail\\_2.pdf](#)
- [3SQ4\\_fiche\\_\\_de\\_travail\\_2.odt](#)

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

Travail bilan de séquence à faire tout au long de la semaine **quotidiennement**/ Sujet type brevet p 184

Questions sur le texte et l'image + Réécriture+ Sujet d'écriture réflexion ( sujet A)

Pour la dictée, vous pourrez demander à vos parents de vous y entraîner.

Concernant le sujet de réflexion, renvoyez moi juste une introduction et un plan détaillé ( voir à ce sujet les séances de méthodologie sur votre cahier ) .

Je souhaiterais que ce travail soit tapé sur ordinateur et me soit renvoyé sur mon adresse mail en document joint svp.

Ci-joint, une dictée à choix multiples pour Florian, César et Kelyan.

Je reste bien entendu à votre disposition pour vous accompagner tout au long de cette semaine sur ce devoir. Vous pouvez me joindre par mail.

Bon courage à tous.

Document(s) joint(s):

- [Dictee\\_choix\\_multiples.pdf](#)

MATHS  
**MATHEMATIQUES**  
M. FLAMANT O

Bonjour à tous

Voici la correction des exercices sur la factorisation. Nous aurons l'occasion d'en discuter en visio.

**Travail du jour:** Recopier le cours du chapitre : Équation produit nul + visualiser ces vidéos

olivier flamant vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : Factorisation avec les troisièmes  
Heure : 30 mars 2020 11:00 AM

		Participer à la réunion Zoom <a href="https://zoom.us/j/7883927507?pwd=WGtUbmh0MWZzcGhaZlhrWkFhV1pZUT09">https://zoom.us/j/7883927507?pwd=WGtUbmh0MWZzcGhaZlhrWkFhV1pZUT09</a>  ID de réunion : 788 392 7507 Mot de passe : classe_3 F  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">correction factorisation</a></li> <li>• <a href="#">Cours</a></li> </ul>
PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B	j'ai mis en ligne la correction de l'activité 10 ainsi que le bilan. (cela ne peut que vous aider pour faire les exercices).  Faire la fiche exercice 10  Donné le 23/03/2020	mise en ligne de la correction de la fiche exercice 10  rendez vous discord 14h <a href="https://discord.gg/X9eWw44">https://discord.gg/X9eWw44</a>
TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site ( <a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a> ) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire).  Donné le 29/03/2020	

**sam. 28 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E		Voici le corrigé de la séance 6. Merci à ceux qui ont pris la peine de me renvoyer ce travail!  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">CORRECTION_QUESTIONS_SUR_L_ENSEMBLE_DE_L_OEUVRE_FERME_DES_ANIMAUX.pdf</a></li> </ul>

**ven. 27 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	Faire les exercices sur la leçon de must (phrases à traduire) dans le grand cahier....  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">le_modal_must_have_to_pres__preterit_futur.pdf</a></li> </ul> Donné le 19/03/2020	Une nouvelle leçon sur le modal must au présent, au prétérit et au futur. Ce sont des révisions, ces points ont été travaillés l'année dernière.  1) Imprimer le cours qui est en fichier attaché.  2) Coller le cours avec les exercices dans le grand cahier à la date du 27 mars 2020  3) Faire les exercices demandés dans le grand cahier.  Bon travail

		<p>Good luck</p> <p>faire les exercices demandés....</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">le_modal_must_have_to_pres__preterit_futur.pdf</a></li> </ul>
<p>ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M</p>	<p>Donné le 24/03/2020</p> <p>- Revoir l'évènement de la découverte de Christophe Colomb</p> <p>- Apprendre au moins 5 découvertes</p> <p>- Repérer dans le texte "El viaje de Colón" les 4 verbes à l'imparfait</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">24_mars_Descubrimientos_de_Cristobal_Colon.pdf</a></li> </ul>	<p>- Accès à la correction</p> <p>- Nouveau travail donné</p>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>	<p>Donné le 23/03/2020</p> <p>Renvoyer le travail , séance 6 "</p> <p>Questions sur l'ensemble de l'œuvre.</p> <p>questions n° 1/2/4/6/7/9/10 p 143 144 145.</p> <p>Devoir à me renvoyer sur document tapé.</p>	
<p>HI-GE <b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S</p>		<p>III) L'UE dans le monde</p> <p>Analyse p358 doc 1 et 4 +Q</p> <p>p360 Q 1; 2; 4 et 5</p>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Donné le 25/03/2020</p> <p>Faire la fiche de factorisation que j'ai donné jeudi 26 mars.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">factorisation</a></li> </ul>	<p>olivier flamant vous invite à une réunion Zoom planifiée.</p> <p>Sujet : réunion mise au point</p> <p>Heure : 27 mars 2020 10:30 AM</p> <p><a href="https://zoom.us/j/7883927507?pwd=WGtUbmh0MWZzcGhaZlhrWkFhV1pZUT09">https://zoom.us/j/7883927507?pwd=WGtUbmh0MWZzcGhaZlhrWkFhV1pZUT09</a></p> <p>Participer à la réunion Zoom</p> <p>ID de réunion : 788 392 7507</p> <p>Mot de passe : classe_3F</p>

jeu. 26 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE <b>HISTOIRE-</b>		Bonjour à tous,

<p><b>GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S</p>		<p>Vous trouverez en pièce jointe le corrigé des analyses de mardi et la trace écrite.</p> <p>Pour aujourd'hui : Réalisation carte p 305: L'organisation des espaces de l'Union européenne</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Corrigé UE + trace écrite</a></li> <li>• <a href="#">Fond de carte UE</a></li> </ul>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les deux fiches sur la résolution d'équation et le développement d'identités remarquables.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la corrections des exercices de lundi.</p> <p><b>Je suis surpris d'avoir si peu de retour.</b> Si vous ne parvenez pas à me mettre vos travaux sur le cloud, envoyez les par mail (mais si possible en pdf). Il faut absolument faire le travail qui était prévu pour aujourd'hui avant de faire la suite.</p> <p><b>Travail à faire:</b></p> <p>Pour le chapitre qui arrive, nous allons avoir besoin de bien maîtriser la factorisation. Je souhaiterai que vous fassiez cette fiche d'activité sur la factorisation d'une somme.</p> <p>Bon courage.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Correction ex lundi 23</a></li> <li>• <a href="#">factoriser une somme</a></li> </ul>
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 10</p> <p style="text-align: right;">Donné le 23/03/2020</p>	<p>mise en ligne de la correction de l'activité 10 (en ligne)</p> <p>n'oubliez pas de faire la fiche exercice 10 pour lundi</p> <p>rendez vous discord lundi 30 à 14h : <a href="https://discord.gg/X9eWw44">https://discord.gg/X9eWw44</a></p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>		<p>Bonjour les 3e,</p> <p>Hier à 12h, il me manquait BEAUCOUP de devoirs, sur le sujet 1 que je vous avais laissé. J'aimerais en récupérer bien plus avant de vous proposer la correction. Si vous l'avez déposé sur le cloud dans la journée hier, je n'aurais sans doute pas eu le temps de tous les récupérer je suis désolé, on fera le point la semaine prochaine, ou je vous laisserai un message en tout début de semaine.</p> <p>Je n'ai aussi le retour que de 2 groupes pour savoir s'ils pouvaient ou non échanger entre eux pour continuer à travailler sur le diaporama démarré en classe, c'est trop peu. 😞</p>

Aujourd'hui, nouveau sujet de type DNB, autour de notions informatiques, disponible dans le cloud (classe > classe\_3F > \_travail > CONTINUE\_PEDA > Technologie). Le sujet est court ce doit être assez rapide, **MAIS AVANT de le faire**, je vous propose 2 vidéos que vous trouverez en cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : [www.saintjosephfleurance.com](http://www.saintjosephfleurance.com) (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). Il y a un article que vous pouvez ouvrir, avec ces 2 vidéos : [3e / Réseaux informatiques et Internet / TCP - IP](#)

La première vidéo propose quelques rappels (en principe !). A noter que le commutateur est aussi fréquemment appelé switch (mot équivalent en anglais).

La deuxième, plus longue mais bien détaillée, explique un point complexe : le protocole en couche. Vous aurez dans le cloud (classe > classe\_3F > \_travail > CONTINUE\_PEDA > Technologie) deux fiches de connaissances qui pourront vous aider pour le sujet DNB, et sur lesquelles vous serez interrogés la semaine prochaine (contrôle à prévoir donc, que je porte dans la partie "travail à faire")

Quand vous aurez vu les vidéos, et récupéré les fiches de connaissance, vous pourrez faire le sujet 4, à me remettre dans la journée par mail ([guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com)) ou à déposer dans le cloud (n'hésitez pas à me laisser un court message juste pour me dire que vous l'avez déposé si jamais).

Bon courage !

mer. 25 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA <b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ALGAYON C	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 18/03/2020</div> Travail à faire: document 1.  Voir le document dans le cloud.  Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.	Bonjour à tous,  pour cette deuxième semaine, vous trouverez le deuxième exercice dans le "document 2 arts P" dans le cloud.  Après les proportions du visage la semaine dernière, nous allons travailler sur les proportions du corps.  En plus je vous joins l'affiche de la <b>grande lessive</b> : vous savez sûrement, nous en avons parlé en classe, que cette semaine devait être celle de la deuxième grande lessive de l'année. Le thème a été modifié à



		<p>cause de la crise sanitaire du covid 19, mais cet événement artistique reste d'actualité. Je vous invite à lire cette affiche et à y participer seul ou en famille.</p> <p>Bon courage.</p> <p>Comme pour l'exercice précédent, stocké le (daté et numéroté) dans votre espace numérique personnel de travail, ne me l'envoyé pas, j'y ai accès dans le cloud.</p> <p>A mercredi prochain.</p> <p>C. Algayon</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">affiche grande lessive</a></li> </ul>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>	<p>Donné le 20/03/2020</p> <p>Compléter la feuille ci-jointe et me la renvoyer avant les vacances.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">PARALLELE_URSS_FERME_ANAIMAUX.odt</a></li> </ul>	
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>		<p>Pour les retours j'ai créé un dossier physique retour dans le dossier échange.</p>

mar. 24 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>Donné le 19/03/2020</p> <p>Hi everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p>Faire les exercices de la feuille bled sur les deux can</p>	<p>Hi guys ! How 're you doing ? Fine I hope.</p> <p>Here is your new lesson : can - be allowed to.</p> <p>Dans mon précédent cours, je vous ai envoyé une feuille avec les 2 utilisations de can : possibilité et permission.</p> <p>Voici un complément de cours et des exercices. Merci de les faire rapidement.</p> <p>Bon travail</p> <p>...</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">3ecours__exos_be_allowed_to23032020.pdf</a></li> <li><a href="#">3e_exos_be_allowed_to23032020.pdf</a></li> </ul>
<p>ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M</p>	<p>Donné le 20/03/2020</p> <p>- Deuxième événement à apprendre : connaître le résumé des différentes informations sur le voyage et la découverte de Christophe Colomb. (corrigé question 6)</p>	<p>- Accès à la correction des découvertes faite à partir de vos retours</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">24_mars_Descubrimientos_de_Cristobal_Colon.pdf</a></li> </ul>

	<p>- Chercher au moins 3 découvertes de Christophe Colomb et ses hommes sur le Nouveau Monde.</p> <p>- Une fois ces 3 exemples trouvés, aller sur le CLOUD</p> <p>→ Dossier Classes (sur le se3)</p> <p>→ Dossier Classe_3F</p> <p>→ Dossier _echange</p> <p>→ <del>Dossier Espagnol</del></p> <p>→ Ouvrir le document « Descubrimientos » et le compléter avec vos exemples</p>	
<p>HI-GE <b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S</p>		<p>II) L'UE, des contrastes territoriaux</p> <p>Analyse p 302 Q 1;3;4 + Q1 p 304.</p>
<p>SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> M. RICHARD T</p>	<p>pour mardi prochain 24 mars à 16h : envoyez par mail (<a href="mailto:thomas.richard@saintjosephlectoure.com">thomas.richard@saintjosephlectoure.com</a>) un texte de quelques lignes pour répondre à la question de la page 59 : quelles sont les cellules responsables de la lutte contre une infection ? justifiez à l'aide du tableau d'analyse de sang.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 18/03/2020</p> <hr/> <p>Bonsoir!</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p> <p>je constate que tout le monde ne m'a pas rendu son travail : ceux qui n'ont pas de note sur GEPI!</p> <p>TR</p>	<p>page 59 : dessinez les différents types de cellules à partir de la photographie postée sur le blog : <a href="https://biogeologue.blogspot.com/search/label/SVT%203%C2%B0">https://biogeologue.blogspot.com/search/label/SVT%203%C2%B0</a></p> <p>j'ai aussi mis un petit jeu ne ligne pour essayer de comprendre comment votre organisme lutte contre une infection : attention tous les mots ne sont pas à retenir !</p> <p>bon courage</p> <p>TR</p>

**lun. 23 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>Hi everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p>Faire les exercices de la feuille bled.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 19/03/2020</p>	<p>i everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p><b>CONSIGNES DE TRAVAIL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le cours se trouvera à la rubrique éditer les comptes-rendus (page verte)</li> <li>2. Les devoirs se trouveront à la rubrique devoirs (page rose) comme d'habitude.</li> <li>3. Vous devrez travailler la leçon de grammaire tout seul.</li> <li>4. Vous ferez les exercices donnés essentiellement sur la feuille du bled en annexe mais <b>vous ne me les enverrez pas sur ma boîte mail. Vous travaillez pour</b></li> </ol>

vous, pas pour moi. Je vous fais confiance.

5. Vous aurez un corrigé sous la rubrique compte-rendus pour ce qui concerne les exercices.

6. Ensuite, il y aura des travaux de compréhension écrite avec questions à me renvoyer et des t travaux d'expression écrite qui reprendront les points de grammaire vus

(ils seront notés comme des DM). Je les imprimerai chez moi, les corrigerai à la main comme d'habitude et vous les rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons. Tout travail non communiqué sera passible d'un zéro.

J'espère que cela marchera bien et pour vous et pour moi.

7. Quand vous me renverrez un travail demandé, merci d'indiquer votre nom en haut, la date et le sujet du devoir.

**Bon travail à tous**

Document(s) joint(s):

- can\_present\_preterit\_futur\_conditionnel19032020.pdf
- can\_present\_preterit\_futur\_conditionnel19032020-2.pdf
- can\_present\_preterit\_futur\_conditionnel\_exos19032020.pdf

EDMUS  
**EDUCATION  
MUSICALE**  
Mme CHARNASSE-  
VETTORI C

Poster dans le cloud ou envoyer par mail à

Donné le  
16/03/2020

[caroline.charnasse@  
saintjosephfleurance.com](mailto:caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com)

le questionnaire donné le lundi 16 mars.

télécharger le logiciel audacity, lien dans la fiche jointe

visionner la vidéo de prise en main si nécessaire.

#### **Séquence 4**

#### **séance 3**

**Écouter** Chan Chan et regarder les vidéos des musiques espagnoles du XVème siècle sur le padlet ou sur le cloud [https://padlet.com/ccharnasse/  
8bsxjrlems1](https://padlet.com/ccharnasse/8bsxjrlems1)

lire la fiche de cours 1 ci-jointe

**Écouter** regarder la vidéo de claves et essayer de jouer le rythme 3 - 2 ( déjà fait en classe)

**Écouter** le chant Hasta Siempre et essayer de chanter le couplet 1 et le refrain avec l'accompagnement qui figure sur le padlet ou le cloud.

Document(s) joint(s):

- 4SQ3\_fiche\_de\_cours\_1.pdf
- correction\_de\_l\_exercice\_1\_3sq4.pdf

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

Finir la lecture du livre et quiz

Donné le  
15/03/2020

Aller sur des sites de français en ligne ( CNED, français facile ou gratumstudium français) afin de réviser les notions grammaticales pour le brevet. Ces notions

vous ont été rappelées sur le polycopié que je vous ai remis vendredi dernier.

Rédiger les fiches manquantes.

Bonjour à tous

J'espère que vous avez passé un bon week-end, que vous avez profité du soleil.

Je sais que vous avez du travail dans toutes les matières et que vous n'êtes pas sans rien faire. Cependant, en prévision du brevet, vous pouvez, de façon autonome et à votre rythme, commencer à résoudre des sujets d'annales qui portent sur les probabilités, les statistiques, les transformations (rotation, translation, homothétie), la géométrie plane avec les théorème de Thalès et Pythagore, les calculs numériques et la géométrie dans l'espace (sauf le repérage). Vous trouverez ces annales et leurs corrigés sur le site dont je vous ai donné le lien vendredi.

**Travail du jour:**

Aujourd'hui nous revenons sur le calcul littéral.

Journée révision de la résolution d'une équation d'ordre 1. Voici une petite vidéo pour vous remettre tout cela en mémoire. J'aurai voulu faire cette vidéo mais les fichiers sont trop lourds. Ensuite faites la fiche d'équation ainsi que celle sur le développement d'identité remarquables. Vous les avez déjà faites, cela permettra de vous les remettre en mémoire. Faites tout cela avant jeudi si possible. Vous n'aurez rien de plus d'ici là. Essayez d'équilibrer ce travail sur les trois jours. **Il vaut mieux en faire un peu tous les jours que tout en un coup.**

Je vous prie de bien vouloir mettre vos documents réponses sur le cloud: Classe (se3)>classe\_3F> prenom.nom> Maths. Vous nommerez le document équation\_votre prénom (ex: équation\_olivier) et dev\_IR\_votre prénom.

Bonne journée et bon courage pour cette nouvelle semaine encore particulière.

Document(s) joint(s):

- Résolution d'équation
- Développement IR

MATHS  
**MATHEMATIQUES**  
M. FLAMANT O

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**  
M. REDOLFI B

faire la fiche exercice 09

Donné le  
20/03/2020

rendez vous à 14h pour une classe virtuelle en suivant le lien <https://discord.gg/u55ngy>

Bonjour madame, monsieur et mes chers élèves

Comme dit précédemment je vous invite à consulter ce lien <https://1drv.ms/u/s!AkI5tqvTpuUgu0OVyTAh6rs7tr34g> afin de suivre le travail demandé et de récupérer

		<p>les documents. n'hésitez pas à m'envoyer un mail pour des explications.</p> <p>je proposerai ce lundi à 14h une classe virtuelle en suivant le lien <a href="https://discord.gg/u55ngy">https://discord.gg/u55ngy</a></p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>		<p><u>Juste pour rappel (cf séance du jeudi 19 mars)</u> :</p> <p>Le travail que tu as fait (sujet1_dnb) est à rendre sur le cloud ou par courriel : <a href="mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com">guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com</a> (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !)</p> <p>Par ailleurs, j'aimerais savoir si vous avez la possibilité d'être en contact avec votre binôme de travail sur les exposés démarrés au collège pendant cette période. Merci de me le confirmer par mail : <a href="mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com">guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com</a> (je n'ai eu le retour que d'1 seul groupe depuis jeudi !)</p>

ven. 20 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 19/03/2020</div> <p>Hi everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p><b><u>CONSIGNES DE TRAVAIL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le cours se trouvera à la rubrique éditer les comptes-rendus (page verte)</li> <li>2. Les devoirs se trouveront à la rubrique devoirs (page rose) comme d'habitude.</li> <li>3. Vous devrez travailler la leçon de grammaire tout seul.</li> <li>4. Vous ferez les exercices donnés essentiellement sur la feuille du bled en annexe mais <b><u>vous ne me les enverrez pas sur ma boîte mail. Vous travaillez pour vous, pas pour moi</u></b></li> <li>5. <b><u>Vous aurez un corrigé sous la rubrique compte-rendus pour ce qui concerne les exercices.</u></b></li> <li>6. <b><u>Ensuite, il y aura des travaux de compréhension écrite avec questions à me renvoyer et des travaux d'expression écrite qui reprendront les points de grammaire vus</u></b></li> </ol>	<p>Bonjour à tous !</p> <p>Nous allons entamer une séquence sur la révision des modaux can et must (au présent, prétérit, futur) et les modaux may, might, should et ought to.</p> <p>Vous trouverez en annexe les cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feuille bled + exercices</li> <li>- mon cours sur can</li> </ul> <p>Allez à la page des devoirs pour savoir ce qu'il y a à faire.</p> <p>Nous suivrons l'emploi du temps habituel : lundi, mardi, vendredi.</p> <p>Bon travail</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">can_permission_et_possibilite_pre_pret_futur19032020.pdf</a></li> <li>• <a href="#">can_present_preterit_futur_conditionnel19032020.pdf</a></li> </ul> </div>

(ils seront notés comme des DM). Je les imprimerai chez moi, les corrigerai à la main comme d'habitude et vous les rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons. Tout travail non communiqué sera passible d'un zéro.

J'espère que cela marchera bien et pour vous et pour moi.

7. Quand vous me renverrez un travail demandé, merci d'indiquer votre nom en haut, la date et le sujet du devoir.

Bon travail à tous

Document(s) joint(s):

- [can\\_present\\_preterit\\_futur\\_conditionnel\\_exos19032020.pdf](#)

ESP2  
**ESPAGNOL**  
Mme DUBARRY M

- A partir du texte, répondre à la question 6 : faire un résumé du voyage de Christophe Colomb avec toutes les informations clés (**EE**)

Donné le  
18/03/2020

Document(s) joint(s):

- [19\\_mars\\_-\\_Correction\\_questions\\_\\_nouveau\\_travail\\_.pdf](#)

- Correction de la question 6

Document(s) joint(s):

- [20\\_mars\\_-\\_Correction\\_question\\_6\\_\\_nouveau\\_travail\\_.pdf](#)

MATHS  
**MATHEMATIQUES**  
M. FLAMANT O

Bonjour à tous

Donné le  
20/03/2020

Travail du jour:

<https://www.apmep.fr/Brevet-2019-11-sujets-11-corriges>

Je vous mets le lien d'un site d'annales corrigées du brevet. Veuillez, dans les sujets de 2019, faire à **votre convenance** les exercices correspondants à des probabilités.

A partir de lundi, on abordera le chapitre suivant sur les équations produits nuls.

Bonne journée

Bonjour à tous

Correction des exercices 11 à 13

Document(s) joint(s):

- [Correction ex 11 à 13](#)

jeu. 19 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M		Chers parents, il semble qu'il n'y ait aucune livraison en ce moment, donc on laisse tomber pour la commande du Bled. Cordialement. Mme Lacave
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	- Lire le document 2 = el viaje de Colón  - Répondre aux questions 1 à 5 ( <b>CE</b> )	- Accès à la correction des questions 1 à 5  Document(s) joint(s):

	<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Documento_2__El_viaje_de_Colon.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">19_mars_-_Correction_questions__nouveau_travail_.pdf</a></li> </ul>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>	<p>Faire le quiz qui suit la lecture <span style="float: right;">Donné le 19/03/2020</span></p> <p>Séance 4 / Comprendre la critique du totalitarisme</p> <p>Rédiger les questions n) 3/4/5/8/9/10 p 91 et 92</p> <p>Un corrigé vous sera renvoyé ultérieurement. / Possibilité de m'envoyer les questions rédigées.</p>	<p>Faire le quiz qui suit la lecture</p> <p>Séance 4 / Comprendre la critique du totalitarisme</p> <p>Rédiger les questions n) 3/4/5/8/9/10 p 91 et 92</p> <p>Un corrigé vous sera renvoyé ultérieurement. / Possibilité de m'envoyer les questions rédigées.</p>
<p>HI-GE <b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S</p>	<p>La carte de l'Union européenne <span style="float: right;">Donné le 17/03/2020</span> pays; capitales; zone euro et espace Schengen est à terminer.</p>	
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Bonjour, <span style="float: right;">Donné le 19/03/2020</span></p> <p><b><u>Changement de méthode pour déposer les fichiers.</u></b></p> <p>Je continuerai de déposer les documents sur GEPI mais aussi dans le cloud</p> <p>En ce qui concerne les exercices des élèves, je vous prie de bien vouloir les mettre uniquement sur le cloud et non par mail. Utilisez le mail juste pour me communiquer une information ou une question. Placez vos documents dans l'espace qui vous est dédié dans un répertoire Maths et en intitulant le fichier du numéro de l'exercice.</p> <p><b>Travail aujourd'hui: Exercice 11 ; 12 et 13 de la fiche d'exercice sur les probabilités</b></p> <p>Bon courage et bonne journée. En espérant que tout le monde va bien!!</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Correction des exercices 1 à 9 de la fiche</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Exercices probas 1 à 6</a></li> <li>• <a href="#">Exercices probas 7 à 9</a></li> </ul>
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>		<p>correction cette après midi à 16h en suivant le lien : <a href="https://pad.picasoft.net/p/suivi_3F">https://pad.picasoft.net/p/suivi_3F</a></p> <p>Mise en ligne de la correction</p> <p>pour lundi faire la fiche exercice 09</p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>		<p>Bonjour, j'espère que vous allez tous bien. Première séance "à distance" en techno donc...</p> <p>Avant tout, j'aimerais savoir si vous avez la possibilité d'être en contact avec votre binôme de travail sur les exposés démarrés au collège.</p> <p>Si OUI :</p>

1. je vous invite à créer un dossier avec pour nom eleve1+eleve2 dans le dossier "\_echange" qui se trouve dans classe>classe\_3F dans le cloud (avec le petit + en haut, à créer par 1 seul des 2 élèves)
2. me le confirmer par mail : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com)

Si NON : me le préciser par mail : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com)

Travail à faire :

- Récupérer le sujet type DNB "sujet1\_DNB" dans le cloud : classe > classe\_3F > \_travail > CONTINUITE\_PEDA > Technologie
  - Trava il à compléter sans documents dans la mesure du possible, et à retourner par courriel : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com). Vous pouvez soit imprimer le sujet et compléter dessus (mettez votre nom), ou écrire directement sur le pdf si vous savez le faire ou avez les programmes pour, ou reporter sur feuille (ou sur un document texte) les questions et y répondre, ou répondre directement dans le mail que vous enverrez : ça en fait des possibilités pour être sûr de retourner le travail
- !! 😊
- Vous avez aussi à poursuivre les expériences sur Impala, jusqu'au bilan 3, pour le vendredi 3 avril. Vous pouvez donc commencer à y travailler, sans vous presser. N'allez pas plus loin que le bilan 3 svp.

mer. 18 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA <b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ALGAYON C		Avec un peu de retard... voici les devoirs d'arts plastiques pour cette semaine.  Voir le document dans le cloud (travail/continuité péda/arts plastiques).  Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M		Achat bled : Cahier bled anglais 3ème - Editions Hachette Education - 4.95 euros - Réf : 9782012903685



		<p>Vous pouvez le commander directement sur le site Hachette Education.</p> <p>Cet achat est nécessaire car si cette situation de confinement devait durer après les vacances scolaires, je me servirai de ce cahier pour les nouvelles leçons.</p> <p>Cordialement</p> <p>Mme Lacave</p>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>	<p>Lecture du livre jusqu'à la page 88</p> <p>Donné le 15/03/2020</p> <p>Demander à quelqu'un de vous faire faire une dictée ( voir les annales brevet)</p> <p>Normalement vous devriez avoir:</p> <p>fini de compléter le tableau sur le discours argumentatif de Sage l'ancien</p> <p>avoir avancé la lecture jusqu'à la page 88</p> <p>avoir fait une dictée</p>	<p>Dictée à faire à la maison</p>
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>		<p>afin de ne pas oublier d'informations, je travaillerai en suivant l'emploi du temps.</p> <p>je vous donnerai donc à chaque fois des informations d'un lundi à l'autre, vous pouvez toujours m'écrire à l'adresse:</p> <p><a href="mailto:benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com">benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</a></p> <p>je vous proposerai demain une correction des exercices jeudi après midi à 15h en suivant ce lien : <a href="https://pad.picasoft.net/p/suivi_3F">https://pad.picasoft.net/p/suivi_3F</a></p> <p>Pour ce jeudi , je mettrai en ligne la correction de l'activité 09 ainsi que le bilan 09. Et le travail pour lundi prochain.</p> <p>voici un lien pour apprendre à schématiser un circuit :</p>
<p>SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> M. RICHARD T</p>		<p>Chers élèves de 3e</p> <p>comme vous le savez déjà j'ai un blog (<a href="https://biogeologue.blogspot.com/">https://biogeologue.blogspot.com/</a>). Vous y trouverez pas mal d'informations sur le virus qui nous tient à distance mais c'est souvent pour les terminales ou les premières de St Jean qui ont le bac à passer à la fin de l'année, donc pour l'instant pas mal de choses un peu compliquées...</p> <p>pour l'instant votre cahier suffit :</p> <p>prenez votre cahier page 59 : vous pouvez travailler tout seul et répondre aux</p>

questions de la page

si vous avez internet, vous pourrez voir des photos des cellules du sang pour illustrer mais ce n'est pas indispensable

envoyez-moi par mail ([thomas.richard@saintjosephlectoure.com](mailto:thomas.richard@saintjosephlectoure.com)) un petit texte pour répondre à la question, n'oubliez pas de justifier

< p>bon courage à tous !

T.Richard

mar. 17 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	<p>Donné le 12/03/2020</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendre la leçon sur les chiffres</li><li>- Faire l'exercice d'application</li></ul>	<p>- Correction de l'exercice sur les chiffres</p> <p>- Nouveau document : <b>Documento 2 = El viaje de Colón</b></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Mardi_17_mars_-_correction_exercice_chiffres.pdf</a></li><li>• <a href="#">Mardi_17_mars_Documento_2_El_viaje_de_Colon.pdf</a></li></ul>
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E		<p>Ci joint le corrigé de la séance sur le discours de Sage l'Ancien.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Corrigé séance discours argumentatif</a></li></ul>
HI-GE <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S	<p>Donné le 17/03/2020</p> <p>Analyses en géographie sur l'étude de cas p 268-269 Q 1; 2; 6 + documents 1; 4 et 5 p 272-273 pour la mise en perspective.</p> <p>Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure si possible comme si nous étions en classe.</p> <p>j'attends vos analyses pour ceux qui ne les ont pas encore envoyées. Ces analyses et le travail de la semaine seront certainement notées.</p> <p>Mme Nogues</p>	
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O	<p>Donné le 17/03/2020</p> <p>Bonjour à tous.</p> <p>J'attends vos retour sur les exercices de probabilités</p> <p>Aujourd'hui, recopier le cours sur les probabilités que je mets en document joint</p> <p>Faire les exercices 7, 8 et 9 de la fiche d'exercice d'hier.</p>	

	<p>Essayer de les finir avant jeudi. La correction des exercices 1 à 9 sera sur gepi jeudi</p> <p>Bon courage</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Probabilités</a></li> </ul>	
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 09 directement dans le cahier (vous trouverez la fiche dans le cloud)</p> <p>vous pouvez faire une recherche en ligne.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 16/03/2020</p>	

**lun. 16 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>v. irr.; sit - write + préparer évaluation orale sur "My 3 days in a company".</p> <p style="text-align: right;">Donné le 09/03/2020</p>	
<p>EDMUS <b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme CHARNASSE-VETTORI C</p>	<p>Écouter l'œuvre 1</p> <p>Lire la fiche jointe</p> <p>répondre aux questions : pour répondre aux questions il faut faire une phrase et peut être une recherche internet. Le contenu est important mais si des erreurs sont commises ce n'est pas grave, en revanche on ne peut pas répondre " je ne sais pas" ..</p> <p>écouter le chant , chanter le refrain</p> <p>ou bien</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Fiche_de_travail_1_3sq4.pdf</a></li> </ul>	
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>		<p>Séance 3 / Etude du discours argumentatif de Sage l'Ancien</p> <p>Finir de compléter le polycopié distribué avant la sortie des classes. Et rédiger le bilan.</p> <p>Ce bilan pourra m'être renvoyé sous forme de paragraphe argumentatif .</p> <p>Noter aussi sur le cahier la définition de : Thème, Thèse, Arguments, Exemples.</p>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 31, 33 p 259 + 34 p 260 + exercices 25, 27 p 258/259</p> <p style="text-align: right;">Donné le 13/03/2020</p>	<p>Bonjour,</p> <p>Voici un fichier d'exercices sur les probabilités. Je vous demande, pour</p>

Envoyer vos exercices sur mon adresse:  
[olivier.flamant@saintjosephfleurance.com](mailto:olivier.flamant@saintjosephfleurance.com)

aujourd'hui en vous appuyant sur le cours de vendredi et sur votre livre, de faire les exercices 1 à 6.

Je vous enverrai la correction en retour de votre mail.

Bonne journée et bon courage.

Document(s) joint(s):

- [Exercices probas](#)

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**  
M. REDOLFI B

Afin de réaliser la continuité du travail pédagogique, je mettrai sur GEPI régulièrement des informations permettant à vos enfants de travailler.

Vous pouvez m'envoyer à tout moment un mail à l'adresse [benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com](mailto:benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com)

Cordialement,

M REDOLFI