

lun. 20 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Donné le 26/03/2020</div> <p>Sujet :</p> <p>Talk about the first week at home because of the Coronavirus. (Racontez votre première semaine à la maison en raison du coronavirus).</p> <p>Donc votre travail sera rédigé au <u>prétérit</u>.</p> <p><u>1. Ce que je veux trouver dans votre travail écrit, c'est l'utilisation des modaux au prétérit.</u></p> <p><u>2. Donc vous me direz ce que vous avez pu faire ou ce que vous n'avez pas pu faire, ce que vous avez dû faire ou ce que vous n'avez pas été obligé de faire pendant ce temps forcé à la maison.</u></p> <p><u>La vie a changé pour tout le monde. Qu'est-ce qui a changé dans votre vie de collégien ? (heure à laquelle vous vous êtes levé, l'organisation de la journée, devoirs, corvées, loisirs, sports,..).</u></p> <p><u>N'oubliez pas, on ne va pas dire I worked from 10 to 11 in the morning mais I had to work from ten to eleven in the morning.</u></p> <p>< strong>Je veux des modaux. Cela me montrera si vous avez compris l'utilisation de ces verbes au prétérit ou non.</p> <p><u>3. Le nombre de phrases est libre. Minimum 10 phrases. Il me faudra des phrases affirmatives et négatives.</u></p> <p><u>4. Vous structurerez au mieux votre travail : Vous essaierez de raconter votre routine de la journée et ce que vous avez ressenti.</u></p> <p><u>Vous trouverez ci-joint une feuille de vocabulaire pour vous aider.</u></p> <p><u>Bpn travail à tous.</u></p> <p>.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • EE_vocabulary_coronavirus.pdf </div>	
<p>EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE- VETTORI C</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Donné le 30/03/2020</div> <p>Envoyer la fiche de travail 2 sur le mail : caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com (donnée le 30 mars dans le cahier de texte)</p> <p>Essayer de télécharger le logiciel audacity https://audacity.fr/</p> <p>et lire l'article sur son fonctionnement (sur le même site en - dessous de l'espace de téléchargement)</p>	

si vous n'y arrivez pas ce n'est pas grave....

Envoyer votre choix de chanson...

mar. 07 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	<p>Bonjour à tous, Donné le 03/04/2020</p> <p>Pas de devoir pour ces vacances.</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe la trace écrite de la Mise en perspective à l'échelle de l'Afrique entière.</p> <p>Je reste joignable sur mon mail pendant ces vacances pour ceux qui en auraient besoin.</p> <p>A la rentrée, il restera à faire la carte de l'Afrique dans la mondialisation avant d'attaquer un nouveau chapitre en histoire.</p> <p>Bonnes vacances à tous et gardez-vous en bonne santé.</p>	

lun. 06 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T	<p>page 47 : mots à placer en bas de page Donné le 31/03/2020</p>	

ven. 03 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	<p>Faire la fiche d'activité sur la distributivité Donné le 01/04/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: Recopier le chapitre N4-9 Distributivité</p> <p>Visio à 11 h 30: Présentation du cours. (Me prévenir avant 11 h 15 si vous n'avez pas reçu l'invitation)</p> <p>Bonnes vacances</p>
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B		<p>je transmettrai les devoirs pour les vacances d'ici lundi.</p> <p>Reposez vous bien !!!!!</p>
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T		<p>IL me manque encore des réponses pour pouvoir vous donner la correction, j'attends que les derniers m'envoient leurs devoirs ...</p>
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	<p>Sur impala.in, réaliser toutes les activités du chapitre 3 (découvrir les métiers). NE PAS AVANCER PAR LA SUITE. Donné le 18/03/2020</p>	<p>Bonjour les 4e, aujourd'hui je vous propose de découvrir PIX</p> <p>Avant de démarrer une évaluation "de lancement et de découverte", vous trouverez 1 article de présentation en</p>

Temps estimatif : 1h15 + 3h30 d'activités "bonus" (12 activités)

cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : www.saintjosephfleurance.com (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). L'article s'appelle "Cycle 4 - Présentation PIX"

Vous l'avez lu, l'an prochain, vous serez les premiers 3e qui pourront obtenir cette certification !

Voici le lien de l'activité découverte : <https://app.pix.fr/campagnes/ZXHFSY411> (temps estimatif 20 min) - à faire APRES la présentation

Attention, vos comptes sont créés mais pour les activer, il vous faudra renseigner correctement votre prénom, nom (voir ci-dessous) et date de naissance. **Il vous faudra ensuite retenir votre identifiant et votre mot de passe, je ne pourrai pas vous le récupérer mais seulement le modifier en cas de perte !**

Après ce test, vous pourrez en mener 16 autres si vous le souhaitez, avec des activités ludiques et interactives, qui s'adaptent au niveau de chacun, réponse après réponse. Il y a des tutos qui doivent vous aider à progresser. A faire progressivement et tranquillement, quand vous avez un peu de temps...

Pour ceux qui ne l'ont pas fait, n'oubliez pas d'arriver jusqu'au bilan du chapitre 3 sur Impala !

Pour info :

ARGEL	Jade
BALAVOINE	Emilly
BLESZ	Eliott
BONTEMPS	Mathys
BORDAS	Abigail
BRECHAIRE	Tom
CANTALOUP	Hugo
CAUBET	Romane
COLLIN	Ruben
COQUEL	Alexandre
COURNET	Jules
DA COSTA	Alicia
EL GHAZ	Héba
FIEVET	< font face="Liberation Serif">Aurore
GERMANETTO	Fabio-Angélo
KHALDOUN	Arthur
MASSON	Dany
QUIEVREUX	Léna
SANGALLI	Gaël
TRUMPFS	Mathis
TRUMPFS	Rémi

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

1. Voici la correction des exercices du passif et la correction des exercices du bled sur could et had to.

Donné le
26/03/2020

Sujet : à rendre pour le lundi 20 avril 2020. Ce travail sera noté. Présentation habituelle, laisser une marge à droite svp dans laquelle je puisse corriger et n'oubliez

	<p>Coller ce document dans votre grand cahier : date 3.04.2020</p> <p>Ensuite, faites l'auto-correction : souligner au fluo ce qui est incorrect dans votre exercice et essayer de comprendre pourquoi.</p> <p>2.Sujet : pour le lundi 20 avril 2020. A envoyer sur ma boîte mail et non sur le cloud. Lisez bien les consignes de travail dans "éditer les comtes-rendus".</p> <p>Talk about the first week at home because of the Coronavirus. (Racontez votre première semaine à la maison en raison du coronavirus).</p> <p>Bon travail à tous</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4e_correction_passif_et_could_had_to_bled26032020.pdf • EE_vocabulary_coronavirus-2.pdf 	<p>pas d'indiquer votre nom et la date et le sujet sur la copie. Merci.</p> <p>Ne pas envoyer sur le cloud mais sur ma boîte mail.</p> <p>subject : Talk about the first week at home because of the Coronavirus. (Racontez votre première semaine à la maison en raison du coronavirus).</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • EE_vocabulary_coronavirus.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Possibilité de me renvoyer la lettre de demande d'emploi de Jonas activité 5</p> <p style="text-align: right;">Donné le 27/03/2020</p>	<p>Les vacances seront pour vous le moment de relâcher un peu la pression, donc pas de travail, si ce n'est de finir le livre au cas où ce ne serait pas encore le cas.</p> <p>Bonnes vacances à tous et merci à tous ceux qui renvoient sérieusement le travail quotidiennement.</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Dernière ligne droite avant les vacances</p> <p>Pour aujourd'hui: Dernière étude de cas C) l'Afrique australe p. 336-337</p> <p>Toutes les questions.</p>

jeu. 02 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Exercice 78 p 445 et 84 p 446</p> <p style="text-align: right;">Donné le 30/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici en pièce jointe la correction des exercices 78 et 84</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: On va démarrer le chapitre N4-9 Distributivité</p> <p style="text-align: right;">Faire l'activité</p> <p>+ Visualiser cette vidéo + Recopier le cours dans votre cahier</p> <p>Visio à 11 h 30 jeudi: Faire le point sur le travail et correction des exercices 78 et 84. Invitation par mail. Me prévenir avant 11h15 si vous n'avez pas reçu l'invitation.</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • activité • N4-9 • correction ex 78 et 84

PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	Faire la fiche exercice 15 Donné le 26/03/2020 rendez vous discord jeudi à 15h https://discord.gg/DBZAJxv	Correction fiche exercice 15 Classe virtuelle à 15h, pensez à vous connecter avant. https://discord.gg/DBZAJxv
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire. Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon) Donné le 31/03/2020	
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Revoir tout le vocabulaire « Lécico » du document sur la météo Donné le 28/03/2020 - Apprendre la leçon sur le futur proche - Faire l'exercice d'application en dessous Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 31_mars_correction_questions__nouveau_travail.pdf 	- Accès à la correction de l'exercice - Nouveau travail donné : - Faire l'exercice d'application sur le document ci-joint et disponible aussi sur le cloud (à faire sans la leçon sous les yeux) (EE) <hr/> PROGRAMME PENDANT LES VACANCES : - Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : vocabulaire météo et saisons, futur proche. - Faire le travail sur le document suivant (voir cahier de texte pour la rentrée) <i>Je resterai disponible et joignable par mail également pendant les vacances pour tous doutes ou questions. Pensez à vous reposer, et prenez bien soin de vous. Bonnes vacances !</i> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 2_avril_correction_exo__nouveau_travail-2.pdf

mer. 01 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire. Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon) Donné le 31/03/2020	
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C	Exercice n°2 à faire (cloud) Donné le 24/03/2020	Bonjour à tous, voici la suite de nos exercices sur la perspective. Vous

+ voir affiche grande lessive (participation le 26 mars).

retrouvez le document 3 dans le cloud.

C'est à nouveau un exercice de construction pour s'entraîner.

Attention, à la rentrée, il faudra réaliser un projet finalisé sur cette thématique. Je vous donnerai le document en question au retour des vacances. Ce projet finalisé sera à rendre pour être évalué pour le troisième trimestre.

En attendant entraînez vous donc à ces constructions en perspectives cavalière et centrale grâce à l'exercice 2 (document 2) et exercice 3 (document 3).

Bon courage et bonne vacances un peu en avance.

C . Algayon

faire les devoirs.

Donné le
26/03/2020

Hi everyone, I hope your are well and that you are ready to work "a little" !

1. Voici mes cours sur le prétérit des modaux can et must et le cours du bled avec les exercices à faire. A coller dans le cahier à la date du 30.03.2020.

2. Faire tous les exercices pour la fin de la semaine. Vous aurez un **corrigé à la date du vendredi 3 avril 2020 . Mais ne me renvoyez pas ces exercices de grammaire sur ma boîte mail.**

3. **Par contre, vous allez faire un travail d'expression écrite que vous me renverrez sur ma boîte mail pour le lundi 20 avril 2020. Je l'imprimerai, le noterai et vous le rendrai quand nous nous reverrons.** (le sujet est dans Editer les devoirs à la date du 03.04.2020 avec les consignes de travail **mais ne vous y prenez pas l a veille).**

4. Je travaille uniquement avec GEPI pour vous envoyer les cours et les devoirs et vous me renvoyez votre travail sur ma boîte mail dont l'adresse vous a été communiquée. Je n'utilise pas le cloud. Cela a très bien fonctionné avec les 5ème. Ils m'ont tous renvoyé leur travail sans exception donc j'espère que vous ferez de même.

5. J'espère que tout est clair. : des exercices à faire pour la fin de cette semaine que vous ne m'enverrez pas et un travail d'expression écrite à me rendre pour le 20.04.2020 sur ma boîte mail.

Tous à vos stylos ! Bon travail !

See you

.

Document(s) joint(s):

• [EE_vocabulary_coronavirus.pdf](#)

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

mar. 31 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	Faire l'activité 15 Donné le 26/03/2020	Correction de l'activité 15 rendez vous discord jeudi à 15h https://discord.gg/DBZAJxv
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T	prenez la page 46 et essayez de légender cette fleur de pois (on trouve les réponses dans un dictionnaire) scannez ou photographiez et envoyez-moi par mail bon courage TR Donné le 27/03/2020	les fleurs commencent à pousser, le printemps est arrivé, c'est l'occasion de sortir vérifier et d'admirer : regardez de près, voire de très près, une fleur, ou deux, évitez les pâquerettes c'est très compliqué, préférez les boutons d'or, les tulipes, les lys... prenez la page 46 et essayez de légender cette fleur de pois (on trouve les réponses dans un dictionnaire) essayez de retrouver les organes de la fleur que vous avez admirée (peut-être qu'il faudra la disséquer un peu ou beaucoup...) je ne vous donne pas d'autre travail pour la semaine prochaine que de faire cette école buissonnière mais attention certains ne m'ont toujours pas envoyé leur travail... je vous souhaite une belle découverte ! TR IL me manque encore des réponses pour pouvoir vous donner la correction, j'attends que les derniers m'envoient leurs devoirs ...
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire). Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon) Donné le 29/03/2020	
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Faire les exercices du bled sur could/had to (à récupérer dans "éditer les comptes-rendus"). Aller à vendredi 3 avril. Donné le 26/03/2020	Hi everyone, I hope your are well and that you are ready to work "a little" ! 1. Voici mes cours sur le prétérit des modaux can et must et le cours du bled avec les exercices à faire. A coller dans le cahier à la date du 30.03.2020. 2. Faire tous les exercices pour la fin de la semaine. Vous aurez un corrigé à la date du vendredi 3 avril 2020 . Mais ne me renvoyez pas ces exercices de grammaire sur ma boîte mail. 3. Par contre, vous allez faire un travail d'expression écrite que vous me renverrez sur ma boîte mail pour le lundi 20 avril 2020. Je l'imprimerai, le noterai et vous le rendrai quand nous nous reverrons. (le sujet est dans Editer les devoirs à la date du 03.04.2020 avec les consignes de travail mais ne vous y prenez pas l a veille).

		<p>4. Je travaille uniquement avec GEPI pour vous envoyer les cours et les devoirs et vous me renvoyez votre travail sur ma boîte mail dont l'adresse vous a été communiquée. Je n'utilise pas le cloud. Cela a très bien fonctionné avec les 5ème. Ils m'ont tous renvoyé leur travail sans exception donc j'espère que vous ferez de même.</p> <p>5. J'espère que tout est clair. : des exercices à faire pour la fin de cette semaine que vous ne m'enverrez pas et un travail d'expression écrite à me rendre pour le 20.04.2020 sur ma boîte mail.</p> <p>Tous à vos stylos ! Bon travail !</p> <p>See you</p> <p>.</p>
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>- Apprendre tout le vocabulaire « Léxico » du document sur la météo</p> <p>- Répondre à la question c (EE)</p> <p>Donné le 26/03/2020</p>	<p>- Accès à la correction de la question</p> <p>- Leçon sur le futur proche et nouveau travail donné</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 31_mars_correction_questions_nouveau_travail.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Faire l'activité 4 du dossier " les étapes de la vie". Pas la peine de me renvoyer ce travail.</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Voici le travail pour aujourd'hui</p> <p>B) L'Afrique Orientale</p> <p>Analyses p 332-333 les questions sur les dynamiques et les fragilités.</p>

lun. 30 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 53, 54, 55 p 441</p> <p>Donné le 26/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices 53 et 54 vus en visio</p> <p>Travail du jour à faire avant jeudi: Exercice 78 p 445 + 84 p 446</p> <p>Réunion visio à 9h30 pour faire le point sur les exercices donnés la semaine dernière.</p> <p>Vous avez reçu un mail d'invitation avec le lien pour se connecter. Si ce n'est pas le cas, me prévenir par mail.</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> ex 53 54
<p>TECHN</p>	<p>Donné le</p>	

TECHNOLOGIE M. COURNET G	Pensez à regarder le document L29/03/2020 technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.	
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Faire les exercices sur could/had Donné le 26/03/2020 to (feuille bled récupérée dans "éditer les comptes rendus"	<p>Hi everyone, I hope your are well and that you are ready to work "a little" !</p> <p>1. Voici mes cours sur le prétérit des modaux can et must et le cours du bled avec les exercices à faire. A coller dans le cahier à la date du 30.03.2020.</p> <p>2. Faire tous les exercices pour la fin de le semaine. Vous aurez un corrigé à la date du vendredi 3 avril 2020 . Mais ne me renvoyez pas ces exercices de grammaire sur ma boîte mail.</p> <p>3. Par contre, vous allez faire un travail d'expression écrite que vous me renverrez sur ma boîte mail pour le lundi 20 avril 2020. Je l'imprimerai, le noterai et vous le rendrai quand nous nous reverrons. (le sujet est dans Editer les devoirs à la date du 03.04.2020 avec les consignes de travail mais ne vous y prenez pas l a veille.</p> <p>4. Je travaille uniquement avec GEPI pour vous envoyer les cours et les devoirs et vous me renvoyez votre travail sur ma boîte mail dont l'adresse vous a été communiquée. Je n'utilise pas le cloud. Cela a très bien fonctionné avec les 5ème. Ils m'ont tous renvoyé leur travail sans exception donc j'espère que vous ferez de même.</p> <p>5. J'espère que tout est clair. : des exercices à faire pour la fin de cette semaine que vous ne m'enverrez pas et un travail d'expression écrite à me rendre pour le 20.04.2020 sur ma boîte mail.</p> <p>Tous à vos stylos ! Bon travail !</p> <p>See you</p> <p>.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • le_modal_can_au_present_et_preterit.pdf • le_modal_must_au_present_et_preterit-2.pdf • 4ebled_could_had_to_exos26032020.pdf
EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE- VETTORI C		<p>Séquence 4</p> <p>Séance 4</p> <p>Écoutes : (environ 8 minutes) Choisir une des vidéos du padlet https://padlet.com/ccharnasse/6bm8nibq2i0b</p> <p>dans la colonne "vidéos" et en faire une description selon les critères de la fiche de travail 2 ci-jointe (10 minutes)</p> <p>(à envoyer pour lundi 20 avril sur le mail caroline.charnasse@</p>

saintjosephfleurance.com)

Projet musical (10 mn) écouter et faire l'échauffement 1 sur le padlet bouche fermée nuance piano

choisir un chant qui parle de couleur et chanter le refrain (s'enregistrer sur audacity ou téléphone si possible).

À

Document(s) joint(s):

- [4sq4_fiche_de_travail_2.odt](#)
- [4sq4_fiche_de_travail_2.pdf](#)

FRANC
FRANCAIS
Mme RENONCOURT E

Suite à votre lecture de la page 62 à 99 /

Donné le
23/03/2020

Sujet d'écriture:

Est-ce- que l'âge prescrit pour le début d'une vie d'adulte vous apparaît réaliste? Afin de justifier votre réponse, utilisez des exemples du roman mais également de la société actuelle , ici en France et dans le monde. Ce travail pourra être recopié dans votre livret p 12;

Bon courage à tous .

ven. 27 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	Rendre la carte mentale demandée à la séance du 20/03 (solutions techniques associées au container maritime) <p style="text-align: right;">Donné le 19/03/2020</p>	<p>[Rappel : les documents de travail seront placés dans le cloud, dans classe > classe_4F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie]</p> <p>Bonjour, je vous espère en forme.</p> <p>La semaine dernière, je vous ai demandé de me joindre votre travail (carte mentale créée avec Freemind ou sur feuille pour ceux qui auraient eu des difficultés à installer le logiciel). Certains m'ont demandé de retourner la fiche 18 donc je sais qu'ils ont travaillé ou s'y sont intéressés, il reste vos retours donc parce qu'hier, à 20h (après je ne regarde plus, de votre côté il est hors de question de travailler aussi tard !), je n'avais... que 2 retours !!! 😞📧 crying (ou par courriel ou sur le cloud, dans votre dossier personnel).</p> <p>Le travail à effectuer reprendra donc ce que je vous ai demandé la semaine dernière, avec quelques ajouts.</p> <p>Travail à effectuer (partie 1 - qui reprend le travail laissé vendredi dernier) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans le dossier technologie, tu trouveras un document "realiser-carte-mentale" qui t'expliquera l'intérêt de cet outil (à lire attentivement), ainsi qu'un document "tutoriel_freemind_simplifie" pour t'aider à utiliser le programme

Freemind. C'est un outil gratuit de création de cartes mentales. Ce programme est téléchargeable sur le site <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> . J'ai aussi mis le lien vers le programme dans le dossier technologie, si tu utilises Windows.

- A partir de ta fiche d'activités 18 (Fonctions > Solutions) et des choix d'aménagement que tu as fait pour ton container, réalise sur Freemind la carte mentale représentant ces solutions (partir des besoins, aller vers les fonctions, puis les solutions)
- J'aimerais récupérer la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu la déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : guillaume.courmet@saintjosephfleurance.com
- Si vous avez des difficultés à installer le programme, représentez à la main cette carte mentale, que vous pourrez scanner ou prendre en photo pour me faire un retour.

Travail à effectuer (partie 2 - poursuite du travail) :

- Récupérer sur le cloud le fichier 4e_fiches19a22
- Répondre aux questions des 4 fiches. Tu peux soit imprimer les fiches et compléter dessus ou, pour économiser l'encre de l'imprimante ou si tu n'en as pas, tu peux répondre sur une feuille en reportant le numéro des questions. Les fiches sont à garder dans le classeur. Une petite évaluation sera proposée la semaine prochaine sur quelques notions liées à ces exercices.

Bon courage !

jeu. 26 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Voici la correction de la fiche sur le <u>réciroque</u> du théorème de Pythagore.</p> <p>Je suis surpris d'avoir si peu de retour. Si vous ne parvenez pas à me mettre vos travaux sur le cloud, envoyez les par mail (mais si possible en pdf). Il faut absolument faire le travail qui était prévu pour aujourd'hui avant de faire la suite.</p> <p><u>Travail à faire:</u></p> <p>Après avoir vu avec attention cette correction. Vous savez maintenant appliquer le théorème de Pythagore pour</p>

		<p>calculer la longueur d'un côté d'un triangle et démontrer qu'un triangle est rectangle. Que faire dans le cas où l'égalité de Pythagore n'est pas vérifiée ?</p> <p>Visualiser ces vidéos</p> <p>On reverra en classe la notion de contraposée.</p> <p>Maintenant vous êtes prêt à faire les exercices 53, 54 et 55 p 441. Pour lundi s'il vous plaît!!!</p> <p>Bon courage et bonne journée. En espérant que personne n'est malade chez vous.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction réciproque du théorème de Pythagore
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	<p>faire la fiche exercice 14</p> <p>rendez vous à 15h pour une classe virtuelle</p> <p style="text-align: right;">Donné le 20/03/2020</p>	<p>Mise en ligne de la correction de la fiche exercice 14</p> <p>rendez vous discord 15h https://discord.gg/DBZAJxv</p>
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<p>- Présenter brièvement le document, décrire les deux photos (EE)</p> <p>- Répondre aux questions a et b (EE)</p> <p>- Ajouter une autre question à la question b : ¿ A qué se debe esta diferencia ?</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24_mars_nouveau_document.pdf <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p>	<p>- Accès à la correction des questions</p> <p>- Nouveau travail donné</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26_mars_correction_questions__nouveau_travail.pdf
HI-GE HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		<p>Bonjour,</p> <p>Vous trouverez en fichier joint le corrigé des questions de la P 328-329 et 330-331 ainsi qu'un exemple de schéma type de synthèse sur l'Afrique orientale que vous devez utiliser pour</p> <p>faire, avec vos réponses et les documents de la p 328 à 331 un Schéma de synthèse sur l'Afrique de l'Ouest. Seul ce schéma devra m'être envoyé sur mon mail pour que je l'évalue avant le lundi 30 mars.</p> <p>Bon travail à tous.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé Afrique de l'Ouest • Schéma type

mer. 25 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B		<p>Pour les retours j'ai créé un dossier physique retour dans le dossier échange.</p>
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C	<p>Doc 1 Arts P 4°F à faire</p> <p style="text-align: right;">Donné le 18/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous,</p>

Vous trouverez ce document dans cloud (continuité péda - arts plastiques).

Cet exercice est à faire dans la semaine, un autre sur cette même notion suivra mercredi prochain...et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on se retrouve. N'envoyez rien, gardez tous vos exercices et projets avec vous je les récupérerai à la reprise.

Bon courage à tous.

pour cette deuxième semaine, vous trouverez le deuxième exercice dans le "document 2 arts P" dans le cloud.

Après des recherches sur "comment montrer la profondeur dans un travail graphique?", je vous propose de réaliser une figure en perspective cavalière pour commencer. (celle que vous avez déjà dû travailler en mathématiques!)

En plus je vous joins l'affiche de la **grande lessive**: vous savez sûrement, nous en avons parlé en classe, que cette semaine devait être celle de la deuxième grande lessive de l'année. Le thème a été modifié à cause de la crise sanitaire du covid 19, mais cet événement artistique reste d'actualité. Je vous invite à lire cette affiche et à y participer seul ou en famille.

Bon courage.

Comme pour l'exercice précédent, stocké le (daté et numéroté) dans votre espace numérique personnel de travail, ne me l'envoyez pas, j'y ai accès dans le cloud.

A mercredi prochain.

C. Algayon

Document(s) joint(s):

- [affiche grande lessive](#)

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

1. Récupérer le cours dans éditer Donné le 19/03/2020
les compte-rendus sur le passif. (En annexe dans parcourir fichier attaché)

Essayer de bien comprendre la leçon. Nous avons commencé en classe.

2. Coller le cours dans le grand cahier.

3. Récupérer le fichier exercices sur la passif : en annexe dans parcourir fichier attaché.

4. Coller la feuille dans le grand cahier et mettre la date.

5. Faire les exercices. (Je vous laisse jusqu'à mercredi pour terminer ce travail).

6. Ne pas m'envoyer ce travail sur ma boîte mail. J'espère que vous ferez le travail demandé.

7. Dans peu de temps, je vous demandera une expression écrite et là, il faudra me l'envoyer pour que je la corrige mais pas encore.

Bon travail

Document(s) joint(s):

- [le_passif_exercices_19032020.pdf](#)
- [le_passif_exercices_19032020-2.pdf](#)

FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 20/03/2020</div> Faire l'analyse grammaticale et me la renvoyer avant les vacances. Ce devoir sera noté. Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • analyse_grammaticale_le_passeur.odt 	
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		Afrique de l'Ouest suite Analyse p 330-331 Q1; 2; 5

mar. 24 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 20/03/2020</div> Faire l'activité 14	Mise en ligne de la correction de l'activité 14 n'oubliez pas la fiche exercice 14 pour jeudi et le rendez vous discord à 15h https://discord.gg/DBZAJxv
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 18/03/2020</div> à faire pour mardi prochain 24 mars 17h : envoyez-moi par mail (thomas.richard@saintjosephlectoure.com) les réponses au qcm page 36 de votre cahier : il suffit de m'envoyer les n° de chaque question avec les lettres correspondant aux bonnes réponses (1D, 2A...) et votre nom et prénom <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 24/03/2020</div> Bonsoir! je constate que tout le monde ne m'a pas rendu son travail : ceux qui n'ont pas de note sur GEPI! TR	
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 19/03/2020</div> 1. Récupérer le cours dans éditer les compte-rendus sur le passif. (En annexe dans parcourir fichier attaché) Essayer de bien comprendre la leçon. Nous avons commencé en classe. 2. Coller le cours dans le grand cahier. 3. Récupérer le fichier exercices sur le passif : en annexe dans parcourir fichier attaché.(ici dans éditer les devoirs) 4. Coller la feuille dans le grand cahier et mettre la date. 5. Faire les exercices. (Je vous laisse jusqu'à mercredi pour terminer ce travail). <u>6. Ne pas m'envoyer ce travail sur ma boîte mail. J'espère que vous ferez le travail demandé.</u> <u>7. Dans peu de temps, je vous demandera une expression écrite et là, il faudra me l'envoyer pour que je la corrige mais pas encore.</u>	Une nouvelle leçon : le passif commencée en classe. Voici le cours. A coller dans le cahier. Les exercices sont dans éditer les devoirs. Bon travail 1. Récupérer le cours dans éditer les compte-rendus sur le passif. (En annexe dans parcourir fichier attaché) Essayer de bien comprendre la leçon. Nous avons commencé en classe. 2. Coller le cours dans le grand cahier. 3. Récupérer le fichier exercices sur le passif : en annexe dans parcourir fichier attaché. 4. Coller la feuille dans le grand cahier et mettre la date. 5. Faire les exercices. (Je vous laisse jusqu'à mercredi 25 mars pour terminer ce

	<p>Bon travail</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> le_passif_exercices_19032020.pdf le_passif_exercices_19032020-2.pdf 	<p>travail).</p> <p>6. Ne pas m'envoyer ce travail sur ma boîte mail. J'espère que vous ferez le travail demandé.</p> <p>7. Dans peu de temps, je vous demanderai une expression écrite et là, il faudra me l'envoyer pour que je la corrige mais pas encore.</p> <p>Bon travail</p>
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>- Présenter le document Donné le 18/03/2020 d'ouverture de la séquence (type de document, les différents éléments que l'on y trouve, les clins d'oeil et leur signification sur les timbres, etc) (EE)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 19_mars_-_document_d_ouverture.pdf 	<p>- Accès à la correction de la présentation du document</p> <p>- Accès au document suivant et au travail à faire</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 24_mars_nouveau_document.pdf 24_mars_-_Correction_nouveau_travail_.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Poursuite de la lecture pages 62 Donné le 23/03/2020 à 99 : durant votre lecture des chapitres, tentez de comprendre l'importance des cérémonies + Faire l'activité 4</p>	

lun. 23 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous</p> <p>Voilà une semaine de passée. La semaine dernière, on a appris le théorème de Pythagore qui est un élément très important du programme. Il est essentiel que tout le monde ait bien assimilé cette notion. Je vous joins la correction des exercices 41, 44 et 47 p 440 et je la mettrai dans la journée sur le cloud. Pour résumer, le théorème de Pythagore correspond à une égalité sur les carrés des longueurs des côtés d'un triangle rectangle. Celui-ci va nous permettre de calculer une des trois longueurs du triangle, lorsque l'on en connaît déjà 2.</p> <p>Travail à faire:</p> <p>Cette semaine, l'objectif sera de découvrir et d'utiliser sa réciproque. Je compte sur votre sérieux pour faire ce travail avec beaucoup d'approfondissement. Vous pouvez m e contacter par mail à tout moment pour toute question.</p> <p>Je vous demande de faire avant jeudi l'activité que je joins (activité réciproque). Je vous prie de bien vouloir mettre vos documents réponses sur le cloud: Classe (se3)>classe_4F> prenom.nom> Maths. Vous nommerai le document recip_pyth_votreprenom (ex: recip_pyth_olivier).</p>

		<p>Voici quelques vidéos qui peuvent vous aider</p> <p>Je vous souhaite bon courage et une bonne journée.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • correction • activité reciproque
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>Bonjour madame, monsieur et mes chers élèves</p> <p>Comme dit précédemment je vous invite à consulter ce lien https://1drv.ms/u/s!AkI5tqvTpuUgu0KioCIPkukMW-xw afin de suivre le travail demandé et de récupérer les documents. n'hésitez pas à m'envoyer un mail pour des explications.</p> <p>Pour mardi l'activité 14</p> <p>Pour jeudi faire la fiche exercice 14</p> <p>je proposerai jeudi à 15h une classe virtuelle</p>
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>		<p><u>Juste pour rappel (cf séance du vendredi 20 mars)</u> :</p> <p>La carte mentale que tu auras créée est à rendre sur le cloud ou par courriel : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !)</p>
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>1. Récupérer le cours dans éditer les compte-rendus sur le passif. (En annexe dans parcourir fichier attaché)</p> <p>Essayer de bien comprendre la leçon. Nous avons commencé en classe.</p> <p>2. Coller le cours dans le grand cahier.</p> <p>3. Récupérer le fichier exercices sur la passif : en annexe dans parcourir fichier attaché.</p> <p>4. Coller la feuille dans le grand cahier et mettre la date.</p> <p>5. Faire les exercices. (Je vous laisse jusqu'à mercredi pour terminer ce travail).</p> <p><u>6. Ne pas m'envoyer ce travail sur ma boîte mail. J'espère que vous ferez le travail demandé.</u></p> <p><u>7. Dans peu de temps, je vous demandera une expression écrite et là, il faudra me l'envoyer pour que je la corrige mais pas encore.</u></p> <p><u>Bon travail</u></p>	<p>Une nouvelle leçon : le passif commencée en classe.</p> <p>Voici le cours. A coller dans le cahier. Les exercices sont dans éditer les devoirs.</p> <p>Bon travail</p> <p>1. Récupérer le cours dans éditer les compte-rendus sur le passif. (En annexe dans parcourir fichier attaché)</p> <p>Essayer de bien comprendre la leçon. Nous avons commencé en classe.</p> <p>2. Coller le cours dans le grand cahier.</p> <p>3. Récupérer le fichier exercices sur la passif : en annexe dans parcourir fichier attaché.</p> <p>4. Coller la feuille dans le grand cahier et mettre la date.</p> <p>5. Faire les exercices. (Je vous laisse jusqu'à mercredi 25 mars pour terminer ce travail).</p> <p><u>6. Ne pas m'envoyer ce travail sur ma boîte mail. J'espère que vous ferez le</u></p>

	<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> le_passif__exercices_19032020.pdf 	<p>travail demandé.</p> <p>7. Dans peu de temps, je vous demanderai une expression écrite et là, il faudra me l'envoyer pour que je la corrige mais pas encore.</p> <p>Bon travail</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> le_passif__cours_19032020.pdf le_passif__cours_19032020-2.pdf
<p>EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C</p>	<p>Donné le 16/03/2020</p> <p>Compléter la fiche jointe, me l'envoyer par mail à l'adresse</p> <p>caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com</p> <p>Écouter des chansons qui utilisent des noms de couleurs, en choisir une pour la chanter (plusieurs élèves peuvent choisir la même chanson)</p> <p>exemples :</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 4SQ4_fiche_de_travail_1_bis.pdf 4SQ4_fiche_de_travail_1.pdf Lettre_aux_parents_musique.pdf 	<p>Séquence 4</p> <p>séance 3</p> <p>Lire la fiche de cours ci-jointe, consulter le padlet suivant : https://fr.padlet.com/ccharnasse/6bm8nibq2i0b</p> <p>deux sites internet sont à parcourir, la petite vidéo d'Olivier Messiaen lors d'un cours sur Debussy (à regarder jusqu'à la fin ..très court)</p> <p>des vidéos sur youtube qui font défiler des tableaux avec de la musique à regarder pour en faire une critique selon le questionnaire en devoir pour le 30 mars.</p> <p>Choisir une chanson qui parle de couleur...</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> correction_fiche_1_4sq4.pdf correction_fiche_1_bis_tableau_bleu.pdf 4sq4_fiche_de_cours_1-2.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Donné le 15/03/2020</p> <p>Renvoyer le sujet de réflexion .</p>	
<p>HI-GE HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Prendre une nouvelle page du cahier de géographie après avoir terminé le chapitre des États-Unis par la carte mentale (voir devoirs semaine dernière).</p> <p>G2.2: L'Afrique dans la mondialisation</p> <p>Pb: Comment les aires régionales africaines s'intègrent-elles dans la mondialisation?</p> <p>I) Études de cas</p> <p>A) L'Afrique de l'Ouest</p> <p>Analyse p.328-329 Q1; 4; 5</p>

ven. 20 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Donné le 19/03/2020</p> <p>Bonjour,</p> <p><u>Changement de méthode pour déposer les fichiers.</u></p>	

Je continuerai de déposer les documents sur GEPI mais aussi dans le cloud

En ce qui concerne les exercices des élèves, je vous prie de bien vouloir les mettre uniquement sur le cloud et non par mail. Utilisez le mail juste pour me communiquer une information ou une question. Placez vos documents dans l'espace qui vous est dédié dans un répertoire Maths et en intitulant le fichier du numéro de l'exercice.

Travail : Faire l'activité sur Pythagore pour ceux qui n'ont pas bien assimilé l'activité précédente

Si vous avez bien compris l'utilisation du théorème de Pythagore, faites les exercices 41, 44 et 47 p 440

Bon courage et Bonne journée. Et portez vous bien!!

Document(s) joint(s):

- [Activité 2 \(facultative\)](#)

TECHN
TECHNOLOGIE
M. COURNET G

Bonjour les 4e, j'espère que vous allez tous bien !

Le travail de la journée sera précisé sur GEPI. S'il y a des "devoirs" ils seront rappelés dans la partie "devoirs" surtout s'il y a des documents à rendre, mais ces devoirs seront à faire en journée.

Les documents de travail seront placés dans le cloud, dans classe > classe_4F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie.

Pour cette première séance, je vous propose de reprendre en main un outil de construction de carte heuristique (ou carte mentale) que vous avez utilisé l'an dernier (si si je vous assure !), à partir du travail d'aménagement du container sur lequel vous avez travaillé les dernières séances en classe.

Travail à effectuer :

- Dans le dossier technologie, tu trouveras un document "realiser-carte-mentale" qui t'expliquera l'intérêt de cet outil (à lire attentivement), ainsi qu'un document "tutoriel_freemind_simplifie" pour t'aider à utiliser le programme Freemind. C'est un outil gratuit de création de cartes mentales. Ce programme est téléchargeable sur le site <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> . J'ai aussi mis le lien vers le programme dans le dossier technologie, si tu utilises Windows.
- A partir de ta fiche d'activités 18 (Fonctions > Solutions) et des choix d'aménagement que tu as fait pour ton container, réalise sur Freemind la carte mentale représentant ces solutions (partir des besoins, aller vers les fonctions, puis les solutions)

		<ul style="list-style-type: none"> J'aimerais récupérer la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu la déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com v prochain 27/03. Si vous avez des difficultés à installer le programme, représentez à la main cette carte mentale, que vous pourrez scanner ou prendre en photo pour me faire un retour. Vous avez aussi à poursuivre les expériences sur Impala, jusqu'au bilan 3, pour le vendredi 3 avril. Vous pouvez donc <u>commencer</u> à y travailler, sans vous presser. N'allez pas plus loin que le bilan 3 svp. <p>Bon courage !</p>
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M		<p>Une nouvelle leçon : le passif commencée en classe.</p> <p>Voici le cours. A coller dans le cahier. Les exercices sont dans éditer les devoirs.</p> <p>Bon travail</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> le_passif_cours_19032020.pdf
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	<p>Exercice 2 p. 325 + réaliser la carte mentale</p> <p style="text-align: right;">Donné le 16/03/2020</p>	

jeu. 19 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O		<p>Correction de l'activité sur Pythagore</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Activité Pythagore 1 Activité Pythagore 2
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	<p>Faire la fiche exercices 13 directement dans le cahier (déjà distribué)</p> <p style="text-align: right;">Donné le 16/03/2020</p>	<p>Correction cette après midi à 15h en suivant le lien https://pad.picasoft.net/p/suivi_4F</p> <p>mise en ligne de la correction</p>
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M		<p>Chers parents, il semble qu'il n'y ait aucune livraison en ce moment, donc on laisse tomber pour la commande du Bled. Cordialement. Mme Lacave</p>
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<p>- Aller récupérer son évaluation de fin de séquence 4 sur le Cloud : aller dans votre dossier nominatif puis dans le dossier espagnol</p> <p>- Corriger cette évaluation</p> <p style="text-align: right;">Donné le 17/03/2020</p>	<p>- Accès à la correction de l'évaluation de fin de séquence 4</p> <p>- Nouvelle séquence : De viaje</p> <p>- Document d'ouverture</p>

		<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19_mars_-_Correction_evaluation_fin_seq_4.pdf • 19_mars_-_document_d_ouverture.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Activité 3 / Une société qui intrigue</p> <p>Complétez le tableau.</p> <p>Ne pas traiter le sujet d'écriture au verso mais celui ci:</p> <p>Sujet de réflexion : Que penses-tu de la société dans laquelle Jonas vit? Y vois-tu des inconvénients ou des avantages? Ou bien les deux,</p> <p>?</p> <p>Texte argumentatif de 20 lignes, reprenant des exemples du texte et exprimant clairement ton opinion. N'hésite pas à comparer la société de Jonas à la tienne.</p> <p>A renvoyer pour lundi.</p>

mer. 18 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>afin de ne pas oublier d'informations, je travaillerai en suivant l'emploi du temps.</p> <p>je vous donnerai donc à chaque fois des informations d'un jeudi à l'autre, vous pouvez toujours m'écrire à l'adresse:</p> <p>benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</p> <p>je vous proposerai demain une correction des exercices jeudi après midi à 15h en suivant ce lien : https://pad.picasoft.net/p/suivi_4F</p> <p>Pour ce jeudi , je mettrai en ligne la correction de la fiche exercices 13 suivi du bilan 13. et le travail pour jeudi prochain.</p> <p>Bon courage.</p>
<p>A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C</p>		<p>Doc 1 Arts P 4°F</p> <p>Vous trouverez ce document dans cloud (continuité péda - arts plastiques).</p> <p>Il s'agit d'un premier exercice sur une nouvelle notion: la représentation de l'espace.</p> <p>Cet exercice est à faire dans la semaine, un autre sur cette même notion suivra mercredi prochain...et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on se retrouve. Bon courage à tous. Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les</p>

		<p>récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.</p>
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>		<p>Achat bled : Cahier bled anglais 4ème - Editions Hachette Education - 4.95 euros - Réf : 9782012903678</p> <p>Vous pouvez le commander directement sur le site Hachette Education.</p> <p>Cet achat est nécessaire car si cette situation de confinement devait durer après les vacances scolaires, je me servirai de ce cahier pour les nouvelles leçons.</p> <p>Cordialement</p> <p>Mme Lacave</p>
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Lecture du livre jusqu' à la page 61 Donné le 15/03/2020</p> <p>Normalement, à la fin de cette journée, vous devriez avoir :</p> <p>Rempli l'activité 1 du livret, c'est à dire les hypothèses de lecture</p> <p>L'activité 2</p> <p>Avoir complété le tableau de l'activité 3 " Une société qui intrigue"</p> <p>Le sujet de réflexion apparaîtra sur gépi dès demain et sera à renvoyer pour lundi.</p> <p>lu le livre jusqu'à la page 61</p>	<p>Sujet de réflexion : Que penses-tu de la société dans laquelle Jonas vit? Y vois-tu des inconvénients ou des avantages? Ou bien les deux?</p> <p>Texte argumentatif de 20 lignes, reprenant des exemples du texte et exprimant clairement ton opinion. N'hésite pas à comparer la société de Jonas à la tienne.</p> <p>A renvoyer pour lundi.</p>

mar. 17 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Bonjour, je vous laisse jusqu'à mercredi soir pour m'envoyer l'activité Pythagore. Donné le 16/03/2020</p> <p>Veillez à faire attention à l'écriture de l'égalité de Pythagore et à bien rédiger comme dans l'activité. Dans ma correction, je vous donnerai ma façon de rédiger.</p> <p>Vous trouverez la correction de l'activité jeudi dans le "compte rendu de séance" (fond vert)</p> <p>Bon courage</p>	
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>mise en ligne du bilan de l'activité 13, n'oubliez pas de faire la fiche exercices 13 pour jeudi.</p>
<p>SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T</p>		<p>coucou les 4e! Il paraît que ce n'est pas les vacances, pour l'instant je me suis surtout occupé des terminales qui ont le baaaac à</p>

passer à la fin de l'année et que ça devrait les stresser un peu...

à nous maintenant :

un bonbon pour commencer : succulente video à voir sur mon blog

: <https://biogeologue.blogspot.com/2020/03/tux20mourrasx20moinsx20bx00eate.html>

une baffe pour finir : à faire pour mardi prochain 24 mars 17h : envoyez-moi par mail (thomas.richard@saintjosephlectoure.com) les réponses au qcm page 36 de votre cahier : il suffit de m'envoyer les n° de chaque question avec les lettres correspondant aux bonnes réponses (1D, 2A...) et votre nom et prénom

entre le bonbon et la baffe, vous avez une semaine pour étudier :

vous avez toutes les réponses dans ce que l'on a étudié avant ensemble car nous avons fini le chapitre, chance (!)

pour faire le point sur ce que vous savez : utilisez la page 35 comme nous l'avons déjà fait à chaque page bilan :

1. surlignez les mots clefs dans le texte,
2. rédiger une définition pour chaque mot clef,
3. reliez les mots avec des flèches pour faire un schéma-bilan

bon courage ! ;D

n'hésitez pas à me contacter par mail (thomas.richard@saintjosephlectoure.com) et ne passez pas toutes vos journées sur les écrans, il faut faire un peu de sport, bien dormir mais pas trop, bien manger mais pas trop, ... c'est l'occasion de prendre soin de soi et de son entourage.

amicalement

T.Richard

ESP2
ESPAGNOL
Mme DUBARRY M

- Corriger l'évaluation sur l'imparfait

Donné le
15/03/2020

- Correction de l'évaluation sur l'imparfait
- Rendu des évaluations de fin de séquence 4

Document(s) joint(s):

- [17_mars_-_Correction_evaluation_imparfait.pdf](#)

HI-GE
**HISTOIRE-
GEOGRAPHIE**
Mme NOGUES S

Coloriez la carte des États-Unis et lui donner un titre.

Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure comme si nous étions en classe.

j'attends vos analyses d'hier pour ceux qui ne les ont pas envoyées et le travail d'aujourd'hui.

Mme Nogues

Donné le
16/03/2020

lun. 16 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Finir les exercices 23 et 26 p 439 Donné le 13/03/2020 Recopier le cours sur les racines carrées et le théorème de Pythagore (Il est préférable de le recopier pour mieux l'assimiler) Faire l'activité Pythagore Envoyer vos exercices sur mon adresse: olivier.flamant@saintjosephfleurance.com Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none">• Théorème de Pythagore• Activité Pythagore	Bonjour, J'attends dans la journée vos documents sur l'activité Pythagore. Afin de vous aider dans cette tâche, visionner ces vidéos Formule de Pythagore dans un triangle rectangle uniquement Ce théorème permet de calculer la longueur d'un côté dans un triangle lorsque l'on connaît deux côtés. Bon travail
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B		Afin de réaliser la continuité du travail pédagogique, je mettrai sur GEPI régulièrement des informations permettant à vos enfants de travailler. Vous pouvez m'envoyer à tout moment un mail à l'adresse benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com Cordialement, M REDOLFI
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Etudier la leçon sur le superlatif et faire les exercices. Donné le 11/03/2020	
EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C	<p style="text-align: center;">Séquence 4 Couleur et musique</p> <p style="text-align: center;">Séance 2</p> <p style="color: red;">Comment la musique peut-elle influencer la perception des couleurs ? comment les couleurs peuvent-elles inspirer une musique ?</p> Choisir un des deux tableaux Écouter les trois extraits ci-dessous pour chacun d'eux compléter la fiche jointe . Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none">• th_4_.jpg• zao_wu_ki_bleu.jpg• 4SQ4_fiche_de_travail_1.pdf	
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	Pensez à me transférer vos nouvelles fantastiques! Donné le 15/03/2020	Activité 1 " Hypothèses de lecture" autour du livre Le passeur de Lowry. Activité 2 "La quatrième de couverture"
HI-GE HISTOIRE-		Pour aujourd'hui; analyse doc 3 p.319 + Q

