

Bonjour(soir), Voici le contenu du cahier de textes à compter du 16/03/2020:

**mar. 21 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Donné le 03/04/2020</div> - Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : vocabulaire vêtements, adjectifs, comparaison, chiffres  <u>Nouveau document : Lo español de siempre y la moda de hoy.</u>  - Lire l'ensemble du document et répondre aux questions 1, 2 et 3 (CE)  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">21_avril_-_Nouveau_doc.pdf</a></li> </ul>	
SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> Mme CAMOZZI I	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Donné le 31/03/2020</div> SVT: Faire le travail préparatoire pour la leçon cœur et circulation. J'ai oublié d'ajouter le fichier de la dissection du cœur.  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">classe_de_cinquieme_dissection_coeur_-_Copie.pdf</a></li> </ul>	

**lun. 20 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
EDMUS <b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme CHARNASSE-VETTORI C	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Donné le 30/03/2020</div> Envoyer la fiche de travail 2 donnée le 30 mars séquence 4 séance 4 par mail à  <a href="mailto:caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com">caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com</a>  Pensez à nommer votre mail ainsi que votre fichier avec vos prénoms, noms et classe.  Les fiches se trouvent aussi sur la padlet dans la colonne "fiches de cours et d'exercices"  Essayez de vous enregistrer en chantant en même temps que les fichiers chant.....si c'est trop compliqué, ce n'est pas grave ...	

**mar. 07 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Donné le 03/04/2020</div> Bonjour à tous,  Pas de devoir pour ces vacances mais c'est l'occasion de réviser un peu vos repères géographiques; savoir placer les océans;	

les continents et les parallèles sur un planisphère.

Vous trouverez en pièce jointe la trace écrite de la première mondialisation dominée par l'Espagne.

Je reste joignable sur mon mail pendant ces vacances pour ceux qui en auraient besoin.

A la rentrée, nous commencerons un nouveau chapitre en histoire.

Bonnes vacances à tous et gardez-vous en bonne santé.

**lun. 06 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 29/03/2020</div> Faire et rendre l'exercice ci-joint sur le sonnet. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">             Document(s) joint(s):             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Exercice_sonnet.pdf</a></li> </ul> </div>	

**ven. 03 avril 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 27/03/2020</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas fait.</li> <li>2. Correction des devoirs</li> <li>3. Devoirs pour la rentrée : travail d'expression écrite : le sujet et les consignes de travail sont dans fichier attaché :</li> </ol> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">             Document(s) joint(s):             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf</a></li> <li>• <a href="#">5ecorrection_exos_bled_traduction__CE_sitting_bull23032020.pdf</a></li> </ul> </div>	
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 28/03/2020</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance de la correction du devoir, à comparer avec votre travail</li> <li>- Apprendre le vêtement traditionnel pour chacun des 4 pays du document</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">             Document(s) joint(s):             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">2_avril_-_correction_DM__nouveau_travail.pdf</a></li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveau document : Ya han llegado las rebajas !</li> <li>- Accès au document écrit et à l'audio de l'exercice 1 "Prepárate para hablar" :</li> <li>- Faire l'exercice 1 « Prepárate para hablar »</li> </ul> <p><i>A partir de l'audio « Ya han llegado las rebajas » disponible sur Gepi ou sur le Cloud, complète le tableau ci-dessous avec les expressions du vendeur et du client que tu entends (petit indice, c'est le vendeur qui s'exprime en premier)</i></p>

		<p><b>PROGRAMME PENDANT LES VACANCES :</b></p> <p>- Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : vocabulaire vêtements, adjectifs, comparaison, chiffres</p> <p>- Faire le travail sur le document suivant (voir cahier de texte pour la rentrée)</p> <p><i>Je resterai disponible et joignable par mail également pendant les vacances pour tous doutes ou questions. Pensez à vous reposer, et prenez bien soin de vous. Bonnes vacances !</i></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">3_avril_-_Ya_han_llegado_la_rebajas_CO-2.mp3</a></li> <li>• <a href="#">3_avril_-_Nouveau_doc__travail_a_faire-2.pdf</a></li> </ul>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>		<p>Profitez des vacances pour vous reposer. Si d'ici là vous avez reçu le livre, vous pourrez bien entendu commencer la lecture!</p> <p>Encore merci à tous ceux qui renvoient sérieusement leur travail depuis le début du confinement.</p> <p>Bonnes vacances à vous tous.</p>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 37, 38 p 241 + 48, 51 p 243</p> <p style="text-align: right;">Donné le 01/04/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p><b>Travail à faire aujourd'hui:</b> Bonnes vacances</p> <p>Visio à 16 h: Correction des exercices de sur les probabilités de jeudi. (Me prévenir avant 15 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation)</p> <p>La correction sera faite pendant la visio puis déposée sur gépi pour ceux qui n'ont pas pu assister à la visio</p>
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>		<p>je transmettrais les devoirs pour les vacances d'ici lundi.</p> <p>Reposez vous bien !!!!!</p>
<p>SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> Mme CAMOZZI I</p>	<p>SVT: rendre le schéma demandé sur le compte rendu de mardi 31 mars. Je vous remets le dossier au cas où...</p> <p style="text-align: right;">Donné le 31/03/2020</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">cinquieme_correction_respiration.pdf</a></li> </ul>	
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>	<p>(voir séance du 27/03) : contrôle sur la structure d'un pont et les différents</p> <p style="text-align: right;">Donné le 26/03/2020</p>	<p>Bonjour les 5e,</p>

types de ponts.

**Aujourd'hui, nous démarrerons par une évaluation.** Tu trouveras l'évaluation "ponts\_controle" dans le dossier classe5F > travail > continuité\_peda > technologie (ou ci-joint)

Tu pourras ou imprimer le contrôle et le compléter dessus ou, pour économiser l'encre de l'imprimante ou si tu n'en as pas, tu peux répondre directement sur feuille en reportant le numéro des questions et scanner ou prendre en photo ton travail, ou tu peux même écrire directement tes réponses dans un mail que tu peux m'envoyer : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com)

Travail à déposer dès qu'il est terminé sur le cloud ou à remettre par courriel : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com) (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !), vous faites au mieux et au plus simple pour vous.

Bon courage !

Pour ceux qui n'avaient pas pu installer Bridge building game la semaine dernière, voici un lien direct : [Téléchargement Bridge building game](#)

Vous pourrez ensuite utiliser les liens suivants pour préparer l'ASSR1 que vous auriez dû passer avant les vacances, et qui sera donc organisée très rapidement au retour au collège :

- lien 1 à privilégier : <http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/> (à privilégier, l'épreuve officielle sera identique au module de test) - bien choisir ASSR de niveau 1.
- lien 2 : [http://eduroute.ac-rouen.fr/prep\\_assr/](http://eduroute.ac-rouen.fr/prep_assr/) (nécessite d'activer Flash, ce n'est pas possible sur tous les navigateurs)
- lien 3 : <https://www.code3000.net/assr-cyclo-bsr.php>
- lien 4 : <https://www.zero-tracas.mma/code-de-la-route-attestation-scolaire-de-securite-routiere-assr-1-et-2.html>

Il faut connaître des règles de circulation mais l'ASSR n'est pas un examen sur le code de la route. Le plus important est le comportement à **adopter** dans les situations de partage de l'espace routier, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste ; passager de car, de vélo, de cyclo ou en voiture ou bien encore en tant que témoin d'un accident.

Pour ceux qui le souhaitent, je vous propose également de découvrir PIX. Il n'y a pas d'obligation sur ce travail, c'est en plus pour vous occuper un peu pendant les vacances également ! 😊

Ceux qui ne sont pas intéressés ne sont donc pas obligés de lire la suite.... pour le moment !

Avant de démarrer une évaluation "de lancement et de découverte", vous trouverez 1 article de présentation en cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : [www.saintjosephfleurance.com](http://www.saintjosephfleurance.com) (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). L'article s'appelle "Cycle 4 - Présentation PIX"

Lien activité découverte : <https://app.pix.fr/campagnes/YEVBKK789> (temps estimatif 15 min) - à faire APRES avoir vu la présentation

Attention, vos comptes sont créés mais pour les activer, il vous faudra renseigner correctement votre prénom, nom (voir ci-dessous) et date de naissance. **Il vous faudra ensuite retenir votre identifiant et votre mot de passe, je ne pourrai pas vous le récupérer mais seulement le modifier en cas de perte !**

Après ce test, vous pourrez en mener 16 autres si vous le souhaitez, avec des activités ludiques et interactives, qui s'adaptent au niveau de chacun, réponse après réponse. Il y a des tutos qui doivent vous aider à progresser. A faire progressivement et tranquillement, quand vous avez un peu de temps...

Pour info :

BARATTO	Elana
BAURENS	Claire
BOLCIONI	Marie
BOUE	Teddy
BRETON	Mattéo
BRUZAUD	Louise
CANDELON	Axel
CASTILLON	Maxime
DE FIERKOWSKY	Anton
DERREY	Bastien
DESMERGER-MARTIN	Enrique
ESCALEIRA GOMES	Maylis
FONTAINE	Thibaut
FORNER	Maxime
< font face="Liberation Serif">GALLARDO	Noah

GARROS	Lucie
JASINSKI	Mathéo
KARPOFF	Matys
MAÏA	Océane
MANENS	Paolo
MASSAS	Florian
MASSOC	Lola
MONTAGNER	Léo
PAYRAU	Tiffany
ROUTIER	Marie
SALLES	Vincent
SANS	Kevin
SERVEAUX	Manon
SIMON	Eléonore
TABAA	Chahine

Document(s) joint(s):

- [ponts\\_controle.pdf](#)

jeu. 02 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	<p>- Faire le devoir « ¿ <u>Te gusta la ropa hispana</u> ? » <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 27/03/2020</span></p> <p><b>Devoir à rendre</b> : à me renvoyer par mail</p> <p>Exercices 1 et 3 à faire à partir des photos (EE)</p> <p>Exercice 2 à faire à partir de l'audio (CO) disponible sur le Cloud :</p> <p>Dossier CLASSE_6F</p> <p>Dossier _travail</p> <p>Dossier CONTINUITE_PEDA</p> <p>Dossier Espagnol</p> <p>Fichier « Te gusta la ropa hispana ? »</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Te_gusta_la_ropa_hispana__.pdf</a></li> </ul>	<p>- Réception des devoirs</p> <p>- Accès à la correction : comparer et corriger votre travail</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">2_avril_-_correction_DM___nouveau_travail.pdf</a></li> </ul>
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E		<p>Voici la liste des élèves ne m'ayant pas rendu la dictée notée ( sauf erreur de ma part, et dans ce cas là , me le signaler) : Elana, Claire, Teddy; Anton, Mathéo J, Matys, Lola, Tiffany, Manon.</p> <p>Merci de bien vouloir me la renvoyer d'ici demain que je puisse envoyer le corrigé avant les vacances.</p>
HI-GE <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pour aujourd'hui, il faudra compléter la fiche d'activité 2. Vous trouverez le corrigé de la</p>

		<p>carte des grandes découvertes pour ceux qui ne l'auraient pas récupérée lundi.</p> <p>Bon travail à tous.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche activité empires coloniaux</li> <li>Corrigé carte découvertes</li> </ul>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 3 p 237 + ex: 4, 6, 7, 8, 10, 13 p 238</p> <p style="text-align: right;">Donné le 01/04/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p><b>Travail à faire aujourd'hui:</b> Exercices 37, 38 p 241 + 48, 51 p 243</p> <p>Visio à 16 h: Correction des exercices de Mardi 31 mars sur les probabilités + présentation du travail d'aujourd'hui. (Me prévenir avant 15 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation)</p> <p>La correction sera faite pendant la visio puis déposée sur gépi pour ceux qui n'ont pas pu assister à la visio</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>correc ex mardi</li> </ul>
<p>PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 15</p> <p style="text-align: right;">Donné le 26/03/2020</p> <p>rendez vous discord à Jeudi 02 avril à 14h <a href="https://discord.gg/bc7f8CF">https://discord.gg/bc7f8CF</a></p>	<p>Correction activité 15 et mise en ligne de la correction</p> <p>Classe virtuelle à 14h, pensez à vous connecter avant. <a href="https://discord.gg/bc7f8CF">https://discord.gg/bc7f8CF</a></p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (<a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a>) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, <b>pas le dossier DOCS</b> (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p> <p style="text-align: right;">Donné le 31/03/2020</p>	

mer. 01 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas fait.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 27/03/2020</p>	
<p>A-PLA <b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ALGAYON C</p>	<p>Exercice 2 à faire (voir dans le cloud).</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous, pour cette troisième semaine de confinement, nous continuons à travailler la perspective. Voir/faire document 3 dans le cloud.</p>

	<p>+ affiche grande lessive (participation le 26 mars)</p>	<p>Voici un nouvel exercice d'entraînement. Même si je vous demande de ne pas me les renvoyer, faites-les sérieusement car à la rentrée des vacances je vous demanderai de faire un projet finalisé (sur ce même thème) qui sera à rendre pour être évalué au troisième trimestre.</p> <p>Bon courage, bonnes vacances un peu en avance.</p> <p>C. Algayon</p>
<p>FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E</p>		<p>Chers parents,</p> <p>Afin d'anticiper notre prochaine séquence ainsi que les délais de livraison plus longs que d'habitude, je vous demande de bien vouloir commander rapidement le livre suivant : Virus LIV3 ou la mort des livres de Christian Grenier. Edition Hatier classiques &amp; cie collège. Numéro ISBN/ 9782218997464 ( sites amazon, fnac ou autres)</p> <p>Bien entendu, si vous avez déjà ce livre à la maison dans une autre édition, inutile de le commander.</p> <p>Je vous demande de ne pas m'envoyer de message pour me dire que vous avez reçu ou commandé le livre, nous ferons un point dès la fin de la semaine prochaine.</p> <p>En revanche, si vous n'arrivez pas à vous le procurer, tenez moi au courant.</p> <p>Cordialement.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">couverture_virus_liv_3.pdf</a></li> </ul>
<p>SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> Mme CAMOZZI I</p>		<p>...</p>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (<a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a>) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, <b>pas le dossier DOCS</b> (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p>	<p>Donné le 31/03/2020</p>

mar. 31 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
--------------	-----------------	------------------------



AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas fait. <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 27/03/2020</div>	Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf</a></li> </ul>
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E	Rappel aux élèves de cinquièmes qui ne m'auraient toujours pas renvoyé la dictée : elle est à me renvoyer, tapée sur un document et sans fautes. Elle est notée! <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 31/03/2020</div>	
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O		Bonjour à tous  <b>Travail à faire aujourd'hui</b> : Exercices 3 p 237 + ex: 4, 6, 7, 8, 10, 13 p 238  Visio à 11h30 : Correction ex: 24 p 494 + faire le point sur les probabilités (Mail avec invitation) Me prévenir avant 11h15 si vous n'avez pas eu l'invitation  Bonne journée
SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> Mme CAMOZZI I	SVT: recopier la leçon. Découper les 3 schémas et les coller au bon emplacement. Compléter les zones du dessin de la branchie, du poumon et de la trachée. Faire le schéma des échanges gazeux entre un organisme à trachées et son milieu de vie. Vous devez m'envoyer par mail le dessin légendé avec flèches bleue et rouge montrant les échanges gazeux des trachées P 21 doc 3 ainsi que le schéma cité juste au dessus. Vous avez jusqu'à vendredi soir. Voici mon adresse mail: <a href="mailto:isabelle.camozzi@saintjosephfleurance.com">isabelle.camozzi@saintjosephfleurance.com</a> Merci et bon courage! <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 24/03/2020</div>	Bonjour, voici le travail du jour: voir le fichier... Il y a un petit travail à rendre ( donc me l'envoyer à l'adresse suivante: <a href="mailto:isabelle.camozzi@saintjosephfleurance.com">isabelle.camozzi@saintjosephfleurance.com</a> ) pour vendredi 3 Avril. Le reste est à préparer pour le mardi de la rentrée. Bonnes vacances à tous!.. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Document(s) joint(s):           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">cinquieme_correction_respiration.pdf</a></li> </ul> </div>
TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site ( <a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a> ) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.  Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, <b>pas le dossier DOCS</b> (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon) <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 29/03/2020</div>	

**lun. 30 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas encore fait sur ma boîte mail. <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 27/03/2020</div>	1. Hello everybody ! Je viens faire le point avec vous sur les devoirs que vous m'avez envoyés ou pas encore envoyés. J'ai eu moi aussi un petit souci avec l'impression de vos devoirs et je me suis "un peu mélangé les pinceaux". J'ai corrigé tout ce

que j'ai reçu mais soit je n'ai pas mis le bon nom sur la feuille, soit le travail ne m'a pas été envoyé. (Indiquer votre nom sur la feuille de travail svp et la date).

Donc, pour les noms suivants, merci de me renvoyer votre travail pour la 2ème fois ou de me l'envoyer pour la 1ère fois. Désolée !

### **Traduction**

Elana Baratto, Claire Baurens, Anton de Fierkowsky, Matthéo Jasinsky, Matys Karpoff (si tu peux me la "taper à l'ordinateur svp), Tyffany Payrau.

### **Compréhension écrite : vous devez répondre aux questions en anglais.**

Claire Baurens, Teddy Boué, Mattéo Breton, Anton de Fierkowsky, Enrique Desmerger, Noah Gallardo, Matys Karpoff, Océane Maïa, Tyffany Payrau, Vincent Salles.

2. Vous aurez tous les corrigés sur la page "Editer les comptes-rendus" à la date du vendredi 3 avril 2020, c'est pour cela que tous les travaux doivent m'avoir été envoyés sur ma boîte mail sans faute.

### **3. Pour le lundi 20 avril de la rentrée, un travail d'expression écrite vous sera demandé. Le sujet est joint aujourd'hui.**

Toutes les consignes de travail sont données dans la feuille ci-jointe. Imprimez la feuille et collez-la dans votre cahier. Je n'exige pas un retour tapé à l'ordinateur mais ceux qui peuvent le faire sont les bienvenus. Sinon, appliquez-vous à l'écriture, prenez un bon style et appuyez bien.

Bon travail !

Document(s) joint(s):

- [5e\\_EE\\_Talk\\_about\\_your\\_week\\_at\\_home\\_because\\_of\\_the\\_Coronavirus\\_confinement.pdf](#)

EDMUS  
**EDUCATION  
MUSICALE**  
Mme CHARNASSE-  
VETTORI C

### **Séquence 4**

#### **Séance 4**

#### **Écoutes : ( durée 2,30 minutes)**

écouter le fichier " de Falla et Bizet à comparer dans le padlet  
: <https://padlet.com/ccharnasse/4kx29h3hcw9x>

colonne "**repères audio des notions**"

et regarder la vidéo de flamenco ( 2mn)  
colonne "vidéo" du padlet

et compléter le tableau de la fiche de travail 2 ci-jointe ( à rendre pour lundi prochain ou dans la semaine, quand vous le souhaitez) ( **durée : 10 mn maximum**)

Pour rendre vos devoirs, je vous remercie de préciser dans l'intitulé du mail vos prénoms, noms et classe et de renommer le fichier avec à nouveau prénom, nom et classe

pour en faciliter le classement.

**Chant :**

**Écouter** Sodade et Jardin d'Hiver et essayer de chanter le refrain, si possible enregistrez-vous avec le logiciel audacity ..( **durée 10mn**)

Document(s) joint(s):

- [5sq4\\_fiche\\_de\\_travail\\_2.odt](#)
- [5sq4\\_fiche\\_de\\_travail\\_2.pdf](#)

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

Séance 4/ Etudier une forme fixe, le sonnet.

Copier le titre de la séance sur le cahier.  
Faire des recherches pour savoir ce qu'est un sonnet : définition, forme, origines.

Répondre aux questions sur la feuille qui avait été distribuée. Les questions étant assez nombreuses, ce sera votre travail de la semaine.

Bon courage.

HI-GE  
**HISTOIRE-  
GEOGRAPHIE**  
Mme NOGUES S

Bonjour à tous,

Pour aujourd'hui: notez à la suite de la trace écrite de Christophe Colomb et de la carte complétée (corrigé joint).

B) Une mondialisation dominée par l'Espagne

Analyses: À l'aide des p. 146 à 149 et d'éventuelles recherches dans une encyclopédie, complétez la fiche d'activité.

Document(s) joint(s):

- [Fiche activité Cortès](#)
- [Corrigé carte découvertes](#)

LCALA  
**LCA LATIN**  
Mme RENONCOURT  
E

Afin de ne pas oublier les notions déjà abordées en classe, vous pouvez vous rendre régulièrement sur le site " gratum studium latin" pour vous entraîner à la conjugaison du

		Présent/ imparfait ( à gauche dans le sommaire, conjugaison indicatif actif )  1ière déclinaison
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O		Bonjour à tous  <b>Travail à faire aujourd'hui: Recopier le chapitre O5-6 Probabilités</b>  Réunion visio à 14 h. Vous avez reçu un message d'invitation par mail. Si ce n'est pas le cas, me prévenir par mail.  Objectif de la réunion: Correction des exercices sur les angles.  Bonne journée  Document(s) joint(s):  • <a href="#">O5-6 Probabilités</a>
PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B	Retravailler la fiche exercice 14. <span style="float: right;">Donné le 26/03/2020</span>  rendez vous discord à Jeudi 02 avril à 14h <a href="https://discord.gg/bc7f8CF">https://discord.gg/bc7f8CF</a>	Correction de la fiche exercice 14.  Mise en ligne de la correction fiche exercice 14
TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site ( <a href="http://www.saintjosephfleurance.com">www.saintjosephfleurance.com</a> ) pour afficher <b>tout le cahier de textes</b> (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire. <span style="float: right;">Donné le 29/03/2020</span>	

ven. 27 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	Répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <b><u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison.</u></b>  Document(s) joint(s):  • <a href="#">5eCE_Sitting_Bull.pdf</a>	<p><b>1. J'ai reçu la presque totalité des devoirs de traduction. Vous pouvez continuer à envoyer ce travail même si la date est dépassée.</b></p> <p><b>2. Pour ce jour, j'attends le travail de CE (questionnaire). Certains parents ont des problèmes de réseau. Je comprends parfaitement. Vous faites au mieux. Il n'y a aucune sanction pour votre enfant si le travail n'est pas rendu à l'heure ou en retard. Nous faisons tous au mieux, moi y compris.</b></p> <p><b>3. Pour les élèves qui m'ont rendu tous les devoirs :</b></p> <p><b>voici en pièce jointe le nouveau travail à faire pour le lundi 20 avril 2020. Cette fois-ci, il s'agit d'un travail d'expression écrite.</b></p> <p><b>Bon travail !</b></p>

		<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf</a></li> </ul>
<p>ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M</p>	<p>- Revoir la leçon sur les nombres <span style="float: right;">Donné le 26/03/2020</span></p> <p>- A partir du document « ropa para todos los estilos », de la leçon sur les nombres et des phrases pour exprimer les prix à retrouver dans le cahier : exprimer le prix de 5 vêtements.</p> <p><i>Ex : la falda <u>cuesta</u> / <u>vale</u> cuatro euros con ochenta céntimos</i></p>	<p>- Accès à la correction de l'exercice</p> <p>- Nouveau travail donné</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">27_mars_correction_exercice__nouveau_travail-3.pdf</a></li> </ul>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 55, 57 p 498 <span style="float: right;">Donné le 26/03/2020</span></p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices d'hier</p> <p><b>Travail à faire aujourd'hui:</b> Il va falloir changer de chapitre mais avant cela il est important d'avoir intégré les notions que l'on vient de voir sur les angles.</p> <p>Envoyez moi par mail un commentaire pour me dire si c'est bon pour vous ou vos questions. Et je voudrais avoir le retour de tout le monde.</p> <p>Ensuite faire l'exercice 56 p 498.</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">correction ex jeudi 26</a></li> </ul>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>	<p>A rendre : réponses de la fiche 16 ainsi que la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu les déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : <a href="mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com">guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com</a> . <span style="float: right;">Donné le 19/03/2020</span></p> <p>Pour les réponses de la fiche 16, tu peux OU modifier le PDF directement si tu as un programme qui le permet, OU écrire tes réponses sur un fichier texte que tu crées, OU l'écrire sur un brouillon et prendre une photo, OU écrire tes réponses dans le mail que tu m'envoies).</p>	<p>[Rappel : les documents de travail seront placés dans le cloud, dans classe &gt; classe_5F &gt; _travail &gt; CONTINUITE_PEDA &gt; Technologie]</p> <p>Bonjour, je vous espère en forme.</p> <p>La semaine dernière, je vous ai demandé de me joindre votre travail (réponses à la fiche d'activités 16 + la carte mentale créée avec Freemind), hier soir à 20h30 (plus tard il ne faut pas, c'est l'heure d'aller au lit !) je n'avais que... 6 retours !!! 😞 (ou par courriel ou sur le cloud, dans votre dossier personnel)</p> <p>Le travail à effectuer reprendra donc ce que je vous ai demandé la semaine dernière, <u>avec retour en plus des fiches 17 et 18.</u></p> <p>Travail à effectuer (partie 1 - qui reprend le travail laissé vendredi dernier) :</p>

- Sur le cloud, récupérer la fiche d'activités 16. Réponds aux questions.
- Récupérer la fiche d'activités 17 et répondre aux questions. Comme indiqué en 1.2., il faudra que tu reproduises la carte mentale correspondant aux ouvrages d'art sur le logiciel Freemind. C'est un outil gratuit de création de cartes mentales. Dans le dossier technologie, tu trouveras un document "realiser-carte-mentale" qui t'expliquera l'intérêt de cet outil, ainsi qu'un document "tutoriel\_freemind\_simplifie" pour t'aider à utiliser le programme Freemind. Ce programme est téléchargeable sur le site <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> . J'ai aussi mis le lien vers le programme dans le dossier technologie, si tu utilises Windows.
- J'aimerais récupérer les réponses de vos fiches 16, 17 et 18, ainsi que la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu les déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com) . (pour les réponses des fiches, tu peux OU modifier le PDF directement si tu as un programme qui le permet, OU écrire tes réponses sur un fichier texte que tu crées, OU l'écrire sur un brouillon et prendre une photo, OU écrire tes réponses dans le mail que tu m'envoies).
- Si vous avez des difficultés à installer le programme, représentez à la main cette carte mentale, que vous pourrez scanner ou prendre en photo pour me faire un retour.

Travail à effectuer (partie 2 - poursuite du travail) :

- Installer le jeu "Bridge building game", tu sais, on l'a utilisé au collège. Pour cela copie tout le dossier "Bridge game" qui est dans le dossier travail de ta classe dans un dossier de ton ordinateur. Il te suffira ensuite de cliquer sur le programme "Bridge"
- Récupérer les fiches d'activité 19 et 20 et répondre aux questions en utilisant le jeu. Pas besoin de me les retourner.

**A retenir : une structure en treillis est constituée de poutrelles, le plus souvent**

en acier, reliées entre elles par soudure , boulonnage, ou rivetage. La forme triangulaire de ces assemblages lui assure sa stabilité.

Vendredi prochain : contrôle sur la structure d'un pont et les différents types d'un pont (celui que l'on devait faire avant le confinement)

Bon courage !

jeu. 26 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 24/03/2020</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre la leçon sur les nombres</li> <li>- Faire l'exercice d'application</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Document(s) joint(s):           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">24_mars_lecon__exercice_nombres.pdf</a></li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès à la correction de l'exercice sur les nombres</li> <li>- Nouveau travail</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Document(s) joint(s):           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">26_mars_correction_exercice__nouveau_travail-2.pdf</a></li> </ul> </div>
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 23/03/2020</div> <p>Renvoyer les exercices sur les adverbes.</p>	<p>Voici le corrigé des exercices sur les adverbes</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Document(s) joint(s):           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Correction_adverbes.pdf</a></li> </ul> </div>
HI-GE <b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S		<p>Bonjour,</p> <p>Vous trouverez dans les fichiers, la trace écrite sur Christophe Colomb à imprimer et coller dans le cahier ou à recopier. Le travail d'aujourd'hui est de compléter la carte du fichier sur les grandes découvertes à partir du doc.3 p 145.</p> <p>Bon courage et bon travail.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Document(s) joint(s):           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Trace écrite Colomb</a></li> <li>• <a href="#">Carte</a></li> </ul> </div>
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 24/03/2020</div> <p>Faire les exercices 24, 26 p 494 + 35, 38 p 495</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici les corrections des exercices de lundi</p> <p><b>Travail à faire:</b></p> <p>Exercices pour s'exercer au raisonnement: ex: 55 et 57 p 498</p>

Bonne journée à tous

Document(s) joint(s):

- [Correction ex lundi 23](#)

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**  
M. REDOLFI B

faire la fiche exercice 14  
rendez vous à 14h pour une classe virtuelle

Donné le  
20/03/2020

simulateur en ligne de circuit électrique  
: [https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc\\_fr.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_fr.html)

rendez vous discord à  
14h <https://discord.gg/bc7f8CF>

mer. 25 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>Répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <b><u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison.</u></b></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">5eCE_Sitting_Bull.pdf</a></li><li>• <a href="#">5eCE_Sitting_Bull-2.pdf</a></li></ul>	<p>Travail pour la semaine :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier</li><li>2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI</li><li>3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : <b><u>me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle. Quand j'aurai reçu votre travail de traduction, vous aurez un corrigé sur GEPI à l'emplacement du cahier de texte.</u></b></li><li>4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <b><u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison. Merci d'indiquer</u></b></li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>1. votre nom sur ce travail. Je l'imprimerai chez moi, le noterai et vous le rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons.</u></b></li><li><b><u>2. Les références : ici compréhension écrite sur les textes p. 55 et 57 du Manuel.</u></b></li><li><b><u>3. Si votre travail est manuscrit, bien s'appliquer à l'écriture</u></b></li></ol> <p><b><u>Bon travail et bon courage : Have a nice day !</u></b></p> <p><b><u>CONSIGNES DE TRAVAIL</u></b></p>



a. tout cours de grammaire avec exercice sera à coller dans le grand cahier. Vous aurez mon cours et une feuille de bled avec exercices sur la même leçon.

b. ne pas m'envoyer les exercices de grammaire faits sur la feuille bled.

c. tout travail à m'envoyer sera précisé sur GEPI devoirs quand je noterai le travail.

d. indiquer votre nom sur la copie que vous me renverrez et que je noterai en DM (devoir maison). Je l'imprimerai et vous la rendrai corrigée manuellement ultérieurement.

Have a nice day !

doc 1 Arts P 5°F à faire

Donné le  
18/03/2020

Vous trouverez ce document dans cloud (travail- continuité péda - arts plastiques).

Cet exercice est à faire dans la semaine, un autre sur cette même notion suivra mercredi prochain...et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on se retrouve. Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra.

Bon courage à tous.

Bonjour à tous,

pour cette deuxième semaine, vous trouverez le deuxième exercice dans le "document 2 arts P" dans le cloud.

Après quelques recherches sur l'illusion d'optique, je vous propose de travailler une figure simple en perspective cavalière pour commencer.

En plus je vous joins l'affiche de la **grande lessive**: vous savez sûrement, nous en avons parlé en classe, que cette semaine devait être celle de la deuxième grande lessive de l'année. Le thème a été modifié à cause de la crise sanitaire du covid 19, mais cet événement artistique reste d'actualité. Je vous invite à lire cette affiche et à y participer seul ou en famille.

Bon courage.

Comme pour l'exercice précédent, stocké le (daté et numéroté) dans votre espace numérique personnel de travail, ne me l'envoyez pas, j'y ai accès dans le cloud.

A mercredi prochain.

C. Algayon

Document(s) joint(s):

- [affiche grande lessive](#)

A-PLA  
**ARTS PLASTIQUES**  
Mme ALGAYON C

Voici un texte à corriger, il sera à me renvoyer avant les vacances scolaires. Il sera noté. (à rendre sur document en soulignant les corrections en gras).

Donné le  
22/03/2020

Document(s) joint(s):

- [DICTEE\\_5\\_iemes.pdf](#)

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**

Pour les retours j'ai créé un dossier

mar. 24 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto;">Donné le 19/03/2020</div> Travail pour la semaine : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier</li> <li>2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI</li> <li>3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : <b><u>me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle.</u></b></li> <li>4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <b><u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison (DM</u></b></li> </ol>	<p>Je remercie l'ensemble des élèves de 5ème et je les félicite ainsi que leurs parents pour m'avoir renvoyé le travail de traduction que finalement je vais noter pour récompenser ces premiers efforts de travail. J'ai reçu 20 travaux sur 30. C'est très, très bien vu les circonstances.</p> <p>Il me manque le travail des élèves suivants : Claire Baurens, Teddy Boué, Louise Bruzard, Lucie Garros, Mattéo Jazinski, Mathys Karpoff, Florian Massas, Lola Massoc, T. Payrau, et C. Tabaa.</p> <p>Merci à eux d'essayer de m'envoyer ce travail demandé (sur ma boîte mail professionnelle, pour l'instant c'est le seul outil que je vais utiliser avec GEP) et que je vais corriger. Si certains d'entre vous font partie de leurs camarades et ont leurs coordonnées téléphoniques ou autres, merci de les relancer. Je vous donne jusqu'à vendredi 27.03.2020. Mais peut-être n'ont-ils pas d'outil numérique. Faites au mieux.</p> <p>Vous aurez la correction de la traduction sur GEPI sous peu avec la correction des exercices.</p> <p>Bravo à tous (parents et enfants) et bonne continuation.</p> <p>Good luck !</p> <p>Travail pour la semaine :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier</li> <li>2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI</li> <li>3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : <b><u>me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle. Quand j'aurai reçu votre travail de traduction, vous aurez un corrigé sur GEPI à l'emplacement du cahier de texte.</u></b></li> <li>4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <b><u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars</u></b></li> </ol>

sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison. Merci d'indiquer

1. votre nom sur ce travail. Je l'imprimerai chez moi, le noterai et vous le rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons.

2. Les références : ici compréhension écrite sur les textes p. 55 et 57 du Manuel.

3. Si votre travail est manuscrit, bien s'appliquer à l'écriture

Bon travail et bon courage : Have a nice day !

### CONSIGNES DE TRAVAIL

a. tout cours de grammaire avec exercice sera à coller dans le grand cahier. Vous aurez mon cours et une feuille de bled avec exercices sur la même leçon.

b. ne pas m'envoyer les exercices de grammaire faits sur la feuille bled.

c. tout travail à m'envoyer sera précisé sur GEPI devoirs quand je noterai le travail.

d. indiquer votre nom sur la copie que vous me renverrez et que je noterai en DM (devoir maison). Je l'imprimerai et vous la rendrai corrigée manuellement ultérieurement.

Have a nice day !

ESP2  
**ESPAGNOL**  
Mme DUBARRY M

- Revoir tout le vocabulaire au fur et à mesure (vêtements et adjectifs)  
- Apprendre la leçon "Lengua" du document sur les comparatifs

Donné le  
19/03/2020

- Accès à la leçon sur les chiffres de 0 à 199 et exercice d'application

Document(s) joint(s):

- [24\\_mars\\_lecon\\_\\_exercice\\_nombres.pdf](#)

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

Séance 3/ Comment orthographier les adverbes en -ment?  
Recopier le titre de la séance sur le cahier, prendre connaissance de la leçon qui vous a été distribuée, et la recopier sur le cahier. Si malgré tout vous ne comprenez pas la notion, vous pouvez chercher des vidéos explicatives sur YouTube ou me renvoyer vos questions. Puis faire les exercices pour orthographier correctement les adverbes en -ment.  
Exercices à me renvoyer pour jeudi en document tapé svp.  
Bon courage à tous.

Donné le  
23/03/2020

PH-CH

Donné le

<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B	Faire l'activité 14 <span style="float: right;">Donné le 20/03/2020</span>	mise en ligne de la correction de l'activité 14  n'oubliez pas de faire la fiche exercice 14  rendez vous discord jeudi à 14h <a href="https://discord.gg/bc7f8CF">https://discord.gg/bc7f8CF</a>
SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> Mme CAMOZZI I	Donné le 18/03/2020 Bonjour, voici le travail pour mardi à faire à la fin du cahier: Question 2 P23 et Questions 2 et 3 P19.  Mardi , je vous donnerai la leçon avec des zones à compléter. bon courage.	SVT: Bonjour, voici la leçon. Elle est à recopier dans le cahier selon les consignes habituelles. Certains schémas correspondent à des questions que vous aviez à faire pour aujourd'hui. Vous devez les recopier. Je vous poste la leçon dans un fichier joint. Pensez à regarder les devoirs pour la semaine prochaine. Merci.  Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">cinquieme_respiration.pdf</a></li> </ul>

**lun. 23 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	Donné le 19/03/2020 Travail pour la semaine : 1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier 2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI 3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier	Travail pour la semaine : 1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier 2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI 3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : <b><u>me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle. Quand j'aurai reçu votre travail de traduction, vous aurez un corrigé sur GEPI à l'emplacement du cahier de texte.</u></b> 4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <b><u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison. Merci d'indiquer</u></b>  <b><u>1. votre nom sur ce travail. Je l'imprimerai chez moi, le noterai et vous le rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons.</u></b>  <b><u>2. Les références : ici compréhension écrite sur les textes p. 55 et 57 du Manuel.</u></b>  <b><u>3. Si votre travail est manuscrit, bien s'appliquer à l'écriture</u></b>  <b><u>Bon travail et bon courage : Have a nice day !</u></b>

## CONSIGNES DE TRAVAIL

a. tout cours de grammaire avec exercice sera à coller dans le grand cahier. Vous aurez mon cours et une feuille de bled avec exercices sur la même leçon.

b. ne pas m'envoyer les exercices de grammaire faits sur la feuille bled.

c. tout travail à m'envoyer sera précisé sur GEPI devoirs quand je noterai le travail.

d. indiquer votre nom sur la copie que vous me renverrez et que je noterai en DM (devoir maison). Je l'imprimerai et vous la rendrai corrigée manuellement ultérieurement.

Have a nice day !

Répondre aux questions de la fiche de travail 1

Donné le  
20/03/2020

### Séquence 4

#### Séance 3

Consulter le padlet à l'adresse suivante : <https://padlet.com/ccharnasse/4kx29h3hcw9x> ( ou consulter le cloud)

**Écouter** la danse N°1 de Manuel de Falla et regarder la petite vidéo sur le flamenco, lire la fiche de cours 1 en écoutant les extraits correspondants.

**Écouter** un extrait de Carmen de Bizet ( padlet ci-dessus ou cloud)

**Écouter** le chant Sodade en essayant de chanter le refrain avec la fiche de chant distribuée en classe, écouter le chant "Jardin d'hiver "

Document(s) joint(s):

- 5SQ4\_fiche\_de\_cours\_1.pdf
- correction\_ex\_1\_5sq4.pdf

EDMUS  
**EDUCATION  
MUSICALE**  
Mme CHARNASSE-  
VETTORI C

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

Devoir à me renvoyer: les exercices de versification

Donné le  
15/03/2020

Voici la correction des exercices de versification. Vous devez vous corriger et coller cette correction sur votre cahier.

A ce stade de la séquence vous devez être capables de :

Repérer les caractéristiques d'un texte poétique

Savoir ce qu'est une strophe, un vers

être capable de compter les syllabes

connaître la règle du "e" muet et du "e" sonore.

identifier des alexandrins, octosyllabes et décasyllabes

donner le système de rimes  
connaître la définition d'un anagramme

Document(s) joint(s):

- [correction\\_versification.pdf](#)

HI-GE  
**HISTOIRE-  
GEOGRAPHIE**  
Mme NOGUES S

Bonjour,

Vous trouverez en fichier le corrigé de l'analyse sur l'affrontement de Charles Quint et Soliman le Magnifique et la trace écrite de la partie étudiée. Vous devez soit l'imprimer et la coller dans le cahier, soit la recopier.

Une fois fait, vous pouvez commencer le travail d'aujourd'hui: analyse des p 142-143 du manuel sur Christophe Colomb Q 1; 2; 3; 6 et 7

Document(s) joint(s):

- [Charles Quint et Soliman](#)
- [Trace écrite](#)

MATHS  
**MATHEMATIQUES**  
M. FLAMANT O

Bonjour à tous

J'espère que vous avez passé un bon week-end, que vous avez profité du soleil.

Je vous joins la correction des exercices de vendredi

**Travail du jour:**

Après avoir vu quelques définitions sur les angles, vous devez, maintenant, savoir reconnaître des angles dans la configuration de droites coupées par une sécante.

Aujourd'hui, nous allons apprendre à les utiliser. Voici une petite vidéo pouvant illustrer cette notion. Une fois que vous aurez vu cette vidéo et lu les deux chapitres G5-7 et G5-8 que je vous joins, vous ferez les exercices 24 et 26 p 494 puis 35 et 38 p 495. Attention, je suis conscient que cela fait beaucoup mais **vous avez jusqu'à jeudi pour le faire**. Vous aurez jeudi la correction des exercices sur gepi. Je prends en compte votre emploi du temps du collège.

Je vous prie de bien vouloir mettre vos documents réponses sur le cloud: Classe (se3)>classe\_5F> prenom.nom> Maths. Vous nommerai le document ex\_jeudi26\_votreprenom (ex: ex\_jeudi26\_olivier).

Bonne journée et bon courage pour cette nouvelle semaine encore particulière.

Document(s) joint(s):

- [Correction exercices de vendredi 20 mars](#)

- G5-7
- G5-8

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**  
 M. REDOLFI B

Bonjour madame, monsieur et mes chers élèves

Comme dit précédemment je vous invite à consulter ce lien <https://1drv.ms/u/s!Akl5tqvTfUlgux06mKzfoZ1BI5omA> afin de suivre le travail demandé et de récupérer les documents. n'hésitez pas à m'envoyer un mail pour des explications.

pour mardi l'activité 14

Pour jeudi faire la fiche exercice 14

je proposerai jeudi à 14h une classe virtuelle

TECHN  
**TECHNOLOGIE**  
 M. COURNET G

Juste pour rappel (cf séance du vendredi 20 mars):

Tes réponses aux questions de la fiche 16 ainsi que la carte mentale que tu auras créées sont à rendre sur le cloud ou par courriel : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com) (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !)

**ven. 20 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 18/03/2020</div>	
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 18/03/2020</div> <p>- Revoir le vocabulaire des vêtements et des adjectifs</p> <p>- Faire les exercices 1 et 2 du "Lengua" en bas du document en s'aidant de la leçon du "Lengua" sur les comparatifs</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">       Document(s) joint(s):        • <a href="#">20_mars_-_Doc_ropa_para_todos_los_estilos.pdf</a> </div>	<p>- Correction des exercices 1 et 2</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">       Document(s) joint(s):        • <a href="#">20_mars_-_Correction___nouveau_travail_.pdf</a> </div>
HI-GE <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NOGUES S		<p>Bonjour,</p> <p>Vous trouverez en fichiers joints les corrigés de Charles Quint et de Soliman le magnifique.</p>

		<p>Lundi, je joindrai les questions corrigées et une trace écrite.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">La_puissance_de_Charles_Quint_1.pdf</a></li> <li>• <a href="#">Corrige_Soliman.pdf</a></li> </ul>
<p>MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O</p>	<p>Bonjour à tous <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 20/03/2020</span></p> <p><b>Travail du jour:</b></p> <p>Apprendre les définition du chapitre G5-6</p> <p>Exercices 18 et 22 p 493.</p> <p>Bon courage</p>	<p>Correction des exercices de jeudi</p> <p><b>Erratum: Dans l'exercice 1.2 les angles MSN et PSQ ne sont pas adjacents.</b></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">correction du jeudi</a></li> </ul>
<p>TECHN <b>TECHNOLOGIE</b> M. COURNET G</p>		<p>Bonjour les 5e, j'espère que vous allez tous bien !</p> <p>Avant cette mise à distance forcée, nous étions en train de parler des ponts, qui servent à relier 2 berges séparées. Les semaines qui viennent, on va donc essayer de construire un pont entre nous tous pour nous garder reliés. Bon courage à vous tous.</p> <p>Le travail de la journée sera précisé sur GEPI. S'il y a des "devoirs" ils seront rappelés dans la partie "devoirs" surtout s'il y a des documents à rendre, mais ces devoirs seront à faire en journée.</p> <p>Les documents de travail seront placés dans le cloud, dans classe &gt; classe_5F &gt; _travail &gt; CONTINUITE_PEDA &gt; Technologie.</p> <p>Pour cette première séance, quelques rappels + prise en main d'un outil de construction de carte heuristique (ou carte mentale)</p> <p>Travail à effectuer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le cloud, récupérer la fiche d'activités 16. Réponds aux questions.</li> <li>• Récupérer la fiche d'activités 17 et répondre aux questions. Comme indiqué en 1.2., il faudra que tu reproduises la carte mentale correspondant aux ouvrages d'art sur le logiciel Freemind. C'est un outil gratuit de création de cartes mentales. Dans le dossier technologie, tu trouveras un document "realiser-carte-mentale" qui t'expliquera l'intérêt de cet outil, ainsi qu'un document "tutoriel_freemind_simplifie" pour t'aider à utiliser le programme Freemind. Ce programme est téléchargeable sur le site <a href="http://freemind.sourceforge.net/wiki/index">http://freemind.sourceforge.net/wiki/index</a>.</li> </ul>



[php/Download](#) . J'ai aussi mis le lien vers le programme dans le dossier technologie, si tu utilises Windows.

- J'aimerais récupérer tes réponses de la fiche 16 ainsi que la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu les déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : [guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com](mailto:guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com) vendredi prochain 27/03. (pour les réponses de la fiche 16, tu peux OU modifier le PDF directement si tu as un programme qui le permet, OU écrire tes réponses sur un fichier texte que tu crées, OU l'écrire sur un brouillon et prendre une photo, OU écrire tes réponses dans le mail que tu m'envoies).
- Si vous avez des difficultés à installer le programme, représentez à la main cette carte mentale, que vous pourrez scanner ou prendre en photo pour me faire un retour.
- Récupérer la fiche d'activités 18 et répondre aux questions (elle pourra être terminée vendredi prochain si jamais la construction de la carte demande trop de temps)

Bon courage !

jeu. 19 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	... <span style="float: right;">Donné le 18/03/2020</span>	Chers parents, il semble qu'il n'y ait aucune livraison en ce moment, donc on laisse tomber pour la commande du Bled. Cordialement. Mme Lacave
ESP2 <b>ESPAGNOL</b> Mme DUBARRY M	- Apprendre le vocabulaire des vêtements (32 mots) <span style="float: right;">Donné le 14/03/2020</span>  - Apprendre les adjectifs permettant de qualifier les vêtements	
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E	Faire la fiche d'exercices sur la versification. <span style="float: right;">Donné le 15/03/2020</span>	
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O	Bonjour, <span style="float: right;">Donné le 18/03/2020</span>  <u><b>Changement de méthode pour déposer les fichiers.</b></u>  Je continuerai de déposer les documents sur GEPI mais aussi dans le cloud	Bonjour à tous,  Correction de l'activité sur les diagrammes circulaires  Document(s) joint(s):

En ce qui concerne les exercices des élèves, je vous prie de bien vouloir les mettre uniquement sur le cloud et non par mail. Utilisez le mail juste pour me communiquer une information ou une question. Placez vos documents dans l'espace qui vous est dédié dans un répertoire Maths et en intitulant le fichier du numéro et de la page de l'exercice.

**Travail de ce jour:**

**Apprendre le chapitre G5-6 avec toutes les définitions**

**Faire les deux fiches d'exercices en pièces jointes: "Angles adjacents" et "Angles".**

Attention dans le fichier "Angles", ne pas faire l'exercice 3

Bonne journée

Document(s) joint(s):

- Angles adjacents
- Angles

- activité diagramme circulaire 1
- activité diagramme circulaire 2

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**  
M. REDOLFI B

après avoir lu le bilan 13, essayer de faire le schéma de l'expérience et non un dessin

Donné le 16/03/2020

Faire la fiche exercice 13 (déjà distribué)

Correction des exercices aujourd'hui à 14h en suivant le lien [https://pad.picasoft.net/p/suivi\\_5F](https://pad.picasoft.net/p/suivi_5F)

mise en ligne de la correction.

**mer. 18 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M</p>	<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5eCE_Sitting_Bull.pdf</li> </ul>	<p>Achat bled : Cahier bled anglais 5ème - Editions Hachette Education - 4.95 euros - Réf : 9782012903661</p> <p>Vous pouvez le commander directement sur le site Hachette Education.</p> <p>Cet achat est nécessaire car si cette situation de confinement devait durer après les vacances scolaires, je me servirai de ce cahier pour les nouvelles leçons.</p> <p>Cordialement</p> <p>Mme Lacave</p>
<p>A-PLA <b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ALGAYON C</p>		<p>doc 1 Arts P 5°F</p> <p>Vous trouverez ce document dans cloud (continuité péda - arts plastiques).</p> <p>Il s'agit d'un premier exercice sur une nouvelle notion: la représentation de l'espace.</p>

		Cet exercice est à faire dans la semaine, un autre sur cette même notion suivra mercredi prochain...et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on se retrouve. Bon courage à tous. Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E	<p>Normalement, vous devriez tous: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 18/03/2020</span></p> <p>Avoir recopié le titre et les objectifs de cette séquence sur votre cahier</p> <p>Avoir fait et corrigé la séance 1 sur les anagrammes</p> <p>Avoir lu la leçon sur la versification et pourquoi pas la recopier sur votre cahier. Vous pouvez aussi chercher des vidéos sur YouTube vous expliquant la leçon.</p>	
PH-CH <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. REDOLFI B		<p>afin de ne pas oublier d'informations, je travaillerai en suivant l'emploi du temps.</p> <p>je vous donnerai donc à chaque fois des informations d'un jeudi à l'autre, vous pouvez toujours m'écrire à l'adresse:</p> <p><a href="mailto:benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com">benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</a></p> <p>je vous proposerai demain une correction des exercices jeudi après midi à 14h en suivant ce lien : <a href="https://pad.picasoft.net/p/suivi_5F">https://pad.picasoft.net/p/suivi_5F</a></p> <p>Pour ce jeudi , je mettrai en ligne la correction de la fiche exercices 13. Et le travail pour jeudi prochain.</p> <p>voici un lien pour apprendre à schématiser un circuit :</p> <p>Bon courage.</p>
SVT <b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> Mme CAMOZZI I		...

mar. 17 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 <b>ANGLAIS</b> Mme LACAVE M	<p>Travail pour la semaine : <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 17/03/2020</span></p> <p>1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier</p>	Leçon sur les modaux could et had to.

2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled.

3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier

4. répondre aux questions ci-après dans le document joint, d'abord dans le grand cahier puis dès que j'aurai mis en route l'adresse professionnelle, vous m'enverrez votre travail de traduction et les réponses aux questions de ces textes.

Document(s) joint(s):

- [5eCE\\_Sitting\\_Bull.pdf](#)

FRANC  
**FRANCAIS**  
Mme RENONCOURT  
E

Séance 2/ La versification

Lire la leçon, tenter de la comprendre et la recopier sur le cahier. N'hésitez pas à m'envoyer vos questions.

Le corrigé de la séance 1 est à coller sur le cahier.

Document(s) joint(s):

- [corrigé séance 1/ Anagrammes](#)

HI-GE  
**HISTOIRE-  
GEOGRAPHIE**  
Mme NOGUES S

Histoire: travail sur les photocopies distribuées en classe (ou dans le cloud) : Charles Quint, un monarque universel.

Donné le  
17/03/2020

Étudier les documents et reproduisez le schéma en le complétant.

Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure si possible comme si nous étions en classe.

J'attends votre schéma d'ici jeudi.

Mme Nogues

MATHS  
**MATHEMATIQUES**  
M. FLAMANT O

Bonjour à tous,

Donné le  
17/03/2020

Pour aujourd'hui, j'attends vos retours de l'activité sur les diagrammes circulaire

Recopier (c'est mieux) le cours G5-6 : Angles alternes-internes

Apprendre toutes les définitions de ce chapitre. Aidez-vous du livre.

Certains n'ont pas vu l'activité diagramme circulaire qui était à faire hier . Voici le documents joint

Vous trouverez la correction sur le compte rendu de séance jeudi mais envoyer moi votre travail avant.

Bon courage à tous

Document(s) joint(s):

- [Angles alternes-internes](#)
- [activité diagramme circulaire](#)

PH-CH  
**PHYSIQUE-CHIMIE**  
M. REDOLFI B

Vous trouvez sur le cloud une correction de l'activité 13 ainsi que le bilan 13

SVT  
**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**  
Mme CAMOZZI I

Question 2 P23 + Bilan à faire en fin de cahier.

Donné le  
11/03/2020

**lun. 16 mars 20**

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
EDMUS <b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme CHARNASSE-VETTORI C	<p><b>Séquence 4</b> <span style="float: right;">Donné le 16/03/2020</span></p> <p><b>Séance 2</b></p> <p>Écouter l'œuvre 1</p> <p>Lire la fiche 1</p> <p>répondre au questionnaire et le poster en devoir pour lundi prochain</p> <p>Écouter le chant, essayer de chanter le refrain avec la fiche de chant distribuée ou ci-jointe.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">5sq4_fiche_de_travail_1.pdf</a></li><li>• <a href="#">deroulement_de_la_sequence_4_pour_toutes_les_classes.pdf</a></li></ul>	
FRANC <b>FRANCAIS</b> Mme RENONCOURT E		<p>Noter sur le cahier le titre de la séquence et les objectifs ( voir polycopié remis vendredi).</p> <p>Séance 1/ Le poème anagramme</p> <p>répondre aux questions du polycopié</p> <p>Possibilité de me renvoyer les réponses.</p> <p>Le corrigé sera donné ultérieurement.</p>
MATHS <b>MATHEMATIQUES</b> M. FLAMANT O	<p>Refaire le dernier test sur les pourcentages sous forme de DM <span style="float: right;">Donné le 13/03/2020</span></p> <p>Recopier le cours sur les effectifs et fréquences. Il est préférable de prendre le temps de le recopier pour mieux l'assimiler.</p>	<p>Bonjour,</p> <p>J'attends , dans la journée , vos retours du Devoir Maison reprenant la correction du dernier test que vous avez fait sur les pourcentage.</p>

	<p>Envoyer vos exercices sur mon adresse:  <a href="mailto:olivier.flamant@saintjosephfleurance.com">olivier.flamant@saintjosephfleurance.com</a></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">O5-5__statistique.pdf</a></li> </ul>	<p>Aujourd'hui, Visionner cette vidéo sur la construction d'un diagramme circulaire:</p> <p>Il faut aussi recopier la suite du cours que vous avez en fichier joint (a faire pour le : lundi 16 mars 20)</p> <p>Faire la fiche d'exercice (document joint)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">activité diagramme circulaire</a></li> </ul>
<p>PH-CH  <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>  M. REDOLFI B</p>		<p>Afin de réaliser la continuité du travail pédagogique, je mettrai sur GEPi régulièrement des informations permettant à vos enfants de travailler.</p> <p>Vous pouvez m'envoyer à tout moment un mail à l'adresse <a href="mailto:benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com">benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</a></p> <p>Cordialement,  M REDOLFI</p>