

Bonjour(soir), Voici le contenu du cahier de textes à compter du 16/03/2020:

mar. 21 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 03/04/2020</div> <p>- Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence</p> <p><u>Nouveau document : Y tú, cómo vas al colegio ?</u></p> <p>- Répondre aux questions 1 et 2 de l'exercice « Preparate » à partir des deux photos (EE)</p> <p>- Répondre aux questions 1 et 2 de l'exercice « Lee y habla » à partir du texte (CE)</p> <p>à S'aider de tout le vocabulaire qui vous est donné dans le document</p> <p>- Apprendre les 3 verbes irréguliers (ir, salir et poner) présentés dans le « Lengua » dont je vous ai re tapé la leçon (voir ci-joint)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20_avril_-_Nouveau_doc___travail.pdf 	

lun. 20 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 30/03/2020</div> <p>Compléter le tableau de la fiche de travail 2 donnée le 30 mars ou disponible sur le padlet https://fr.padlet.com/ccharnasse/xk5hv0r1rlm</p> <p>Enregistrez-vous si vous le pouvez : couplet 1 et 2 du couplet des Rois avec le fichier d'accompagnement sur le padlet.</p> <p>Envoyez votre travail à caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com</p> <p>Pensez à nommer votre mail et votre travail avec prénom, nom, classe pour en faciliter le classement.</p> <p>Merci pour vos retours, bon courage !</p>	
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVERE M</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 24/03/2020</div> <p>Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020 au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.</p> <p>Continuez à votre rythme.</p>	

Voici donc le programme.

Unit 2

lesson 1

n° 2 p 36 (writing time)

n° 3 p 36

lesson 2

n°1p 38 (discovering English)

n° 2 p 39

n°3 p 39

n°2 p 42 (writing time) toute la page

lesson 3

p 43 toute la page

n° 1 p 44 (discovering English)

p 45 toute la page

p 47 toute la page

Unit 3

lesson 1

p 53 toute la page

p 55 toute la page

lesson 2

p 56 preparing

p 58 toute la page

p 59 reading (1 & 2)

p 60 toute la page

p 61 toute la page

lesson 3

p 63 toute la page

p 65 toute la page

p 66 toute la page

p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin
Guidelines" dans le grand cahier en
indiquant la date, la référence du texte.
dans le manuel.

p 68 toute la page

Bon travail à tous !

lun. 06 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	<p style="text-align: right;">Donné le 03/04/2020</p> <p>Bonjour à tous,</p> <p>Pas de devoir pour ces vacances mais c'est l'occasion de réviser un peu vos repères géographiques; savoir placer les océans; les continents et les parallèles sur un planisphère.</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe la trace écrite de la Mise en perspective à l'échelle du monde des espaces de faibles densités agricoles à coller ou à recopier dans le cahier.</p> <p>Je reste joignable sur mon mail pendant ces vacances pour ceux qui en auraient besoin.</p> <p>A la rentrée, nous commencerons un nouveau chapitre en histoire.</p> <p>Bonnes vacances à tous et gardez-vous en bonne santé.</p>	

ven. 03 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M	<p style="text-align: right;">Donné le 01/04/2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Envoyer votre travail (étude de texte et poème sur l'animal).• Apprendre les définitions des mots "vers", "rimes", "strophe" et les réciter à un proche.	
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pour ceux qui souhaiteraient rattraper une des notes du croquis devront faire le croquis et la légende du village de la basse vallée de l'Omo: doc. 4 p.263.</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe le corrigé d'hier.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Corrigé questions espaces agricoles
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O		<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices de conversion d'aires</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: Recopier le chapitre M6-5 Unités et calculs d'aires</p>

Visio à 15 h: Présentation du cours. (Me prévenir avant 14 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation)

Document(s) joint(s):

- [correction conversions](#)
- [M6-5](#)

AGL1

ANGLAIS

Mme LACAVE M

Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020 au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.

Donné le
24/03/2020

Continuez à votre rythme.

Voici donc le programme.

Unit 2

lesson 1

n° 2 p 36 (writing time)

n° 3 p 36

lesson 2

n°1p 38 (discovering English)

n° 2 p 39

n°3 p 39

n°2 p 42 (writing time) toute la page

lesson 3

p 43 toute la page

n° 1 p 44 (discovering English)

p 45 toute la page

p 47 toute la page

Unit 3

lesson 1

p 53 toute la page

p 55 toute la page

lesson 2

p 56 preparing

p 58 toute la page

p 59 reading (1 & 2)

p 60 toute la page

p 61 toute la page

Hi everyone, I hope you are all well - parents and pupils. Bonjour à tous, j'espère que vous allez tous bien - parents et élèves !

1. J'ai eu quelques retours de parents pour m'indiquer que les révisions données sur Starter Unit et Unit 1 étaient terminées.

2. D'autres n'ont pas terminé à ce jour. Ce n'est pas grave, qu'ils continuent leurs révisions à leur rythme pourvu que ces révisions soient terminées pour le 20 avril 2020, date de retour des vacances scolaires.

3. Nous allons continuer les **révisions avec Unit 2 et Unit 3**. La date butoir de ces révisions est au 20 avril 2020, ce qui permettra à chacun d'aller à son rythme sans pression sur les uns ou les autres.

Je le répète, j'espère que ces révisions seront terminées **pour le 20 avril 2020**

4. Si certains terminaient les révisions de Unit 2 et Unit 3 avant le départ en vacances et s'ils souhaitaient un travail supplémentaire, vous pouvez m'en faire part sur ma boîte mail mais il n'y a aucune obligation.

5. Le détail des nouvelles révisions se trouve à "Editer les devoirs".

A tous bon courage et bon travail !

	<p>lesson 3</p> <p>p 63 toute la page</p> <p>p 65 toute la page</p> <p>p 66 toute la page</p> <p>p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin Guidelines" dans le grand cahier en indiquant la date, la référence du texte. dans le manuel.</p> <p>p 68 toute la page</p> <p>Bon travail à tous !</p>	
--	--	--

<p>A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C</p>	<p>Rendre le projet Monstre sur son espace perso (espace de travail numérique de l'école, photo dans un dossier arts p à créer si c'est pas déjà fait).</p> <p style="text-align: right;">Donné le 31/03/2020</p>	
---	--	--

<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>Suivre les instructions ci-jointes pour :</p> <p>- Créer son compte "Ma classe à la maison" du Cned</p> <p>- Faire les activités indiquées</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3_avril_-_Ma_classe_a_la_maison_CNED.pdf <p style="text-align: right;">Donné le 31/03/2020</p>	<p>- Prendre connaissance de la correction à partir de laquelle vous corrigerez votre travail</p> <p>- Activités à faire sur la plateforme « Ma classe à la maison » du CNED : voir document ci-joint</p> <hr/> <p>PROGRAMME PENDANT LES VACANCES :</p> <p>- Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : vocabulaire activités quotidiennes, présent de l'indicatif, verbes à diptongue, heure, connecteurs logiques.</p> <p>- Faire le nouveau document (voir cahier de texte pour la rentrée)</p> <p><i>Je resterai disponible et joignable par mail également pendant les vacances pour tous doutes ou questions. Pensez à vous reposer, et prenez bien soin de vous. Bonnes vacances !</i></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3_avril_-_correction_travail_maison.pdf • 3_avril_-_Nouvelle_activite_CNED.pdf
---	---	---

jeu. 02 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p>

		<p>Vous trouverez le corrigé des questions de mardi en fichier joint ainsi que le corrigé de l'évaluation de jeudi dernier.</p> <p>J'ai rentré toutes les notes que j'avais pour le troisième trimestre.</p> <p>Pour ceux qui à un des deux croquis, Mato Grosso ou Colorado auraient eu <u>une note inférieure à 15/20</u>, ils pourront <u>s'ils le souhaitent</u> rattraper une des deux notes demain en m'envoyant le sujet qu'ils trouveront sur gepi.</p> <p>Pour aujourd'hui: Après avoir recopié ou collé le corrigé de la troisième étude de cas, l'Omo, sauter une ligne et écrire:</p> <p>II) Mise en perspective: les espaces agricoles de faibles densités dans le monde</p> <p>Faire les questions en bas des pages 264-265. Q 1 à 6</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé basse vallée de l'Omo • Corrigé évaluation Colorado
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 12 , 16 p 237 + Auto-évaluation p 245</p> <p style="text-align: right;">Donné le 31/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices de Mardi 31 mars</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: Conversion d'aires (fiche d'exercices)</p> <p>Visio à 10 h 30: Correction des exercices de Mardi 31 mars + présentation du travail d'aujourd'hui. (Me prévenir avant 10 h 15 si vous n'avez pas reçu l'invitation)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversion • Correction ex mardi 31
<p>SCIENCES TECHNO SCIENCES ET TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p> <p style="text-align: right;">Donné le 31/03/2020</p>	

mer. 01 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p>	<p>Hi everyone, I hope you are all well - parents and pupils. Bonjour à tous, j'espère</p>

au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.

Continuez à votre rythme.

Voici donc le programme.

Unit 2

lesson 1

n° 2 p 36 (writing time)

n° 3 p 36

lesson 2

n°1p 38 (discovering English)

n° 2 p 39

n°3 p 39

n°2 p 42 (writing time) toute la page

lesson 3

p 43 toute la page

n° 1 p 44 (discovering English)

p 45 toute la page

p 47 toute la page

Unit 3

lesson 1

p 53 toute la page

p 55 toute la page

lesson 2

p 56 preparing

p 58 toute la page

p 59 reading (1 & 2)

p 60 toute la page

p 61 toute la page

lesson 3

p 63 toute la page

p 65 toute la page

p 66 toute la page

p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin Guidelines" dans le grand cahier en indiquant la date, la référence du texte. dans le manuel.

que vous allez tous bien - parents et élèves !

1. J'ai eu quelques retours de parents pour m'indiquer que les révisions données sur Starter Unit et Unit 1 étaient terminées.

2. D'autres n'ont pas terminé à ce jour. Ce n'est pas grave, qu'ils continuent leurs révisions à leur rythme pourvu que ces révisions soient terminées pour le 20 avril 2020, date de retour des vacances scolaires.

3. Nous allons continuer les **révisions avec Unit 2 et Unit 3**. La date butoir de ces révisions est au 20 avril 2020, ce qui permettra à chacun d'aller à son rythme sans pression sur les uns ou les autres.

Je le répète, j'espère que ces révisions seront terminées **pour le 20 avril 2020**

4. Si certains terminaient les révisions de Unit 2 et Unit 3 avant le départ en vacances et s'ils souhaitent un travail supplémentaire, vous pouvez m'en faire part sur ma boîte mail mais il n'y a aucune obligation.

5. Le détail des nouvelles révisions se trouve à "Editer les devoirs".

A tous bon courage et bon travail !

p 68 toute la page

Bon travail à tous !

A-PLA
**ARTS
PLASTIQUES**
Mme ALGAYON C

Exercice n°2 à faire. (cloud)
+ grande lessive (participation le 26 mars).

Donné le
24/03/2020

Bonjour à tous, voici la dernière phase de notre travail sur le monstre des semaines précédentes.

Voir/faire document 3 dans le cloud.

Il vous faut terminer et rendre votre projet comme indiqué dans le bas du document 3. Ne le rendez pas par mail/messagerie mais suivez bien les consignes du document (photo dans un dossier arts P dans votre session/espace numérique de travail perso), je pourrai ainsi le voir et le récupérer pour le noter. Je vous laisse jusqu'à vendredi soir pour finir, faire la photo et l'enregistrer avec son petit texte explicatif dans votre espace de travail sur le cloud GEPI.

Bon courage, bonnes vacances un peu en avance,

C. Algayon

SCIENCES_TECHNO
**SCIENCES ET
TECHNOLOGIE**
M. COURNET G

Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher **tout le cahier de textes** (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire).

Donné le
31/03/2020

Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, **pas le dossier DOCS** (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)

Bonjour les 6e,

Merci pour vos retours rapides jeudi dernier pour l'évaluation.

Ceux qui ne l'ont pas faite peuvent toujours ouvrir le fichier énergies_contrôle dans le cloud (dans classes > classe 6F > travail > continuité_peda > technologie) et revoir les consignes de la séance du jeudi 26 mars

Pour les autres, j'ai mis la correction sur le cloud (toujours dans classes > classe 6F > travail > continuité_peda > technologie) (ceux qui n'ont pas fait le contrôle, jouez le jeu et ne la regardez pas !), merci d'en prendre connaissance. La note sur GEPI ne sera comptabilisée au 3e trimestre que si elle améliore votre moyenne, pas de panique !

Aujourd'hui, nous allons commencer un nouveau chapitre, sur les mouvements. Vous pourrez le démarrer aujourd'hui et le terminer demain, car il n'y aura pas de travail en plus, et ce n'est pas un poisson d'avril ! Vous pouvez même en garder un petit peu pour les vacances si cela est trop long.

Je vous invite tout d'abord à regarder une petite animation vidéo qui va permettre de découvrir qu'il existe différentes trajectoires. **Quand un objet est en**

mouvement, la trajectoire, c'est le chemin qu'il suit. Vous trouverez la vidéo en cliquant sur "Technologie - Liens vidéo" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : www.saintjosephfleurance.com (si vous ne voyez pas "Technologie - liens vidéo" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). Il y a un article que vous pouvez ouvrir : [6e / Trajectoire d'un mouvement.](#)

Vous pouvez ensuite prendre une nouvelle feuille de classeur et recopier (cela vous aidera à mémoriser) la leçon sur les mouvements que vous trouverez dans le cloud (dans classes > classe 6F > travail > continuité_peda > technologie).

Pour la vitesse, quelques exercices à faire : ouvrir le fichier "vitesse_exercices" que vous avez dans le cloud. Il y a des encadrés "Aide" qui sont là pour t'aider à répondre correctement !

Vous pourrez répondre sur une feuille ou dans un document texte comme vous préférez, pas besoin de me retourner votre travail pour le moment.

Voici enfin 2 liens sur Internet pour mieux maîtriser encore cette notion de vitesse :

<https://learningapps.org/watch?app=2952353>

<https://learningapps.org/watch?app=2764868>

Ouf, c'est fini ! Bon courage !

mar. 31 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M		<p>Ecrire comme d'habitude le numéro et l'objectif de la séance</p> <p>séance 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • objectif:étudier un poème <p>travail à faire (2 heures environ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lire le poème p 166 " Le Chat et le Soleil" 2. répondre aux questions 1 et 2 p 166 partie "Lecture". 3. écrire en vert "le trésor des mots" et recopier les définitions des mots "vers", "strophe" et "rime" p 171 4. faire le travail d'écriture p 166 " Ecriture" (écrire un poème sur un animal à la manière de Maurice Carême) .
MATHS		

MATHEMATIQUES
M. FLAMANT O

Bonjour à tous

Travail à faire aujourd'hui : Exercices 4, 5, 6, 8 p 236

Visio à 14 h : Correction des exercices (Mail avec invitation) Me prévenir avant 13 h 45 si vous n'avez pas eu l'invitation

Bonne journée

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020 au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.

Donné le
24/03/2020

Continuez à votre rythme.

Voici donc le programme.

Unit 2

lesson 1

n° 2 p 36 (writing time)

n° 3 p 36

lesson 2

n°1p 38 (discovering English)

n° 2 p 39

n°3 p 39

n°2 p 42 (writing time) toute la page

lesson 3

p 43 toute la page

n° 1 p 44 (discovering English)

p 45 toute la page

p 47 toute la page

Unit 3

lesson 1

p 53 toute la page

p 55 toute la page

lesson 2

p 56 preparing

p 58 toute la page

p 59 reading (1 & 2)

p 60 toute la page

Hi everyone, I hope you are all well - parents and pupils. Bonjour à tous, j'espère que vous allez tous bien - parents et élèves !

1. J'ai eu quelques retours de parents pour m'indiquer que les révisions données sur Starter Unit et Unit 1 étaient terminées.

2. D'autres n'ont pas terminé à ce jour. Ce n'est pas grave, qu'ils continuent leurs révisions à leur rythme pourvu que ces révisions soient terminées pour le 20 avril 2020, date de retour des vacances scolaires.

3. Nous allons continuer les **révisions avec Unit 2 et Unit 3**. La date butoir de ces révisions est au 20 avril 2020, ce qui permettra à chacun d'aller à son rythme sans pression sur les uns ou les autres.

Je le répète, j'espère que ces révisions seront terminées **pour le 20 avril 2020**

4. Si certains terminaient les révisions de Unit 2 et Unit 3 avant le départ en vacances et s'ils souhaitaient un travail supplémentaire, vous pouvez m'en faire part sur ma boîte mail mais il n'y a aucune obligation.

5. Le détail des nouvelles révisions se trouve à "Editer les devoirs".

A tous bon courage et bon travail !

p 61 toute la page

lesson 3

p 63 toute la page

p 65 toute la page

p 66 toute la page

p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin Guidelines" dans le grand cahier en indiquant la date, la référence du texte. dans le manuel.

p 68 toute la page

Bon travail à tous !

ESP2
ESPAGNOL
Mme DUBARRY M

Donné le
27/03/2020

- Apprendre les connecteurs logiques

- Exercice bilan pour reprendre une dernière fois l'heure, les activités quotidiennes, le présent de l'indicatif et les matières scolaires : **raconter ma journée type du lundi (EE)** (revoir toutes les leçons et essayer de le faire au maximum sans l'aide du cahier afin de voir où vous en êtes et les points qu'il vous faudrait retravailler). **Ce travail devra m'être envoyé par mail** et doit comprendre :

- 10 activités quotidiennes
- 2 cours suivis dans la journée
- L'heure correspondante à chaque fois
- Utilisation des connecteurs logiques pour aérer le discours

Ex : el lunes, a las siete y media de la mañana me levanto (...) Después, a las ocho y veinticinco empiezo las clases (...) Luego, a las once y media tengo clase de... (...)

Document(s) joint(s):

- [27_mars_correction_exercices__nouveau_travail.pdf](#)

SCIENCES TECHNO
SCIENCES ET TECHNOLOGIE
M. COURNET G

Donné le
29/03/2020

Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher **tout le cahier de textes** (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.

Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, **pas le dossier DOCS** (vos

- Récupération des devoirs

- Nouveau travail ci-joint

Document(s) joint(s):

- [31_mars_nouveau_travail.pdf](#)

lun. 30 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M</p>	<p>Donné le 27/03/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire l'exercice n°1 p 179 sur le cahier. Recopier sur le cahier le poème " Bien placés, bien choisis " p 164 	<p>Séance de révision</p> <ul style="list-style-type: none"> objectif; réviser les accords sujet-verbe / les conjugaisons <p>Travail à faire:</p> <ol style="list-style-type: none"> lire le devoir de rédaction avec les appréciations et corriger toutes les fautes indiquées. Exercices d'entraînement: recopier uniquement les sujets et les verbes, sur cahier de cours. <ul style="list-style-type: none"> - le passé simple: faire le n° 12 p 269 - le présent de l'indicatif: n°15 p 274 - le présent de l'impératif: n°4 p 277 (nous l'avons déjà fait mais vous pouvez le refaire) - le futur de l'indicatif: n° 3 p 270 <p>Après avoir fait les exercices vous pouvez me les envoyer ou vérifier avec le bescherelle.</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pour aujourd'hui faire la suite de l'analyse sur la basse vallée de l'Omo p 262-263 questions 4; 5 et 6.</p> <p>Bon travail à tous.</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices de vendredi</p> <p>Travail à faire aujourd'hui avant 15h: Chapitre sur la hauteur d'un triangle à recopier + dans le cours tracer les trois hauteurs d'un triangle quelconque</p> <p>Réunion planifiée sur zoom à 15 h. Vous avez reçu un message avec le lien. Si ce n'est pas le cas. Prévenir par mail.</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> correction du vendredi G6-8

EDMUS
**EDUCATION
MUSICALE**
Mme CHARNASSE-
VETTORI C

Séquence 4

Séance 4

Écoute (2,30 mn) : Écouter les deux extraits de musique dans la colonne Exercices d'écoute du padlet
: <https://fr.padlet.com/ccharnasse/xk5hv0r1rllm>

Compléter la fiche de travail 2 ci-jointe pour lundi prochain ou dans la semaine comme vous le souhaitez (10 minutes maximum)

Chant

Essayer de faire l'exercice d'échauffement vocal sur le padlet et de chanter les deux couplets : Ajax et Achille. Si vous pouvez enregistrez-vous et envoyez-moi le fichier par mail, si c'est trop difficile ce n'est pas grave, chantez pour vous !

Document(s) joint(s):

- [6sq4_fiche_de_travail_2.odt](#)
- [6sq4_fiche_de_travail_2.pdf](#)

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020 au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.

Donné le
24/03/2020

Continuez à votre rythme.

Voici donc le programme.

Unit 2

lesson 1

n° 2 p 36 (writing time

n° 3 p 36

lesson 2

n°1p 38 (discovering English)

n° 2 p 39

n°3 p 39

n°2 p 42 (writing time) toute la page

lesson 3

p 43 toute la page

n° 1 p 44 (discovering English)

p 45 toute la page

p 47 toute la page

Hi everyone, I hope you are all well - parents and pupils. Bonjour à tous, j'espère que vous allez tous bien - parents et élèves !

1. J'ai eu quelques retours de parents pour m'indiquer que les révisions données sur Starter Unit et Unit 1 étaient terminées.

2. D'autres n'ont pas terminé à ce jour. Ce n'est pas grave, qu'ils continuent leurs révisions à leur rythme pourvu que ces révisions soient terminées pour le 20 avril 2020, date de retour des vacances scolaires.

3. Nous allons continuer les **révisions avec Unit 2 et Unit 3**. La date butoir de ces révisions est au 20 avril 2020, ce qui permettra à chacun d'aller à son rythme sans pression sur les uns ou les autres.

Je le répète, j'espère que ces révisions seront terminées **pour le 20 avril 2020**

4. Si certains terminaient les révisions de Unit 2 et Unit 3 avant le départ en vacances et s'ils souhaitaient un travail supplémentaire, vous pouvez m'en faire part sur ma boîte mail mais il n'y a aucune obligation.

5. Le détail des nouvelles révisions se trouve à "Editer les devoirs".

A tous bon courage et bon travail !

Unit 3

lesson 1

p 53 toute la page

p 55 toute la page

lesson 2

p 56 preparing

p 58 toute la page

p 59 reading (1 & 2)

p 60 toute la page

p 61 toute la page

lesson 3

p 63 toute la page

p 65 toute la page

p 66 toute la page

p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin Guidelines" dans le grand cahier en indiquant la date, la référence du texte. dans le manuel.

p 68 toute la page

Bon travail à tous !

SCIENCES TECHNO
**SCIENCES ET
TECHNOLOGIE**
M. COURNET G

Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher **tout le cahier de textes** (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.

Donné le
29/03/2020

ven. 27 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M	<ul style="list-style-type: none">pour ceux qui ne l'ont pas rendue, faire la rédaction de mardi et me la renvoyer. (Il en manque quelques-unes). Merci à tous ceux qui l'ont déjà rendue.apprendre le poème p 164 "Bien placés bien choisis" et le réciter à un proche.résoudre le rébus des souris p 161. (1 heure de travail)	Travail à faire (1 heure environ) 1.Changer de page et écrire : SEQUENCE 6 : BESTIAIRE POETIQUE (Groupement de textes). « Récits de création ; parole poétique »

Donné le
24/03/2020

		<p>Problématique : comment un animal devient-il un objet poétique ?</p> <p>2. Ecrire séance 1: activités</p> <p>3 . Lire les poèmes p 160 et répondre aux questions a, b, c p 160 pour les deux poèmes</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Géographie C) Etude de cas: La basse vallée de l'Omo: p 262-263 Q 1; 2; 3.</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Vous avez du remarquer que l'on a déjà vu cette notion dans le chapitre G6-3 (j'étais un peu sorti de mon programme à l'époque). Il s'agit maintenant de voir le PÉRIMÈTRE d'une figure.</p> <p><u>Travail du jour (c'est à dire à faire dans la journée):</u></p> <p>Avant de commencer à faire la suite, assurez vous que vous êtes à jour dans les travaux précédents. Sélectionner les mathématiques dans le cahier de texte.</p> <p>Voici le cours M6-4 que vous allez recopier sur votre cahier. Vous pourrez facilement compléter le paragraphe III puisque vous l'avez déjà dans le chapitre G6-3. La notion de périmètre n'est pas très compliqué. On parle de périmètre pour le contour d'un polygone. Par contre, pour un cercle, on parle longueur (ou circonférence). Ce n'est que du vocabulaire.</p> <p>Faire les exercices 6, 10 p 257. ATTENTION calculer uniquement le périmètre. puis ex: 7 p 184</p> <p>Bonne journée et bon courage</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • M6-4
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020 au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.</p> <p>Continuez à votre rythme.</p> <p>Voici donc le programme.</p>	<p>Donné le 24/03/2020</p>

Unit 2

lesson 1

n° 2 p 36 (writing time)

n° 3 p 36

lesson 2

n°1p 38 (discovering English)

n° 2 p 39

n°3 p 39

n°2 p 42 (writing time) toute la page

lesson 3

p 43 toute la page

n° 1 p 44 (discovering English)

p 45 toute la page

p 47 toute la page

Unit 3

lesson 1

p 53 toute la page

p 55 toute la page

lesson 2

p 56 preparing

p 58 toute la page

p 59 reading (1 & 2)

p 60 toute la page

p 61 toute la page

lesson 3

p 63 toute la page

p 65 toute la page

p 66 toute la page

p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin Guidelines" dans le grand cahier en indiquant la date, la référence du texte. dans le manuel.

p 68 toute la page

Bon travail à tous !

ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Faire l'exercice sur les matières scolaires et l'emploi du temps Donné le 24/03/2020 - Revoir le vocabulaire des matières scolaires Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 24_Mars_exercice_emploi_du_temps_et_matières.pdf 	- Accès au corrigé des exercices - Nouveau travail donné Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 27_mars_correction_exercices_nouveau_travail.pdf
----------------------------------	---	--

jeu. 26 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	Évaluation sur le croquis p 268 Donné le 20/03/2020 voir fichier joint à envoyer par mail. Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation_croquis.pdf 	Bonjour, Vous trouverez le corrigé sur Épièdes-en-Beauce en fichier joint. Pour aujourd'hui :Faire le croquis demandé p 268. Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé Epièdes-en-Beauce • Croquis à compléter
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Activité "je démarre" p 182 Donné le 26/03/2020	Bonjour à tous, Travail du jour: Faites l'activité "je démarre p 182" sur la longueur d'un cercle. Bonne journée
SCIENCES_TECHNO SCIENCES ET TECHNOLOGIE M. COURNET G	Voir séance du mercredi 25/03 : contrôle sur les énergies. Donné le 25/03/2020	Aujourd'hui, c'est contrôle ! Tu peux récupérer le fichier énergies_contrôle dans le cloud (dans <u>classes > classe_6F > travail > continuite_peda > technologie</u>). Tu peux soit imprimer le contrôle et le compléter dessus ou, pour économiser l'encre de l'imprimante ou si tu n'en as pas, tu peux répondre directement sur feuille en reportant le numéro des questions et scanner ou prendre en photo ton travail, ou même directement dans un mail que tu peux m'envoyer. Travail à déposer sur le cloud ou à remettre par courriel : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !), vous faites au mieux et au plus simple. Bon courage !

mer. 25 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p> <p>Voici les nouvelles révisions de Unit 2 et Unit 3 à effectuer dans votre cahier d'activités, "workbook" pour le 20 avril 2020 au retour des vacances. Vous n'effectuerez ces révisions que lorsque celles de Starter Unit et Unit 1 auront été terminées.</p> <p>Continuez à votre rythme.</p> <p>Voici donc le programme.</p> <p><u>Unit 2</u></p> <p>lesson 1</p> <p>n° 2 p 36 (writing time)</p> <p>n° 3 p 36</p> <p>lesson 2</p> <p>n°1p 38 (discovering English)</p> <p>n° 2 p 39</p> <p>n°3 p 39</p> <p>n°2 p 42 (writing time) toute la page</p> <p>lesson 3</p> <p>p 43 toute la page</p> <p>n° 1 p 44 (discovering English)</p> <p>p 45 toute la page</p> <p>p 47 toute la page</p> <p><u>Unit 3</u></p> <p>lesson 1</p> <p>p 53 toute la page</p> <p>p 55 toute la page</p> <p>lesson 2</p> <p>p 56 preparing</p> <p>p 58 toute la page</p> <p>p 59 reading (1 & 2)</p> <p>p 60 toute la page</p> <p>p 61 toute la page</p> <p>lesson 3</p>	<p>Hi everyone, I hope you are all well - parents and pupils. Bonjour à tous, j'espère que vous allez tous bien - parents et élèves !</p> <p>1. J'ai eu quelques retours de parents pour m'indiquer que les révisions données sur Starter Unit et Unit 1 étaient terminées.</p> <p>2. D'autres n'ont pas terminé à ce jour. Ce n'est pas grave, qu'ils continuent leurs révisions à leur rythme pourvu que ces révisions soient terminées pour le 20 avril 2020, date de retour des vacances scolaires.</p> <p>3. Nous allons continuer les <u>révisions avec Unit 2 et Unit 3.</u> La date butoir de ces révisions est au 20 avril 2020, ce qui permettra à chacun d'aller à son rythme sans pression sur les uns ou les autres.</p> <p>Je le répète, j'espère que ces révisions seront terminées <u>pour le 20 avril 2020</u></p> <p><u>4. Si certains terminaient les révisions de Unit 2 et Unit 3 avant le départ en vacances et s'ils souhaitaient un travail supplémentaire, vous pouvez m'en faire part sur ma boîte mail mais il n'y a aucune obligation.</u></p> <p><u>5. Le détail des nouvelles révisions se trouve à "Editer les devoirs".</u></p> <p><u>A tous bon courage et bon travail !</u></p>

p 63 toute la page
p 65 toute la page
p 66 toute la page
p 67 traduire le texte "Safe Tree Climbin Guidelines" dans le grand cahier en indiquant la date, la référence du texte. dans le manuel.
p 68 toute la page

Bon travail à tous !

A-PLA
**ARTS
PLASTIQUES**
Mme ALGAYON C

Faire exercice document 1 arts P 6°
Vous trouverez le document de travail et un document histoire des arts en complément dans le cloud.
Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.

Donné le 18/03/2020

Bonjour à tous,
pour cette deuxième semaine, vous trouverez le deuxième exercice dans le "document 2 arts P" dans le cloud.
Après le dessin de votre monstre, vous allez pouvoir le mettre en couleur... mais d'une certaine façon.
En plus je vous joins l'affiche de la **grande lessive**: vous savez sûrement, nous en avons parlé en classe, que cette semaine devait être celle de la deuxième grande lessive de l'année. Le thème a été modifié à cause de la crise sanitaire du covid 19, mais cet événement artistique reste d'actualité. Je vous invite à lire cette affiche et à y participer seul ou en famille.
Bon courage.
Comme pour l'exercice précédent, stocké le (daté et numéroté) dans votre espace numérique personnel de travail, ne me l'envoyé pas, j'y ai accès dans le cloud.
A mercredi prochain.
C. Algayon
Document(s) joint(s):
• [affiche grande lessive](#)

SCIENCES_TECHNO
**SCIENCES ET
TECHNOLOGIE**
M. COURNET G

Bonjour à tous, je vous espère en forme.
Lors de la séance du jeudi 19, je vous demandais un retour sur des actions qui permettent de rendre votre maison plus économe, et au moins 2 actions pour économiser de l'énergie en dehors de ta maison.
Je n'ai pas eu, sauf erreur de ma part (dernière vérification hier à 21h), les retours de : Jade, Elian, Louisa, Lilou, Louis, Adrien, Romane, Amandine, Adélaïde. Je l'indique ici surtout comme vérification et pour éventuellement vous interpeller entre

vous si vous êtes en contact avec eux, ce n'est pas grave sinon...

Parmi vos idées, il y a celle de débrancher les écrans, mais la période n'est pas idéale pour le faire, vous en avez besoin pour suivre vos cours à distance ! Par contre, en dehors de la maison, moins utiliser la voiture, c'est obligatoire en ce moment ! Il faut d'ailleurs noter qu'en différents endroits de la planète, le confinement des personnes et l'arrêt de l'activité humaine a des effets bénéfiques sur la Terre : moins de traces de pollution en Chine, de l'eau plus claire en Italie... Il faut toujours observer le côté positif des choses.

Travail à faire (les fichiers à utiliser sont dans le cloud : classes > classe 6F > travail > continuité_peda > technologie) :

Terminer de copier la leçon (energie_03) et recopier proprement sur une feuille la carte mentale qui reprend sous forme imagée les points importants de la leçon. Demain, tu auras un petit test sur ces notions, que tu peux donc apprendre.

mar. 24 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M</p>	<p style="text-align: right;">Donné le 18/03/2020</p> <p>DEVOIR DE REDACTION A ENVOYER.</p> <p>Le sujet sera donné mardi matin et à rendre dans la journée.</p> <p>Devoir de rédaction sur le Médecin malgré lui. (pour les deux heures de cours habituelles).</p> <p>Réviser toute la séquence sur le Médecin malgré lui car il faudra écrire une scène de théâtre comique à la manière de Molière.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• formes_de_comique_MMLcorrige.pdf	<p>Expression écrite: évaluation. (durée du travail : 2 h environ)</p> <p>Faire le sujet de rédaction indiqué en pièce jointe en tenant compte des consignes indiquées. Vous tapez votre texte et me le renvoyez dans la journée à :</p> <p>marie-pascale.soulies@saintjosephfleurance.com</p> <p>Vous trouverez également vos fiches 3 et 4 de technologie qui vous rappellent les règles du traitement de texte. N'oubliez pas qu'il faut un espace après les virgules, les points et non avant. Les didascalies sont à mettre en italiques.</p> <p>bon travail et bon courage!</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• 6e_3et4_2_.pdf• EE_consultation_comique.pdf
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Voici la correction des exercices de lundi 23 mars.</p> <p><u>Travail du jour:</u></p>

Nous allons approfondir les propriétés de chaque quadrilatères particuliers dans le but de faire une carte mentale.

Apprendre les définitions et propriétés des quadrilatères particuliers. Voir carte mentale. Lire paragraphe 3 de la page 244/245

Rien à me rendre mais apprendre.

Bonne journée

Document(s) joint(s):

- [Correction ex lundi 23](#)
- [synthèse](#)
- [carte mentale](#)

AGL1

ANGLAIS

Mme LACAVE M

Hi everyone, I hope you are all well - parents and pupils. Bonjour à tous, j'espère que vous allez tous bien - parents et élèves !

1. J'ai eu quelques retours de parents pour m'indiquer que les révisions données sur Starter Unit et Unit 1 étaient terminées.

2. D'autres n'ont pas terminé à ce jour. Ce n'est pas grave, qu'ils continuent leurs révisions à leur rythme pourvu que ces révisions soient terminées pour le 20 avril 2020, date de retour des vacances scolaires.

3. Nous allons continuer les **révisions avec Unit 2 et Unit 3**. La date butoir de ces révisions est au 20 avril 2020, ce qui permettra à chacun d'aller à son rythme sans pression sur les uns ou les autres.

Je le répète, j'espère que ces révisions seront terminées **pour le 20 avril 2020**

4. Si certains terminaient les révisions de Unit 2 et Unit 3 avant le départ en vacances et s'ils souhaitaient un travail supplémentaire, vous pouvez m'en faire part sur ma boîte mail mais il n'y a aucune obligation.

5. Le détail des nouvelles révisions se trouve à "Editer les devoirs".

A tous bon courage et bon travail !

ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">Donné le 20/03/2020</div> - Aller récupérer son évaluation bilan sur le Cloud : aller dans votre dossier nominatif puis dans le dossier « Espagnol » dans lequel vous trouverez votre évaluation - Corriger cette évaluation - Retravailler les points qui ne sont pas bien maîtrisés	- Accès à la correction de l'évaluation - Nouvel exercice pour revoir le vocabulaire des matières scolaires et l'heure <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 24_mars_Correction_evaluation_espagnol.pdf • 24_Mars_exercice_emploi_du_temps_et_matières.pdf

lun. 23 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M		<ul style="list-style-type: none"> • Imprimer ou reproduire le tableau (voir pièce jointe) sur les formes de comique. • Compléter la fiche sur les formes de comique en s'aidant du livre <i>Le Médecin malgré lui</i>. (1 heure de travail environ). Faire le travail sur le cahier de cours. • La correction sera mise sur gepi lundi soir pour la réviser pour le lendemain. • relire la séquence sur <i>le Médecin malgré lui</i> car Mardi vous aurez à faire une rédaction sur le Médecin malgré lui. 1 heure de travail <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • formes_de_comique_MML.pdf
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		Bonjour, Vous trouverez en pièce jointe une synthèse sur le Mato Grosso B) Etude de cas : Habiter Epieds-en-Beauce Q1 et exercice 2 avec les questions du groupe 1 et 2 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Synthèse Mato Grosso
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O		Bonjour à tous

		<p>J'espère que vous avez passé un bon week-end, que vous avez profité du soleil.</p> <p>Je mets en ligne la correction des exercices du vendredi 20.</p> <p>Travail du jour:</p> <p>On va continuer aujourd'hui sur les quadrilatères. Je voudrais que vous appreniez à utiliser les propriétés des différents quadrilatères particuliers que l'on vient de voir dans le chapitre G6-7 en faisant les exercices 14, 16 et 17 de la page 241. Je mettrai la correction en ligne demain Mardi 24 Mars.</p> <p>Je vous prie de bien vouloir mettre vos documents réponses sur le cloud: Classe (se3)>classe_6F> prenom.nom> Maths. Vous nommerai le document ex_lundi23_votreprenom (ex: ex_lundi23_olivier).</p> <p>Bonne journée et bon courage pour ce début de semaine.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction exercices vendredi 20
<p>EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C</p>	<p>Répondre aux questions concernant la vidéo postée au lundi 16 mars et apprendre les informations de l'œuvre 1 Donné le 16/03/2020</p> <p>Apprendre le couplet 1 du chant : Le couplet des Rois en l'écoutant plusieurs fois.</p> <p>Un fichier d'accompagnement sera envoyé ultérieurement.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • couplet_des_rois_paroles.pdf 	<p>Séquence 4</p> <p>séance 3</p> <p>Écoute : écouter le couplet des rois sur le padlet ou sur le cloud https://padlet.com/ccharnasse/xk5hv0r1rllm</p> <p>Lire la fiche de cours 1 (si cela est trop long ou trop compliqué, ne lire que la fiche "à retenir " ..ou lire en plusieurs fois ..je ferai un enregistrement audio pour mieux expliquer la fiche 1)</p> <p>Chant : écouter le couplet chanté par Achille et essayer de chanter en même temps.</p> <p>bon courage à tous !</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6sq4_fiche_de_cours_1.pdf • 6sq4_a_retenir.pdf • 6SQ4_correction_de_l_exercice.pdf
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>		<p>Merci de m'indiquer si vous avez terminé les révisions ou non et où vous en êtes (le dernier exercice terminé) sur ma boîte mail.</p>
<p>SCIENCES_TECHNO SCIENCES ET</p>	<p>Voir compte-rendu séance du 19/03 (sera affichée le jour même) : Trouve Donné le 18/03/2020</p>	<p><u>Juste pour rappel (cf séance du jeudi 19 mars)</u>:</p>

TECHNOLOGIE
M. COURNET G

différentes actions qui permettraient de rendre ta maison plus économe, et imagine au moins 2 actions pour économiser de l'énergie en dehors de la maison : tu pourras écrire tes réponses sur un fichier texte que tu déposeras dans ton dossier personnel dans le cloud OU tu me retourneras tes réponses par mail (guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com)

Les différentes actions qui permettraient de rendre ta maison plus économe, et les 2 actions que tu as imaginées pour économiser de l'énergie en dehors de la maison sont à rendre sur le cloud ou par courriel : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !)

ven. 20 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	Réaliser un croquis (avec la légende) à partir du paysage du doc 5 p 257. Donné le 16/03/2020 Le croquis sera noté. Il doit être envoyé (smorel.nogues@gmail.com)	
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Travail du jour: Donné le 20/03/2020 Réciter les tables de multiplication Exercices 6 et 10 p 240	Bonjour à tous Pour les exercices 1 et 3 p 239 Faites les figures sur du papier uni afin de ne pas s'aider des carreaux Faites une figure à main levée afin d'établir une stratégie pour construire en utilisant les propriétés des figures vues dans le cours.
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Détail des révisions : ce travail est à faire sur une durée de 8 à 10 jours Donné le 18/03/2020 Révisions starter unit : WB 5b p 4 WB exos 3 - 4 - 5 p 7 WB p 9 n° 2a,b,c en lien avec le livre p 17 n° 3 WB 3a et 3b p 10 (et p. 10 du livre) WB : classroom objects n° 1 p 10 WB n° 2 et 3 p 11 WB n° p 12 WB song n° 1 p 12 WB n° 3 p 13 UNIT 1 Lesson 1 WB p 16 toute la page WB n° 2 p 17	

	<p>Lesson 2</p> <p>WB p 20 toute la page</p> <p>WB Reading p 21 (1 et 2)</p> <p>WB p 22 toute la page</p> <p>WB p 23 (1 et 2)</p> <p>WB p 24 (n°s 4 et 5)</p> <p>Lesson 3</p> <p>WB reading p 25</p> <p>WB p 27 toute la page</p> <p>WB p 28 reading time 1</p> <p>WB p 29 toute la page</p>	
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>- Revoir la leçon sur l'heure</p> <p>- Faire l'exercice d'application</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 17_mars_-_correction_ex_nouveau_travail.pdf 	<p>Donné le 17/03/2020</p> <p>- Correction de l'exercice</p> <p>- Accès aux copies d'évaluation sur le Cloud</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 20_mars_-_Correction_exercice_nouveau_travail_-2.pdf

jeu. 19 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>	<p>Exercice p 258-259 Q: 1; 2; 3; 4 et 5.</p> <p>Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure comme si nous étions en classe.</p> <p>J'attends vos analyses de lundi pour ceux qui ne les ont pas envoyées et le travail d'aujourd'hui.</p> <p>Mme Nogues</p>	<p>Donné le 16/03/2020</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Bonjour,</p> <p><u>Changement de méthode pour déposer les fichiers.</u></p> <p>Je continuerai de déposer les documents sur GEPI mais aussi dans le cloud</p> <p>En ce qui concerne les exercices des élèves, je vous prie de bien vouloir les mettre uniquement sur le cloud et non par mail. Utilisez le mail juste pour me communiquer une information ou une question. Placez vos documents dans l'espace qui vous est dédié dans un</p>	<p>Donné le 18/03/2020</p> <p>Bonjour à tous</p> <p>Correction des exercices du lundi et cours G6-7 complété</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> ex lundi 16 G6-7 complété

répertoire Maths et en intitulant le fichier du numéro de l'exercice.

Travail de ce jour:

Apprendre les propriétés du chapitre G6-7 + Exercices 1 et 3 p 239

Bonne journée

Donné le
18/03/2020

Détail des révisions : ce travail est à faire sur une durée de 8 à 10 jours

Révisions starter unit :

WB 5b p 4

WB exos 3 - 4 - 5 p 7

WB p 9 n° 2a,b,c en lien avec le livre p 17 n° 3

WB 3a et 3b p 10 (et p. 10 du livre)

WB : classroom objects n° 1 p 10

WB n° 2 et 3 p 11

WB n° p 12

WB song n° 1 p 12

WB n° 3 p 13

UNIT 1

Lesson 1

WB p 16 toute la page

WB n° 2 p 17

Lesson 2

WB p 20 toute la page

WB Reading p 21 (1 et 2)

WB p 22 toute la page

WB p 23 (1 et 2)

WB p 24 (n°s 4 et 5)

Lesson 3

WB reading p 25

WB p 27 toute la page

WB p 28 reading time 1

WB p 29 toute la page

Chers parents, il semble qu'il n'y ait aucune livraison en ce moment, donc on laisse tomber pour la commande du Bled.
Cordialement. Mme Lacave

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

SCIENCES_TECHNO
SCIENCES ET

Les fichiers à utiliser sont dans le cloud :
classes > classe 6F > travail >

Rappel : pour se connecter, il faut cliquer sur "cloud" dans le menu du haut en page d'accueil du site. L'identifiant et le mot de passe sont ceux que vous utilisez en salle informatique au collège.

Travail à effectuer :

- Lire la correction de la fiche d'activité 30. On remarque que selon le système, l'énergie pourra être stockée, mais ce n'est pas obligatoire. Par exemple, un cycliste ne peut pas "stocker" de l'énergie en pédalant dans une descente, pour en disposer lorsqu'il doit monter : pas de stockage de l'énergie qui vient des muscles sur un vélo, c'est dommage non ?
- Copier la suite de la leçon (energie_02)
- Depuis quelques années, les ressources énergétiques renouvelables se développent, mais elles ne sont pas en quantité suffisante. Il est donc de notre devoir de limiter notre consommation d'énergie. Trouve différentes actions qui permettraient de rendre ta maison plus économe, et imagine au moins 2 actions pour économiser de l'énergie en dehors de la maison : tu pourras écrire tes réponses sur un fichier texte que tu déposeras dans ton dossier personnel dans le cloud OU tu me retourneras tes réponses par mail (guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com) pour lundi 23/03.

mer. 18 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<div data-bbox="794 1547 906 1592" style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 18/03/2020</div> Détail des révisions : ce travail est à faire sur une durée de 8 à 10 jours, Révisions starter unit : WB 5b p 4 WB exos 3 - 4 - 5 p 7 WB p 9 n° 2a,b,c en lien avec le livre p 17 n° 3 WB 3a et 3b p 10 (et p. 10 du livre) WB : classroom objects n° 1 p 10 WB n° 2 et 3 p 11 WB n° p 12	J'ai donné un travail de révisions à effectuer dans le workbook pour une durée de 8 à 10 jours selon le rythme de chacun. Ne pas m'envoyer le travail sur ma boîte mail professionnelle. Je demanderai un travail à me rendre plus tard. Achat bled : Cahier bled anglais 6ème - Editions Hachette Education - 4.95 euros - Réf : 9782012903654 Vous pouvez le commander directement sur le site Hachette Education. Cet achat est nécessaire car si cette situation de confinement devait durer après les vacances scolaires, je me servirai de ce cahier pour les nouvelles leçons.

	<p>WB song n° 1 p 12</p> <p>WB n° 3 p 13</p> <p>UNIT 1</p> <p>Lesson 1</p> <p>WB p 16 toute la page</p> <p>WB n° 2 p 17</p> <p>Lesson 2</p> <p>WB p 20 toute la page</p> <p>WB Reading p 21 (1 et 2)</p> <p>WB p 22 toute la page</p> <p>WB p 23 (1 et 2)</p> <p>WB p 24 (n°s 4 et 5)</p> <p>Lesson 3</p> <p>WB reading p 25</p> <p>WB p 27 toute la page</p> <p>WB p 28 reading time 1</p> <p>WB p 29 toute la page</p>	<p>Cordialement</p> <p>Mme lacave</p>
<p>A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C</p>		<p>Avec un peu de retard... voici les devoirs d'arts plastiques pour cette semaine.</p> <p>Voir le document joint dans le cloud.</p> <p>Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.</p>
<p>SCIENCES_TECHNO SCIENCES ET TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>		<p>Bonjour,</p> <p>Le travail en sciences et technologie démarre ce jour à distance. Toutes les consignes seront données sur GEPI, <u>les fichiers à utiliser sont sur le cloud (dans le dossier travail/continuïte_peda/technologie).</u> Il faudra également utiliser le site technosaintjo.free.fr pour certaines activités.</p> <p>Travail à effectuer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aller sur le site technosaintjo.free.fr(mot de passe : techno) puis sur la partie 6e - les énergies • Si vous n'aviez pas fini de répondre aux questions de vos fiches d'activités 27, 28 et 29 à partir des

animations en ligne, complétez ce travail

- Compléter la fiche d'activités 30. Pour le tableau, aidez-vous de l'exemple. Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche, écrivez les réponses sur votre cahier de brouillon
- Prendre une feuille de classeur, et copier le début de la leçon comme le modèle (l'écrire sera aussi un moyen de mémoriser)

Bon courage

mar. 17 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>FRANC FRANCAIS Mme SOULIES SESE M</p>	<p style="text-align: right;">Donné le 17/03/2020</p> <p>Bonjour</p> <p>J'espère que vous allez bien et que la situation n'est pas trop difficile pour vous et vos familles.</p> <p>N'hésitez pas à me contacter pour toute précision.</p> <p>Voici le travail pour aujourd'hui mardi 17.3 pour les <u>deux heures</u> de français habituelles:</p> <p>sur le manuel faire les exercices de vocabulaire n° 1 à 5 p 258. S'aider du dictionnaire qui est indispensable pour faire le travail.</p> <p>Faire les ex de conjugaison et de grammaire n° 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 p 259</p> <p>Ce sont des exercices de révisions pour la plupart.</p> <p>Le travail est à finir pour le vendredi 20.03. La correction sera mise sur Gepi vendredi après midi et il faudra donc corriger les erreurs.</p> <p>Bon travail et bonne journée</p>	
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p style="text-align: right;">Donné le 17/03/2020</p> <p>Bonjour à tous.</p> <p>De façon régulière, il serait bon revoir les tables de multiplication (15 minutes tous les jours).</p> <p>J'attends dans la journée les exercices 14 p 60 + 26, 27 p 61+ 32 p 62 pour ceux qui ne l'ont pas déjà fait.</p> <p><u>Recopier</u> (c'est mieux) le cours suivant: G6-7 Rectangle, losange, carré et axes de</p>	

symétrie en le complétant.

Document(s) joint(s):

- G6-7

AGL1
ANGLAIS
Mme LACAVE M

Détail des révisions :

Donné le
16/03/2020

Révisions starter unit :

WB 5b p 4

WB exos 3 - 4 - 5 p 7

WB p 9 n° 2a,b,c en lien avec le livre p 17
n° 3

WB 3a et 3b p 10 (et p. 10 du livre)

WB : classroom objects n° 1 p 10

WB n° 2 et 3 p 11

WB n° p 12

WB song n° 1 p 12

WB n° 3 p 13

UNIT 1

Lesson 1

WB p 16 toute la page

WB n° 2 p 17

Lesson 2

WB p 20 toute la page

WB Reading p 21 (1 et 2)

WB p 22 toute la page

WB p 23 (1 et 2)

WB p 24 (n°s 4 et 5)

Lesson 3

WB reading p 25

WB p 27 toute la page

WB p 28 reading time 1

WB p 29 toute la page

ESP2
ESPAGNOL
Mme DUBARRY M

- Apprendre la leçon sur l'heure

Donné le
12/03/2020

- Faire les exercices d'application 3 et 4

- Correction des exercices 3 et 4 sur l'heure

Document(s) joint(s):

lun. 16 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>I) Etudes de cas</p> <p>A) Habiter le Mato Grosso</p> <p>Exercice p. 256-257 Q 1; 2 en entier et 3.</p> <p>Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure si possible (mail personnel donné aux élèves) comme si nous étions en classe.</p> <p>J'attends vos analyses d'hier.</p> <p>Mme Nogues</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Exercices 16, 17 p 60 Donné le 13/03/2020</p> <p>Recopier le cours</p> <p>Envoyer vos exercices sur mon adresse: olivier.flamant@saintjosephfleurance.com</p> <p>Bonjour,</p> <p>J'attends, dans la journée, vos retours par mail des exercices 16 et 17 p 60 pour ceux qui ne l'ont pas déjà fait. Je vous enverrai ensuite le corrigé.</p> <p>Aujourd'hui je souhaiterai que vous fassiez, 15 minutes sur le logiciel 7x8, les tables de multiplication. Téléchargeable sur https://www.01net.com/telecharger/windows/Loisirs/education_et_scolarite/fiches/41532.html</p> <p>Ensuite, faire les exercices 14 p 60 + 26, 27 p 61+ 32 p 62.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours division euclidienne 	<p>Bonjour,</p> <p>J'attends, dans la journée, vos retours par mail des exercices 16 et 17 p 60 pour ceux qui ne l'ont pas déjà fait. Je vous enverrai ensuite le corrigé.</p> <p>Aujourd'hui je souhaiterai que vous fassiez, 15 minutes sur le logiciel 7x8, les tables de multiplication. Téléchargeable sur https://www.01net.com/telecharger/windows/Loisirs/education_et_scolarite/fiches/41532.html</p> <p>Ensuite, faire les exercices 14 p 60 + 26, 27 p 61+ 32 p 62.</p>
<p>EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE- VETTORI C</p>	<p>Séquence 4 Donné le 16/03/2020</p> <p>Séance 2</p> <p>visionner la vidéo suivante et répondre au questionnaire de la fiche de travail 1</p> <p>ce questionnaire peut être envoyé par mail à l'adresse caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com</p> <p>ou posté dans le cloud pour lundi prochain.</p> <p>Document(s) joint(s):</p>	

- [Lettre_aux_parents_musique.pdf](#)
- [deroulement_de_la_sequence_4_pour_toutes_les_classes.pdf](#)
- [6SQ4_fiche_de_travail_1.pdf](#)

AGL1
ANGLAIS
 Mme LACAVE M

Pour cette semaine, je propose un travail de révisions qui va être effectué à partir du manuel et du Workbook :

- révisions Starter unit
- révisions Unit 1

Le détail en est donné à la page des devoirs. Je suggère que les élèves travaillent l'anglais un peu tous les jours du lundi au vendredi : 1 h si possible. à compter de demain mardi 17 mars. Peut-être que ces devoirs prendront un peu plus qu'une semaine. On verra.

Bon travail à tous et bon courage

Mme Lacave

Mail automatique Gepi <ne-pas-repondre@ce0320686x.sylogix.fr>
 À : gcournet@gmail.com

3 avril 2020 à 11:05

Bonjour(soir), Voici le contenu du cahier de textes à compter du 16/03/2020:

mar. 21 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 03/04/2020</div> <p>- Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : vocabulaire vêtements, adjectifs, comparaison, chiffres</p> <p><u>Nouveau document : Lo español de siempre y la moda de hoy.</u></p> <p>- Lire l'ensemble du document et répondre aux questions 1, 2 et 3 (CE)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21_avril_-_Nouveau_doc.pdf 	
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme CAMOZZI I	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 31/03/2020</div> <p>SVT: Faire le travail préparatoire pour la leçon cœur et circulation. J'ai oublié d'ajouter le fichier de la dissection du cœur.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • classe_de_cinquieme_dissection_coeur_-_Copie.pdf 	

lun. 20 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C	<p style="text-align: right;">Donné le 30/03/2020</p> Envoyer la fiche de travail 2 donnée le 30 mars séquence 4 séance 4 par mail à caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com Pensez à nommer votre mail ainsi que votre fichier avec vos prénoms, noms et classe. Les fiches se trouvent aussi sur la padlet dans la colonne "fiches de cours et d'exercices" Essayez de vous enregistrer en chantant en même temps que les fichiers chant.....si c'est trop compliqué, ce n'est pas grave ...	

mar. 07 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	<p style="text-align: right;">Donné le 03/04/2020</p> Bonjour à tous, Pas de devoir pour ces vacances mais c'est l'occasion de réviser un peu vos repères géographiques; savoir placer les océans; les continents et les parallèles sur un planisphère. Vous trouverez en pièce jointe la trace écrite de la première mondialisation dominée par l'Espagne. Je reste joignable sur mon mail pendant ces vacances pour ceux qui en auraient besoin. A la rentrée, nous commencerons un nouveau chapitre en histoire. Bonnes vacances à tous et gardez-vous en bonne santé.	

lun. 06 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	<p style="text-align: right;">Donné le 29/03/2020</p> Faire et rendre l'exercice ci-joint sur le sonnet. Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none">• Exercice_sonnet.pdf	

ven. 03 avril 20

--	--	--

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 27/03/2020</div> 1. Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas fait. 2. Correction des devoirs 3. Devoirs pour la rentrée : travail d'expression écrite : le sujet et les consignes de travail sont dans fichier attaché : <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf • 5ecorrection_exos_bled_traduction__CE_sitting_bull23032020.pdf 	
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 28/03/2020</div> - Prendre connaissance de la correction du devoir, à comparer avec votre travail - Apprendre le vêtement traditionnel pour chacun des 4 pays du document <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 2_avril_-_correction_DM__nouveau_travail.pdf 	- Nouveau document : Ya han llegado las rebajas ! - Accès au document écrit et à l'audio de l'exercice 1 "Prepárate para hablar" : - Faire l'exercice 1 « Prepárate para hablar » <i>A partir de l'audio « Ya han llegado las rebajas » disponible sur Gepi ou sur le Cloud, complète le tableau ci-dessous avec les expressions du vendeur et du client que tu entends (petit indice, c'est le vendeur qui s'exprime en premier)</i> <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">PROGRAMME PENDANT LES VACANCES :</p> - Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : vocabulaire vêtements, adjectifs, comparaison, chiffres - Faire le travail sur le document suivant (voir cahier de texte pour la rentrée) <i>Je resterai disponible et joignable par mail également pendant les vacances pour tous doutes ou questions. Pensez à vous reposer, et prenez bien soin de vous. Bonnes vacances !</i> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 3_avril_-_Ya_han_llegado_la_rebajas_CO-2.mp3 • 3_avril_-_Nouveau_doc__travail_a_faire-2.pdf
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E		Profitez des vacances pour vous reposer. Si d'ici là vous avez reçu le livre, vous pourrez bien entendu commencer la lecture! Encore merci à tous ceux qui renvoient sérieusement leur travail depuis le début du confinement. Bonnes vacances à vous tous.
MATHS	Donné le	

MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Faire les exercices 37, 38 p 241 + 48, 51 p 243 01/04/2020	Bonjour à tous Travail à faire aujourd'hui: Bonnes vacances Visio à 16 h: Correction des exercices de sur les probabilités de jeudi. (Me prévenir avant 15 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation) La correction sera faite pendant la visio puis déposée sur gépi pour ceux qui n'ont pas pu assister à la visio
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B		je transmettrais les devoirs pour les vacances d'ici lundi. Reposez vous bien !!!!!
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme CAMOZZI I	SVT: rendre le schéma demandé sur le compte rendu de mardi 31 mars. Je vous remets le dossier au cas où... Donné le 31/03/2020 Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • cinquieme_correction_respiration.pdf 	
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	(voir séance du 27/03) : contrôle sur la structure d'un pont et les différents types de ponts. Donné le 26/03/2020	Bonjour les 5e, Aujourd'hui, nous démarrerons par une évaluation. Tu trouveras l'évaluation "ponts_controle" dans le dossier classe5F > travail > continuite_peda > technologie (ou ci-joint) Tu pourras ou imprimer le contrôle et le compléter dessus ou, pour économiser l'encre de l'imprimante ou si tu n'en as pas, tu peux répondre directement sur feuille en reportant le numéro des questions et scanner ou prendre en photo ton travail, <u>ou tu peux même écrire directement tes réponses dans un mail que tu peux m'envoyer</u> : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com Travail à déposer dès qu'il est terminé sur le cloud ou à remettre par courriel : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !), <u>vous faites au mieux et au plus simple pour vous.</u> Bon courage ! Pour ceux qui n'avaient pas pu installer Bridge building game la semaine dernière, voici un lien direct : Téléchargement Bridge building game

Vous pourrez ensuite utiliser les liens suivants pour préparer l'ASSR1 que vous auriez dû passer avant les vacances, et qui sera donc organisée très rapidement au retour au collège :

- lien 1 à privilégier : <http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/> (à privilégier, l'épreuve officielle sera identique au module de test) - bien choisir ASSR de niveau 1.
- lien 2 : http://eduroute.ac-rouen.fr/prep_assr/ (nécessite d'activer Flash, ce n'est pas possible sur tous les navigateurs)
- lien 3 : <https://www.code3000.net/assr-cyclo-bsr.php>
- lien 4 : <https://www.zerotracas.mma/code-de-la-route-attestation-scolaire-de-securite-routiere-assr-1-et-2.html>

Il faut connaître des règles de circulation mais l'ASSR n'est pas un examen sur le code de la route. Le plus important est le comportement **à adopter** dans les situations de partage de l'espace routier, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste ; passager de car, de vélo, de cyclo ou en voiture ou bien encore en tant que témoin d'un accident.

Pour ceux qui le souhaitent, je vous propose également de découvrir PIX. Il n'y a pas d'obligation sur ce travail, c'est en plus pour vous occuper un peu pendant les vacances également ! 😊

Ceux qui ne sont pas intéressés ne sont donc pas obligés de lire la suite.... pour le moment !

Avant de démarrer une évaluation "de lancement et de découverte", vous trouverez 1 article de présentation en cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : www.saintjosephfleurance.com (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). L'article s'appelle "Cycle 4 - Présentation PIX"

Lien activité découverte : <https://app.pix.fr/campagnes/YEVBKK789> (temps estimatif 15 min) - à faire APRES avoir vu la présentation

Attention, vos comptes sont créés mais pour les activer, il vous faudra renseigner correctement votre prénom, nom (voir ci-dessous) et date de naissance. **Il vous faudra ensuite retenir votre identifiant et votre mot de passe, je ne pourrai pas vous le récupérer mais seulement le modifier en cas de perte !**

Après ce test, vous pourrez en mener 16 autres si vous le souhaitez, avec des activités ludiques et interactives, qui s'adaptent au niveau de chacun, réponse après réponse. Il y a des tutos qui doivent vous aider à progresser. A faire progressivement et tranquillement, quand vous avez un peu de temps...

Pour info :

BARATTO	Elana
BAURENS	Claire
BOLCIONI	Marie
BOUE	Teddy
BRETON	Mattéo
BRUZAUD	Louise
CANDELON	Axel
CASTILLON	Maxime
DE FIERKOWSKY	Anton
DERREY	Bastien
DESMERGER-MARTIN	Enrique
ESCALEIRA GOMES	Maylis
FONTAINE	Thibaut
FORNER	Maxime
< font face="Liberation Serif">GALLARDO	Noah
GARROS	Lucie
JASINSKI	Mathéo
KARPOFF	Matys
MAÏA	Océane
MANENS	Paolo
MASSAS	Florian
MASSOC	Lola
MONTAGNER	Léo
PAYRAU	Tiffany
ROUTIER	Marie
SALLES	Vincent
SANS	Kevin
SERVEAUX	Manon
SIMON	Eléonore
TABAA	Chahine

Document(s) joint(s):

- [ponts_controle.pdf](#)

jeu. 02 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Faire le devoir « ¿ Te gusta la ropa hispana ? » Donné le 27/03/2020 Devoir à rendre : à me renvoyer par mail Exercices 1 et 3 à faire à partir des photos (EE)	- Réception des devoirs - Accès à la correction : comparer et corriger votre travail Document(s) joint(s):

	<p>Exercice 2 à faire à partir de l'audio (CO) disponible sur le Cloud :</p> <p>Dossier CLASSE_6F</p> <p>Dossier _travail</p> <p>Dossier CONTINUITE_PEDA</p> <p>Dossier Espagnol</p> <p>Fichier « Te gusta la ropa hispana ? »</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te_gusta_la_ropa_hispana__.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • 2_avril_-_correction_DM___nouveau_travail.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Voici la liste des élèves ne m'ayant pas rendu la dictée notée (sauf erreur de ma part, et dans ce cas là , me le signaler) : Elana, Claire, Teddy; Anton, Mathéo J, Matys, Lola, Tiffany, Manon.</p> <p>Merci de bien vouloir me la renvoyer d'ici demain que je puisse envoyer le corrigé avant les vacances.</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pour aujourd'hui, il faudra compléter la fiche d'activité 2. Vous trouverez le corrigé de la carte des grandes découvertes pour ceux qui ne l'auraient pas récupérée lundi.</p> <p>Bon travail à tous.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche activité empires coloniaux • Corrigé carte découvertes
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Faire les exercices 3 p 237 + ex: 4, 6, 7, 8, 10, 13 p 238</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; float: right;">Donné le 01/04/2020</div>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: Exercices 37, 38 p 241 + 48, 51 p 243</p> <p>Visio à 16 h: Correction des exercices de Mardi 31 mars sur les probabilités + présentation du travail d'aujourd'hui. (Me prévenir avant 15 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation)</p> <p>La correction sera faite pendant la visio puis déposée sur gépi pour ceux qui n'ont pas pu assister à la visio</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • correc ex mardi
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 15</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; float: right;">Donné le 26/03/2020</div>	<p>Correction activité 15 et mise en ligne de la correction</p>

	rendez vous discord à Jeudi 02 avril à 14h https://discord.gg/bc7f8CF	Classe virtuelle à 14h, pensez à vous connecter avant. https://discord.gg/bc7f8CF
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p>	

mer. 01 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<p>Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas fait.</p>	
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C	<p>Exercice 2 à faire (voir dans le cloud).</p> <p>+ affiche grande lessive (participation le 26 mars)</p>	<p>Bonjour à tous, pour cette troisième semaine de confinement, nous continuons à travailler la perspective. Voir/faire document 3 dans le cloud.</p> <p>Voici un nouvel exercice d'entraînement. Même si je vous demande de ne pas me les renvoyer, faites-les sérieusement car à la rentrée des vacances je vous demanderai de faire un projet finalisé (sur ce même thème) qui sera à rendre pour être évalué au troisième trimestre.</p> <p>Bon courage, bonnes vacances un peu en avance.</p> <p>C. Algayon</p>
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E		<p>Chers parents,</p> <p>Afin d'anticiper notre prochaine séquence ainsi que les délais de livraison plus longs que d'habitude, je vous demande de bien vouloir commander rapidement le livre suivant : Virus LIV3 ou la mort des livres de Christian Grenier. Edition Hatier classiques & cie collège. Numéro ISBN/ 9782218997464 (sites amazon, fnac ou autres)</p> <p>Bien entendu, si vous avez déjà ce livre à la maison dans une autre édition, inutile de le commander.</p> <p>Je vous demande de ne pas m'envoyer de message pour me dire que vous avez reçu ou commandé le livre, nous ferons un point dès la fin de la semaine prochaine.</p>

		<p>En revanche, si vous n'arrivez pas à vous le procurer, tenez moi au courant.</p> <p>Cordialement.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> couverture_virus_liv_3.pdf
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme CAMOZZI I		...
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p>	Donné le 31/03/2020

mar. 31 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<p>Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas fait.</p>	<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	<p>Rappel aux élèves de cinquièmes qui ne m'auraient toujours pas renvoyé la dictée : elle est à me renvoyer, tapée sur un document et sans fautes. Elle est notée!</p>	Donné le 31/03/2020
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O		<p>Bonjour à tous</p> <p>Travail à faire aujourd'hui : Exercices 3 p 237 + ex: 4, 6, 7, 8, 10, 13 p 238</p> <p>Visio à 11h30 : Correction ex: 24 p 494 + faire le point sur les probabilités (Mail avec invitation) Me prévenir avant 11h15 si vous n'avez pas eu l'invitation</p> <p>Bonne journée</p>
SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme CAMOZZI I	<p>SVT: recopier la leçon. Découper les 3 schémas et les coller au bon emplacement. Compléter les zones du dessin de la branchie, du poumon et de la trachée. Faire le schéma des échanges gazeux entre un organisme à trachées et</p>	<p>Donné le 24/03/2020</p> <p>.Bonjour, voici le travail du jour: voir le fichier... Il y a un petit travail à rendre (donc me l'envoyer à l'adresse suivante: isabelle.camozzi@saintjosephfleurance.com) pour vendredi 3</p>

	<p>son milieu de vie. Vous devez m'envoyer par mail le dessin légendé avec flèches bleue et rouge montrant les échanges gazeux des trachées P 21 doc 3 ainsi que le schéma cité juste au dessus. Vous avez jusqu'à vendredi soir. Voici mon adresse mail: isabelle.camozzi@saintjosephfleurance.com Merci et bon courage!</p>	<p>Avril. Le reste est à préparer pour le mardi de la rentrée. Bonnes vacances à tous!..</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> cinquieme_correction_respiration.pdf
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p>	<p>Donné le 29/03/2020</p>

lun. 30 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>Me rendre les travaux de traduction et de CE pour ceux qui ne l'ont pas encore fait sur ma boîte mail.</p>	<p>1. Hello everybody ! Je viens faire le point avec vous sur les devoirs que vous m'avez envoyés ou pas encore envoyés. J'ai eu moi aussi un petit souci avec l'impression de vos devoirs et je me suis "un peu mélangé les pinceaux". J'ai corrigé tout ce que j'ai reçu mais soit je n'ai pas mis le bon nom sur la feuille, soit le travail ne m'a pas été envoyé. (Indiquer votre nom sur la feuille de travail svp et la date).</p> <p>Donc, pour les noms suivants, merci de me renvoyer votre travail pour la 2ème fois ou de me l'envoyer pour la 1ère fois. Désolée !</p> <p><u>Traduction</u></p> <p>Elana Baratto, Claire Baurens, Anton de Fierkowsky, Matthéo Jasinsky, Matys Karpoff (si tu peux me la "taper à l'ordinateur svp), Tyffany Payrau.</p> <p><u>Compréhension écrite : vous devez répondre aux questions en anglais.</u></p> <p>Claire Baurens, Teddy Boué, Mattéo Breton, Anton de Fierkowsky, Enrique Desmerger, Noah Gallardo, Matys Karpoff, Océane Maïa, Tyffany Payrau, Vincent Salles.</p> <p>2. Vous aurez tous les corrigés sur la page "Editer les comptes-rendus" à la date du vendredi 3 avril 2020, c'est pour cela que tous les travaux doivent m'avoir été envoyés sur ma boîte mail sans faute.</p>

3. Pour le lundi 20 avril de la rentrée, un travail d'expression écrite vous sera demandé. Le sujet est joint aujourd'hui.

Toutes les consignes de travail sont données dans la feuille ci-jointe. Imprimez la feuille et collez-la dans votre cahier. Je n'exige pas un retour tapé à l'ordinateur mais ceux qui peuvent le faire sont les bienvenus. Sinon, appliquez-vous à l'écriture, prenez un bon style et appuyez bien.

Bon travail !

Document(s) joint(s):

- [5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf](#)

Séquence 4

Séance 4

Écoutes : (durée 2,30 minutes)

écouter le fichier " de Falla et Bizet à comparer dans le padlet
: <https://padlet.com/ccharnasse/4kx29h3hcw9x>

colonne "**repères audio des notions**"

et regarder la vidéo de flamenco (2mn)
colonne "vidéo" du padlet

et compléter le tableau de la fiche de travail 2 ci-jointe (à rendre pour lundi prochain ou dans la semaine, quand vous le souhaitez)
(**durée : 10 mn maximum**)

Pour rendre vos devoirs, je vous remercie de préciser dans l'intitulé du mail vos prénoms, noms et classe et de renommer le fichier avec à nouveau prénom, nom et classe

pour en faciliter le classement.

Chant :

Écouter Sodade et Jardin d'Hiver et essayer de chanter le refrain, si possible enregistrez-vous avec le logiciel audacity ..(**durée 10mn**)

Document(s) joint(s):

- [5sq4_fiche_de_travail_2.odt](#)
- [5sq4_fiche_de_travail_2.pdf](#)

EDMUS
**EDUCATION
MUSICALE**
Mme CHARNASSE-
VETTORI C

FRANC
FRANCAIS

Séance 4/ Etudier une forme fixe, le sonnet.

Mme RENONCOURT E		Copier le titre de la séance sur le cahier. Faire des recherches pour savoir ce qu'est un sonnet : définition, forme, origines. Répondre aux questions sur la feuille qui avait été distribuée. Les questions étant assez nombreuses, ce sera votre travail de la semaine. Bon courage.
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		Bonjour à tous, Pour aujourd'hui: notez à la suite de la trace écrite de Christophe Colomb et de la carte complétée (corrigé joint). B) Une mondialisation dominée par l'Espagne Analyses: À l'aide des p. 146 à 149 et d'éventuelles recherches dans une encyclopédie, complétez la fiche d'activité. Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Fiche activité Cortès • Corrigé carte découvertes
LCALA LCA LATIN Mme RENONCOURT E		Afin de ne pas oublier les notions déjà abordées en classe, vous pouvez vous rendre régulièrement sur le site " gratum studium latin" pour vous entraîner à la conjugaison du Présent/ imparfait (à gauche dans le sommaire, conjugaison indicatif actif) 1ière déclinaison
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O		Bonjour à tous Travail à faire aujourd'hui: Recopier le chapitre O5-6 Probabilités Réunion visio à 14 h. Vous avez reçu un message d'invitation par mail. Si ce n'est pas le cas, me prévenir par mail. Objectif de la réunion: Correction des exercices sur les angles. Bonne journée Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • O5-6 Probabilités
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	Retravailler la fiche exercice 14. Donné le 26/03/2020 rendez vous discord à Jeudi 02 avril à 14h https://discord.gg/bc7f8CF	Correction de la fiche exercice 14. Mise en ligne de la correction fiche exercice 14
TECHN TECHNOLOGIE	Pensez à regarder le document Donné le 29/03/2020	

M. COURNET G

technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher **tout le cahier de textes** (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.

ven. 27 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<p>Répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• 5eCE_Sitting_Bull.pdf <p style="text-align: right;">Donné le 19/03/2020</p>	<p>1. J'ai reçu la presque totalité des devoirs de traduction. Vous pouvez continuer à envoyer ce travail même si la date est dépassée.</p> <p>2. Pour ce jour, j'attends le travail de CE (questionnaire). Certains parents ont des problèmes de réseau. Je comprends parfaitement. Vous faites au mieux. Il n'y a aucune sanction pour votre enfant si le travail n'est pas rendu à l'heure ou en retard. Nous faisons tous au mieux, moi y compris.</p> <p>3. Pour les élèves qui m'ont rendu tous les devoirs :</p> <p>voici en pièce jointe le nouveau travail à faire pour le lundi 20 avril 2020. Cette fois-ci, il s'agit d'un travail d'expression écrite.</p> <p>Bon travail !</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• 5e_EE_Talk_about_your_week_at_home_because_of_the_Coronavirus_confinement.pdf
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<p>- Revoir la leçon sur les nombres</p> <p>- A partir du document « ropa para todos los estilos », de la leçon sur les nombres et des phrases pour exprimer les prix à retrouver dans le cahier : exprimer le prix de 5 vêtements.</p> <p><i>Ex : la falda <u>cuesta</u> / <u>vale</u> cuatro euros con ochenta céntimos</i></p> <p style="text-align: right;">Donné le 26/03/2020</p>	<p>- Accès à la correction de l'exercice</p> <p>- Nouveau travail donné</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• 27_mars_correction_exercice__nouveau_travail-3.pdf
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	<p>Faire les exercices 55, 57 p 498</p> <p style="text-align: right;">Donné le 26/03/2020</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices d'hier</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: Il va falloir changer de chapitre mais avant cela il est important d'avoir intégré les notions que l'on vient de voir sur les angles.</p>

Envoyez moi par mail un commentaire pour me dire si c'est bon pour vous ou vos questions. Et je voudrais avoir le retour de tout le monde.

Ensuite faire l'exercice 56 p 498.

Bonne journée

Document(s) joint(s):

- [correction ex jeudi 26](#)

TECHN
TECHNOLOGIE
M. COURNET G

A rendre : réponses de la fiche 16 ainsi que la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu les déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com.

Donné le
19/03/2020

Pour les réponses de la fiche 16, tu peux OU modifier le PDF directement si tu as un programme qui le permet, OU écrire tes réponses sur un fichier texte que tu crées, OU l'écrire sur un brouillon et prendre une photo, OU écrire tes réponses dans le mail que tu m'envoies).

[Rappel : les documents de travail seront placés dans le cloud, dans classe > classe_5F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie]

Bonjour, je vous espère en forme.

La semaine dernière, je vous ai demandé de me joindre votre travail (réponses à la fiche d'activités 16 + la carte mentale créée avec Freemind), hier soir à 20h30 (plus tard il ne faut pas, c'est l'heure d'aller au lit !) je

n'avais que.... 6 retours !!! 😞 (ou par courriel ou sur le cloud, dans votre dossier personnel)

Le travail à effectuer reprendra donc ce que je vous ai demandé la semaine dernière, avec retour en plus des fiches 17 et 18.

Travail à effectuer (partie 1 - qui reprend le travail laissé vendredi dernier) :

- Sur le cloud, récupérer la fiche d'activités 16. Réponds aux questions.
- Récupérer la fiche d'activités 17 et répondre aux questions. Comme indiqué en 1.2., il faudra que tu reproduises la carte mentale correspondant aux ouvrages d'art sur le logiciel Freemind. C'est un outil gratuit de création de cartes mentales. Dans le dossier technologie, tu trouveras un document "realiser-carte-mentale" qui t'expliquera l'intérêt de cet outil, ainsi qu'un document "tutoriel_freemind_simplifie" pour t'aider à utiliser le programme Freemind. Ce programme est téléchargeable sur le site <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download>. J'ai aussi mis le lien vers le programme dans le dossier technologie, si tu utilises Windows.
- J'aimerais récupérer les réponses de vos fiches 16, 17 et 18, ainsi que la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu les déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail

: guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com . (pour les réponses des fiches, tu peux OU modifier le PDF directement si tu as un programme qui le permet, OU écrire tes réponses sur un fichier texte que tu crées, OU l'écrire sur un brouillon et prendre une photo, OU écrire tes réponses dans le mail que tu m'envoies).

- Si vous avez des difficultés à installer le programme, représentez à la main cette carte mentale, que vous pourrez scanner ou prendre en photo pour me faire un retour.

Travail à effectuer (partie 2 - poursuite du travail) :

- Installer le jeu "Bridge building game", tu sais, on l'a utilisé au collège. Pour cela copie tout le dossier "Bridge game" qui est dans le dossier travail de ta classe dans un dossier de ton ordinateur. Il te suffira ensuite de cliquer sur le programme "Bridge"
- Récupérer les fiches d'activité 19 et 20 et répondre aux questions en utilisant le jeu. Pas besoin de me les retourner.

A retenir : une structure en treillis est constituée de poutrelles, le plus souvent en acier, reliées entre elles par soudure, boulonnage, ou rivetage. La forme triangulaire de ces assemblages lui assure sa stabilité.

Vendredi prochain : contrôle sur la structure d'un pont et les différents types d'un pont (celui que l'on devait faire avant le confinement)

Bon courage !

jeu. 26 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 24/03/2020</div> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la leçon sur les nombres - Faire l'exercice d'application <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 24_mars_lecon__exercice_nombres.pdf </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Accès à la correction de l'exercice sur les nombres - Nouveau travail <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Document(s) joint(s): </div>

		<ul style="list-style-type: none"> • 26_mars_correction_exercice__nouveau_travail-2.pdf
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	Renvoyer les exercices sur les adverbes. Donné le 23/03/2020	Voici le corrigé des exercices sur les adverbes Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Correction_adverbes.pdf
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		Bonjour, Vous trouverez dans les fichiers, la trace écrite sur Christophe Colomb à imprimer et coller dans le cahier ou à recopier. Le travail d'aujourd'hui est de compléter la carte du fichier sur les grandes découvertes à partir du doc.3 p 145. Bon courage et bon travail. Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Trace écrite Colomb • Carte
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Faire les exercices 24, 26 p 494 + 35, 38 p 495 Donné le 24/03/2020	Bonjour à tous Voici les corrections des exercices de lundi Travail à faire: Exercices pour s'exercer au raisonnement: ex: 55 et 57 p 498 Bonne journée à tous Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • Correction ex lundi 23
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	faire la fiche exercice 14 Donné le 20/03/2020 rendez vous à 14h pour une classe virtuelle	simulateur en ligne de circuit électrique : https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_fr.html rendez vous discord à 14h https://discord.gg/bc7f8CF

mer. 25 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma</u> Donné le 19/03/2020	Travail pour la semaine : 1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier

boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison.

Document(s) joint(s):

- [5eCE_Sitting_Bull.pdf](#)
- [5eCE_Sitting_Bull-2.pdf](#)

2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI

3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : **me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle. Quand j'aurai reçu votre travail de traduction, vous aurez un corrigé sur GEPI à l'emplacement du cahier de texte.**

4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : **me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison. Merci d'indiquer**

1. votre nom sur ce travail. Je l'imprimerai chez moi, le noterai et vous le rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons.

2. Les références : ici compréhension écrite sur les textes p. 55 et 57 du Manuel.

3. Si votre travail est manuscrit, bien s'appliquer à l'écriture

Bon travail et bon courage : Have a nice day !

CONSIGNES DE TRAVAIL

a. tout cours de grammaire avec exercice sera à coller dans le grand cahier. Vous aurez mon cours et une feuille de bled avec exercices sur la même leçon.

b. ne pas m'envoyer les exercices de grammaire faits sur la feuille bled.

c. tout travail à m'envoyer sera précisé sur GEPI devoirs quand je noterai le travail.

d. indiquer votre nom sur la copie que vous me renverrez et que je noterai en DM (devoir maison). Je l'imprimerai et vous la rendrai corrigée manuellement ultérieurement.

Have a nice day !

A-PLA
**ARTS
PLASTIQUES**
Mme ALGAYON C

doc 1 Arts P 5°F à faire

Donné le
18/03/2020

Vous trouverez ce document dans cloud (travail- continuité péda - arts plastiques).

Cet exercice est à faire dans la semaine, un autre sur cette même notion suivra mercredi prochain...et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on se retrouve. Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous (en les

Bonjour à tous,

pour cette deuxième semaine, vous trouverez le deuxième exercice dans le "document 2 arts P" dans le cloud.

Après quelques recherches sur l'illusion d'optique, je vous propose de travailler une figure simple en perspective cavalière pour commencer.

	<p>numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra.</p> <p>Bon courage à tous.</p>	<p>En plus je vous joins l'affiche de la grande lessive: vous savez sûrement, nous en avons parlé en classe, que cette semaine devait être celle de la deuxième grande lessive de l'année. Le thème a été modifié à cause de la crise sanitaire du covid 19, mais cet événement artistique reste d'actualité. Je vous invite à lire cette affiche et à y participer seul ou en famille.</p> <p>Bon courage.</p> <p>Comme pour l'exercice précédent, stocké le (daté et numéroté) dans votre espace numérique personnel de travail, ne me l'envoyé pas, j'y ai accès dans le cloud.</p> <p>A mercredi prochain.</p> <p>C. Algayon</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • affiche grande lessive
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Voici un texte à corriger , il sera à Donné le 22/03/2020 me renvoyer avant les vacances scolaires. Il sera noté. (à rendre sur document en soulignant les corrections en gras) .</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • DICTEE_5_iemes.pdf 	
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>Pour les retours j'ai créé un dossier physique retour dans le dossier échange.</p>

mar. 24 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>Travail pour la semaine : Donné le 19/03/2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier 2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI 3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : <u>me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle.</u> 4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : <u>me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison (DM)</u> 	<p>Je remercie l'ensemble des élèves de 5ème et je les félicite ainsi que leurs parents pour m'avoir renvoyé le travail de traduction que finalement je vais noter pour récompenser ces premiers efforts de travail. J'ai reçu 20 travaux sur 30. C'est très, très bien vu les circonstances.</p> <p>Il me manque le travail des élèves suivants : Claire Baurens, Teddy Boué, Louise Bruzaud, Lucie Garros, Mattéo Jazinski, Mathys Karpoff, Florian Massas, Lola Massoc, T. Payrau, et C. Tabaa.</p> <p>Merci à eux d'essayer de m'envoyer ce travail demandé (sur ma boîte mail professionnelle, pour l'instant c'est le seul outil que je vais utiliser avec GEP) et que je vais corriger. Si certains d'entre vous font partie de leurs camarades et ont leurs coordonnées téléphoniques ou autres, merci de les relancer. Je vous donne jusqu'à vendredi 27.03.2020. Mais peut-être</p>

n'ont-ils pas d'outil numérique. Faites au mieux.

Vous aurez la correction de la traduction sur GEPI sous peu avec la correction des exercices.

Bravo à tous (parents et enfants) et bonne continuation.

Good luck !

Travail pour la semaine :

1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier
2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI
3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : **me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle. Quand j'aurai reçu votre travail de traduction, vous aurez un corrigé sur GEPI à l'emplacement du cahier de texte.**
4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : **me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison. Merci d'indiquer**

1. votre nom sur ce travail. Je l'imprimerai chez moi, le noterai et vous le rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons.

2. Les références : ici compréhension écrite sur les textes p. 55 et 57 du Manuel.

3. Si votre travail est manuscrit, bien s'appliquer à l'écriture

Bon travail et bon courage : Have a nice day !

CONSIGNES DE TRAVAIL

a. tout cours de grammaire avec exercice sera à coller dans le grand cahier. Vous aurez mon cours et une feuille de bled avec exercices sur la même leçon.

b. ne pas m'envoyer les exercices de grammaire faits sur la feuille bled.

c. tout travail à m'envoyer sera précisé sur GEPI devoirs quand je noterai le travail.

		<p>d. indiquer votre nom sur la copie que vous me renverrez et que je noterai en DM (devoir maison). Je l'imprimerai et vous la rendrai corrigée manuellement ultérieurement.</p> <p>Have a nice day !</p>
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>- Revoir tout le vocabulaire au fur et à mesure (vêtements et adjectifs)</p> <p>- Apprendre la leçon "Lengua" du document sur les comparatifs</p> <p style="text-align: right;">Donné le 19/03/2020</p>	<p>- Accès à la leçon sur les chiffres de 0 à 199 et exercice d'application</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24_mars_lecon__exercice_nombres.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Séance 3/ Comment orthographier les adverbes en -ment?</p> <p>Recopier le titre de la séance sur le cahier, prendre connaissance de la leçon qui vous a été distribuée , et la recopier sur le cahier. Si malgré tout vous ne comprenez pas la notion, vous pouvez chercher des vidéos explicatives sur YouTube ou me renvoyer vos questions. Puis faire les exercices pour orthographier correctement les adverbes en -ment.</p> <p>Exercices à me renvoyer pour jeudi en document tapé svp.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 23/03/2020</p>	
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 14</p> <p style="text-align: right;">Donné le 20/03/2020</p>	<p>mise en ligne de la correction de l'activité 14</p> <p>n'oubliez pas de faire la fiche exercice 14</p> <p>rendez vous discord jeudi à 14h https://discord.gg/bc7f8CF</p>
<p>SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme CAMOZZI I</p>	<p>Bonjour, voici le travail pour mardi à faire à la fin du cahier: Question 2 P23 et Questions 2 et 3 P19.</p> <p>Mardi , je vous donnerai la leçon avec des zones à compléter. bon courage.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 18/03/2020</p>	<p>SVT: Bonjour, voici la leçon. Elle est à recopier dans le cahier selon les consignes habituelles. Certains schémas correspondent à des questions que vous aviez à faire pour aujourd'hui. Vous devez les recopier. Je vous poste la leçon dans un fichier joint. Pensez à regarder les devoirs pour la semaine prochaine. Merci.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • cinquieme_respiration.pdf

lun. 23 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>Travail pour la semaine :</p> <p style="text-align: right;">Donné le 19/03/2020</p>	<p>Travail pour la semaine :</p>

1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier
2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI
3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier

1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier
2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. les exercices doivent être finis pour vendredi 20 mars. Ne pas les renvoyer sur la boîte mail. je mettrai un corrigé sur GEPI

3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier : **me renvoyer la traduction pour lundi 23 mars sans faute sur ma boîte professionnelle. Quand j'aurai reçu votre travail de traduction, vous aurez un corrigé sur GEPI à l'emplacement du cahier de texte.**

4. répondre aux questions ci-après dans le document joint. : les questions/réponses sur les textes de la p 55 et de la p 57. : **me renvoyer le travail pour vendredi 27 mars sans faute sur ma boîte professionnelle : ce travail sera noté comme un devoir maison. Merci d'indiquer**

1. votre nom sur ce travail. Je l'imprimerai chez moi, le noterai et vous le rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons.

2. Les références : ici compréhension écrite sur les textes p. 55 et 57 du Manuel.

3. Si votre travail est manuscrit, bien s'appliquer à l'écriture

Bon travail et bon courage : Have a nice day !

CONSIGNES DE TRAVAIL

a. tout cours de grammaire avec exercice sera à coller dans le grand cahier. Vous aurez mon cours et une feuille de bled avec exercices sur la même leçon.

b. ne pas m'envoyer les exercices de grammaire faits sur la feuille bled.

c. tout travail à m'envoyer sera précisé sur GEPI devoirs quand je noterai le travail.

d. indiquer votre nom sur la copie que vous me renverrez et que je noterai en DM (devoir maison). Je l'imprimerai et vous la rendrai corrigée manuellement ultérieurement.

Have a nice day !

EDMUS
**EDUCATION
 MUSICALE**
 Mme CHARNASSE-
 VETTORI C

Répondre aux questions de la
 fiche de travail 1

Donné le
 20/03/2020

Séquence 4

Séance 3

Consulter le padlet à l'adresse suivante
 : <https://padlet.com/ccharnassee/4kx29h3hcw9x> (ou consulter le cloud)

		<p>Écouter la danse N°1 de Manuel de Falla et regarder la petite vidéo sur le flamenco, lire la fiche de cours 1 en écoutant les extraits correspondants.</p> <p>Écouter un extrait de Carmen de Bizet (padlet ci-dessus ou cloud)</p> <p>Écouter le chant Sodade en essayant de chanter le refrain avec la fiche de chant distribuée en classe, écouter le chant "Jardin d'hiver "</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5SQ4_fiche_de_cours_1.pdf • correction_ex_1_5sq4.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Devoir à me renvoyer: les exercices de versification</p> <div data-bbox="798 611 914 658" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto;"> Donné le 15/03/2020 </div>	<p>Voici la correction des exercices de versification. Vous devez vous corriger et coller cette correction sur votre cahier.</p> <p>A ce stade de la séquence vous devez être capables de :</p> <p>Repérer les caractéristiques d'un texte poétique</p> <p>Savoir ce qu'est une strophe, un vers</p> <p>être capable de compter les syllabes</p> <p>connaître la règle du "e" muet et du "e" sonore.</p> <p>identifier des alexandrins, octosyllabes et décasyllabes</p> <p>donner le système de rimes</p> <p>connaître la définition d'un anagramme</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • correction_versification.pdf
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour,</p> <p>Vous trouverez en fichier le corrigé de l'analyse sur l'affrontement de Charles Quint et Soliman le Magnifique et la trace écrite de la partie étudiée. Vous devez soit l'imprimer et la coller dans le cahier, soit la recopier.</p> <p>Une fois fait, vous pouvez commencer le travail d'aujourd'hui: analyse des p 142-143 du manuel sur Christophe Colomb Q 1; 2; 3; 6 et 7</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles Quint et Soliman • Trace écrite
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous</p>

		<p>J'espère que vous avez passé un bon week-end, que vous avez profité du soleil.</p> <p>Je vous joins la correction des exercices de vendredi</p> <p>Travail du jour:</p> <p>Après avoir vu quelques définitions sur les angles, vous devez , maintenant, savoir reconnaître des angles dans la configuration de droites coupées par une sécante.</p> <p>Aujourd'hui, nous allons apprendre à les utiliser. Voici une petite vidéo pouvant illustrer cette notion. Une fois que vous aurez vu cette vidéo et lu les deux chapitres G5-7 et G5-8 que je vous joins, vous ferez les exercices 24 et 26 p 494 puis 35 et 38 p 495. Attention, je suis conscient que cela fait beaucoup mais vous avez jusqu'à jeudi pour le faire. Vous aurez jeudi la correction des exercices sur gepi. Je prends en compte votre emploi du temps du collège.</p> <p>Je vous prie de bien vouloir mettre vos documents réponses sur le cloud: Classe (se3)>classe_5F> prenom.nom> Maths. Vous nommerai le document ex_jeudi26_votreprénom (ex: ex_jeudi26_olivier).</p> <p>Bonne journée et bon courage pour cette nouvelle semaine encore particulière.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction exercices de vendredi 20 mars • G5-7 • G5-8
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>Bonjour madame, monsieur et mes chers élèves</p> <p>Comme dit précédemment je vous invite à consulter ce lien https://1drv.ms/u/s!Aki5tqvFTpUlgux06mKzfoZ1BI5omA afin de suivre le travail demandé et de récupérer les documents. n'hésitez pas à m'envoyer un mail pour des explications.</p> <p>pour mardi l'activité 14</p> <p>Pour jeudi faire la fiche exercice 14</p> <p>je proposerai jeudi à 14h une classe virtuelle</p>
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>		<p><u>Juste pour rappel (cf séance du vendredi 20 mars)</u> :</p> <p>Tes réponses aux questions de la fiche 16 ainsi que la carte mentale que tu auras créées sont à rendre sur le cloud ou par courriel : guillaume.cournet@</p>

saintjosephfleurance.com (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !)

ven. 20 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 18/03/2020</div>	
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 18/03/2020</div> <p>- Revoir le vocabulaire des vêtements et des adjectifs</p> <p>- Faire les exercices 1 et 2 du "Lengua" en bas du document en s'aidant de la leçon du "Lengua" sur les comparatifs</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20_mars_-_Doc_ropa_para_todos_los_estilos.pdf 	<p>- Correction des exercices 1 et 2</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20_mars_-_Correction___nouveau_travail_.pdf
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		<p>Bonjour,</p> <p>Vous trouverez en fichiers joints les corrigés de Charles Quint et de Soliman le magnifique.</p> <p>Lundi, je joindrai les questions corrigées et une trace écrite.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La_puissance_de_Charles_Quint_1.pdf • Corrige_Soliman.pdf
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 20/03/2020</div> <p>Bonjour à tous</p> <p>Travail du jour:</p> <p>Apprendre les définition du chapitre G5-6</p> <p>Exercices 18 et 22 p 493.</p> <p>Bon courage</p>	<p>Correction des exercices de jeudi</p> <p>Erratum: Dans l'exercice 1.2 les angles MSN et PSQ ne sont pas adjacents.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • correction du jeudi
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G		<p>Bonjour les 5e, j'espère que vous allez tous bien !</p> <p>Avant cette mise à distance forcée, nous étions en train de parler des ponts, qui servent à relier 2 berges séparées. Les semaines qui viennent, on va donc essayer de construire un pont entre nous tous pour nous garder reliés. Bon courage à vous tous.</p>

Le travail de la journée sera précisé sur GEPI. S'il y a des "devoirs" ils seront rappelés dans la partie "devoirs" surtout s'il y a des documents à rendre, mais ces devoirs seront à faire en journée.

Les documents de travail seront placés dans le cloud, dans classe > classe_5F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie.

Pour cette première séance, quelques rappels + prise en main d'un outil de construction de carte heuristique (ou carte mentale)

Travail à effectuer :

- Sur le cloud, récupérer la fiche d'activités 16. Réponds aux questions.
- Récupérer la fiche d'activités 17 et répondre aux questions. Comme indiqué en 1.2., il faudra que tu reproduises la carte mentale correspondant aux ouvrages d'art sur le logiciel Freemind. C'est un outil gratuit de création de cartes mentales. Dans le dossier technologie, tu trouveras un document "realiser-carte-mentale" qui t'expliquera l'intérêt de cet outil, ainsi qu'un document "tutoriel_freemind_simplifie" pour t'aider à utiliser le programme Freemind. Ce programme est téléchargeable sur le site <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> . J'ai aussi mis le lien vers le programme dans le dossier technologie, si tu utilises Windows.
- J'aimerais récupérer tes réponses de la fiche 16 ainsi que la carte que tu auras créée avec Freemind. Pour cela, soit tu les déposes dans ton dossier personnel du cloud, soit tu me retournes ces documents par mail : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com vendredi prochain 27/03. (pour les réponses de la fiche 16, tu peux OU modifier le PDF directement si tu as un programme qui le permet, OU écrire tes réponses sur un fichier texte que tu crées, OU l'écrire sur un brouillon et prendre une photo, OU écrire tes réponses dans le mail que tu m'envoies).
- Si vous avez des difficultés à installer le programme, représentez à la main cette carte mentale, que vous pourrez scanner ou prendre en photo pour me faire un retour.
- Récupérer la fiche d'activités 18 et répondre aux questions (elle pourra être terminée vendredi prochain si jamais la construction de la carte demande trop de temps)

Bon courage !

jeu. 19 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	... Donné le 18/03/2020	Chers parents, il semble qu'il n'y ait aucune livraison en ce moment, donc on laisse tomber pour la commande du Bled. Cordialement. Mme Lacave
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Apprendre le vocabulaire des vêtements (32 mots) Donné le 14/03/2020 - Apprendre les adjectifs permettant de qualifier les vêtements	
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	Faire la fiche d'exercices sur la versification. Donné le 15/03/2020	
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Donné le 18/03/2020 Bonjour, <u>Changement de méthode pour déposer les fichiers.</u> Je continuerai de déposer les documents sur GEPI mais aussi dans le cloud En ce qui concerne les exercices des élèves, je vous prie de bien vouloir les mettre uniquement sur le cloud et non par mail. Utilisez le mail juste pour me communiquer une information ou une question. Placez vos documents dans l'espace qui vous est dédié dans un répertoire Maths et en intitulant le fichier du numéro et de la page de l'exercice. <u>Travail de ce jour:</u> Apprendre le chapitre G5-6 avec toutes les définitions Faire les deux fiches d'exercices en pièces jointes: "Angles adjacents" et "Angles". Attention dans le fichier "Angles", ne pas faire l'exercice 3 Bonne journée Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none">• Angles adjacents• Angles	Bonjour à tous, Correction de l'activité sur les diagrammes circulaires Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none">• activité diagramme circulaire 1• activité diagramme circulaire 2
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	après avoir lu le bilan 13, essayer Donné le 16/03/2020 de faire le schéma de l'expérience et non un dessin	Correction des exercices aujourd'hui à 14h en suivant le lien https://pad.picasoft.net/p/suivi_5F

Faire la fiche exercice 13 (déjà distribué)

mise en ligne de la correction.

mer. 18 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Document(s) joint(s): <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">5eCE_Sitting_Bull.pdf</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; float: right; margin-top: -10px;">Donné le 18/03/2020</div>	Achat bled : Cahier bled anglais 5ème - Editions Hachette Education - 4.95 euros - Réf : 9782012903661 Vous pouvez le commander directement sur le site Hachette Education. Cet achat est nécessaire car si cette situation de confinement devait durer après les vacances scolaires, je me servirai de ce cahier pour les nouvelles leçons. Cordialement Mme Lacave
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C		doc 1 Arts P 5°F Vous trouverez ce document dans cloud (continuité péda - arts plastiques). Il s'agit d'un premier exercice sur une nouvelle notion: la représentation de l'espace. Cet exercice est à faire dans la semaine, un autre sur cette même notion suivra mercredi prochain...et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on se retrouve. Bon courage à tous. Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous (en les numérotant et en les datant)je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	Normalement, vous devriez tous: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; float: right; margin-top: -10px;">Donné le 18/03/2020</div> Avoir recopié le titre et les objectifs de cette séquence sur votre cahier Avoir fait et corrigé la séance 1 sur les anagrammes Avoir lu la leçon sur la versification et pourquoi pas la recopier sur votre cahier. Vous pouvez aussi chercher des vidéos sur YouTube vous expliquant la leçon.	
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B		afin de ne pas oublier d'informations, je travaillerai en suivant l'emploi du temps.

		<p>je vous donnerai donc à chaque fois des informations d'un jeudi à l'autre, vous pouvez toujours m'écrire à l'adresse:</p> <p>benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</p> <p>je vous proposerai demain une correction des exercices jeudi après midi à 14h en suivant ce lien : https://pad.picasoft.net/p/suivi_5F</p> <p>Pour ce jeudi , je mettrai en ligne la correction de la fiche exercices 13. Et le travail pour jeudi prochain.</p> <p>voici un lien pour apprendre à schématiser un circuit :</p> <p>Bon courage.</p>
<p>SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme CAMOZZI I</p>		<p>...</p>

mar. 17 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>Travail pour la semaine : Donné le 17/03/2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. étudier la leçon sur could et had to dans le grand cahier 2. faire les exercices sur la feuille distribuée du Bled. 3. traduire les textes p 55 et 57 sur les Indiens dans grand cahier 4. répondre aux questions ci-après dans le document joint, d'abord dans le grand cahier puis dès que j'aurai mis en route l'adresse professionnelle, vous m'enverrez votre travail de traduction et les réponses aux questions de ces textes. <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5eCE_Sitting_Bull.pdf 	<p>Leçon sur les modaux could et had to.</p>
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Séance 2/ La versification</p> <p>Lire la leçon, tenter de la comprendre et la recopier sur le cahier. N'hésitez pas à m'envoyer vos questions.</p> <p>Le corrigé de la séance 1 est à coller sur le cahier.</p> <p>Document(s) joint(s):</p>

HI-GE
**HISTOIRE-
GEOGRAPHIE**
Mme NOGUES S

Histoire: travail sur les photocopies distribuées en classe (ou dans le cloud) : Charles Quint, un monarque universel.

Donné le
17/03/2020

Étudier les documents et reproduisez le schéma en le complétant.

Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure si possible comme si nous étions en classe.

j'attends votre schéma d'ici jeudi.

Mme Nogues

MATHS
MATHEMATIQUES
M. FLAMANT O

Bonjour à tous,

Donné le
17/03/2020

Pour aujourd'hui, j'attends vos retours de l'activité sur les diagrammes circulaire

Recopier (c'est mieux) le cours G5-6 : Angles alternes-internes

Apprendre toutes les définitions de ce chapitre. Aidez-vous du livre.

Certains n'ont pas vu l'activité diagramme circulaire qui était à faire hier . Voici le documents joint

Vous trouverez la correction sur le compte rendu de séance jeudi mais envoyer moi votre travail avant.

Bon courage à tous

Document(s) joint(s):

- Angles alternes-internes
- activité diagramme circulaire

PH-CH
PHYSIQUE-CHIMIE
M. REDOLFI B

Vous trouvez sur le cloud une correction de l'activité 13 ainsi que le bilan 13

SVT
**SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA
TERRE**
Mme CAMOZZI I

Question 2 P23 + Bilan à faire en fin de cahier.

Donné le
11/03/2020

lun. 16 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE- VETTORI C</p>	<p>Séquence 4 Séance 2 Écouter l'œuvre 1</p>	

Donné le
16/03/2020

	<p>Lire la fiche 1</p> <p>répondre au questionnaire et le poster en devoir pour lundi prochain</p> <p>Écouter le chant, essayer de chanter le refrain avec la fiche de chant distribuée ou ci-jointe.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5sq4_fiche_de_travail_1.pdf • deroulement_de_la_sequence_4_pour_toutes_les_classes.pdf 	
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Noter sur le cahier le titre de la séquence et les objectifs (voir polycopié remis vendredi).</p> <p>Séance 1/ Le poème anagramme</p> <p>répondre aux questions du polycopié</p> <p>Possibilité de me renvoyer les réponses.</p> <p>Le corrigé sera donné ultérieurement.</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Refaire le dernier test sur les pourcentages sous forme de DM Donné le 13/03/2020</p> <p>Recopier le cours sur les effectifs et fréquences. Il est préférable de prendre le temps de le recopier pour mieux l'assimiler.</p> <p>Envoyer vos exercices sur mon adresse: olivier.flamant@saintjosephfleurance.com</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • O5-5__statistique.pdf 	<p>Bonjour,</p> <p>J'attends , dans la journée , vos retours du Devoir Maison reprenant la correction du dernier test que vous avez fait sur les pourcentage.</p> <p>Aujourd'hui, Visionner cette vidéo sur la construction d'un diagramme circulaire:</p> <p>Il faut aussi recopier la suite du cours que vous avez en fichier joint (a faire pour le : lundi 16 mars 20)</p> <p>Faire la fiche d'exercice (document joint)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • activité diagramme circulaire
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>Afin de réaliser la continuité du travail pédagogique, je mettrai sur GEPI régulièrement des informations permettant à vos enfants de travailler.</p> <p>Vous pouvez m'envoyer à tout moment un mail à l'adresse benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</p> <p>Cordialement,</p> <p>M REDOLFI</p>

Bonjour(soir), Voici le contenu du cahier de textes à compter du 16/03/2020:

mer. 22 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 31/03/2020</div> Faire une ou plusieurs photos de son projet "je me mets en boîte". Les déposer avec un petit texte explicatif dans un dossier arts P dans votre espace numérique de travail perso de l'école. Pas besoin de le joindre par messagerie, je pourrai le récupérer dans votre espace si vous l'enregistrez correctement!	

mar. 21 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 03/04/2020</div> - Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : Al-Andalus, Cristóbal Colón, chiffres, imparfait de l'indicatif, passé simple régulier. - Travailler la leçon sur le passé simple irrégulier ci-joint : apprendre tous les irréguliers - Une fois l'imparfait de l'indicatif et le passé simple régulier et irrégulier maîtrisés, sans la leçon, s'entraîner à faire les exercices ci-joint <u>à faire sérieusement car les temps du passé représentent une leçon assez difficile et qu'il est important de maîtriser</u> Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • 21_avril_-_passe_simple_irregulier.pdf • 21_avril_-_Exos_imparfait_et_passe_simple.pdf 	

lun. 20 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Donné le 28/03/2020</div> 1. Faire la correction des exercices sur les modaux. (en pièce jointe au 30.03.2020) 2. Travail de CE sur le texte de Banksy à me rendre le vendredi 3 avril 2020. Je le noterai. 3. Travail d'EE sur votre lère semaine à la maison à me rendre le lundi 20 avril 2020. Je le noterai. See you !	
EDMUS	Donné le	

EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">30/03/2020</div> <p>Envoyer par mail à caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com</p> <p>la fiche de travail 2 ainsi que la phrase de présentation enregistrée ou écrite ..(donnée le 30 mars ou sur le padlet)</p> <p>Essayez de vous enregistrer en chantant en même temps que le karaoké les couplets 1 et 2 et le refrain de Hasta Siempre</p> <p>Essayez de vous enregistrer en jouant le rythme cubain de la vidéo Claves 3-2 ..</p> <p>(ensuite il faut exporter votre enregistrement au format wav ou mp3 (pas évident il faut avoir configuré le logiciel lame3 pour exporter en mp3)</p> <p>Bon courage et surtout pas d'inquiétudeon a le droit de se tromper...</p>
--	--

mar. 07 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 03/04/2020</div> <p>Bonjour à tous,</p> <p>Pas de devoir pour ces vacances mais c'est l'occasion de réviser un peu vos repères géographiques et chronologiques.</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe la trace écrite de la décolonisation de l'Algérie et la trace écrite sur la décolonisation.</p> <p>N'oubliez pas de mettre à jour vos fiches de révision.</p> <p>Je reste joignable sur mon mail pendant ces vacances pour ceux qui en auraient besoin.</p> <p>A la rentrée, nous commencerons un nouveau chapitre en histoire.</p> <p>Bonnes vacances à tous et gardez-vous en bonne santé.</p>	

lun. 06 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 29/03/2020</div> <p>Devoir type brevet à renvoyer .</p>	

ven. 03 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1		

<p>ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p>1. Faire la correction des exercices sur les modaux. (en pièce jointe dans éditer les comptes-rendus)</p> <p>2. Travail de CE sur le texte de Banksy à me rendre le vendredi 3 avril 2020. Je le noterai.</p> <p>3. Travail d'EE sur votre lère semaine à la maison à me rendre le lundi 20 avril 2020. Je le noterai.</p> <p>See you !</p> <p style="text-align: right;">Donné le 28/03/2020</p>	<p>Merci de m'envoyer votre travail de CE. et d'EE pour le 20.04.2020 SUR MA BOITE MAIL UNIQUEMENT.</p> <p>Je n'utilise pas le cloud.</p> <p>Merci d'en tenir compte.</p> <p>Cordialement</p> <p>Mme Lacave...</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3e_correction_exos_modaux28032020.pdf
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>- Apprendre la leçon sur le passé simple des verbes réguliers (terminaisons des verbes en AR et des verbes en ER / IR)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2_avril_-_Lecon_passe_simple.pdf <p style="text-align: right;">Donné le 30/03/2020</p>	<p>- Révision des terminaisons du passé simple des verbes réguliers</p> <p>- Faire l'exercice d'application ci-joint (en essayant de ne pas s'aider de la leçon)</p> <hr/> <p>PROGRAMME PENDANT LES VACANCES :</p> <p>- Revoir et relire un peu tous les acquis de la séquence : Al-Andalus, Cristóbal Colón, chiffres, imparfait de l'indicatif, passé simple régulier.</p> <p>- Travailler la leçon sur le passé simple irrégulier et faire les exercices sur les temps du passé (voir cahier de texte pour la rentrée) : à faire sérieusement car les temps du passé représentent une leçon assez difficile et qu'il est important de maîtriser.</p> <p><i>Je resterai disponible et joignable par mail également pendant les vacances pour tous doutes ou questions. Pensez à vous reposer, et prenez bien soin de vous. Bonnes vacances !</i></p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3_avril_-_Exercice_passe_simple_regulier.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Pendant les vacances, et afin d'anticiper sur notre prochaine séquence sur la satire, les élèves de troisième devront lire la nouvelle suivante : Jeannot et Colin de Voltaire.</p> <p>Elle se trouve en lecture intégrale sur internet (taper Jeannot et Colin texte intégral). Bonne lecture!</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe le corrigé sur l'indépendance des Indes britanniques.</p> <p>Pour aujourd'hui: B) L'indépendance de l'Algérie</p>

		Q. 1; 4; 2; 3 et 5 dans cet ordre p. 104-105. Document(s) joint(s): • Corrigé indépendance des Indes
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Faire les fiches d'exercice sur les équations produits Donné le 01/04/2020 Document(s) joint(s): • fiche 1 • fiche 2	Bonjour à tous Travail à faire pendant les vacances: Fiche 1 et 2 que vous ferez à votre rythme. Faire des exercices d'annales sur Géométrie dans l'espace (mais pas repérage) , Calculs numériques, Transformations (translation, rotation, Homothétie, symétries) , Statistiques et Probabilités. Visio à 14 h: Bilan. (Me prévenir avant 13 h 45 si vous n'avez pas reçu l'invitation) Bonnes vacances
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B		je transmettrai les devoirs pour les vacances d'ici lundi. Reposez vous bien !!!!!
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	Sur impala.in réaliser toutes les activités du chapitre 3 (découvrir les métiers). NE PAS AVANCER PAR LA SUITE. Donné le 18/03/2020 Temps estimatif : 1h45 + 2h30 d'activités "bonus" (11 activités)	

jeu. 02 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M		...
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Revoir la leçon sur l'imparfait Donné le 30/03/2020 - Faire l'exercice d'application (sans la leçon) Document(s) joint(s): • Exo_imparfait.pdf	- Correction des exercices sur l'imparfait - Leçon sur le passé simple des verbes réguliers Document(s) joint(s): • 2_avril_-_Correction_exos_imparfait.pdf • 2_avril_-_Lecon_passe_simple.pdf
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S		Bonjour à tous, Vous trouverez en pièce jointe le corrigé sur l'indépendance des Indes britanniques. Pas de travail pour aujourd'hui mais si certains veulent s'avancer pour demain, ils peuvent noter: B) L'indépendance de l'Algérie

		<p>Q. 1 et 4 p.104-105</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé indépendance des Indes
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Faire la fiche sur les équations- produits nuls</p> <p style="text-align: right;">Donné le 01/04/2020</p>	<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pièces jointes: fiches d'exercices pour demain + correction fiche de mardi</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: 2 Fiches d'exercice sur les équations- produits nuls</p> <p>Visio à 15 h : correction de la fiche de mardi sur les équations produits (Me prévenir avant 14 h 45 si vous n'avez pas reçu le mail)</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche 1 • fiche 2 • correction fiche eq produit de mardi
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>	<p>Faire l'activité 11</p> <p style="text-align: right;">Donné le 29/03/2020</p>	<p>Mise en ligne de la correction de l'activité 11</p>
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p> <p style="text-align: right;">Donné le 25/03/2020</p>	<p>Bonjour les 3e,</p> <p>Avant de démarrer, 2 points importants :</p> <p>1. J'ai très peu de retours pour votre classe, ce qui m'inquiète beaucoup. Peut-être que vous ne laissez pas votre travail où il faut, j'ai pourtant multiplié les liens vers les guides techniques... ou alors le travail à distance n'est pas fait correctement. Je reste disponible pour répondre à vos questions : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com</p> <p>2. Le devoir sujet4 que j'ai déposé dans le cloud la semaine dernière était incomplet (il doit y avoir 2 pages !) ! Pour ceux qui l'ont regardé, et qui m'ont même fait un retour, vous avez dû le trouver bizarre ! Peut-être aussi que cela explique que vous ne m'avez rien rendu pour beaucoup... En tout cas, je suis désolé, je plaide coupable ! Ceux qui l'ont récupéré à partir de mardi, ce dev ait être bon... il est à jour dans le cloud...</p> <p>En conséquence, pas de contrôle sur les fiches IP11-1 et IP11-2 aujourd'hui, ce sera pour le jeudi de la rentrée.</p> <p>La priorité pour vous aujourd'hui, c'est donc de faire le sujet dnb4 en vous aidant du lien vidéo détaillé la séance jeudi dernier 26 mars.</p> <p>Ceux qui n'ont pas encore retourné le sujet dnb1 le peuvent encore, ou par mail ou en déposant dans le cloud. De</p>

nombreux retours manquent encore à l'appel...

Je suis vraiment surpris d'avoir aussi peu de retours : dans le cloud, vous devez aller dans le dossier classe 3F, puis dans votre dossier perso pour déposer vos fichier. Dans le dossier Docs vos professeurs ne verront pas vos travaux.

Je vous rappelle également le travail à poursuivre sur impala (site impala.in) jusqu'au bilan du chapitre 3.

Vous pourrez ensuite utiliser les liens suivants pour préparer l'ASSR2 que vous auriez dû passer avant les vacances, et qui sera donc organisée très rapidement au retour au collège :

- lien 1 à privilégier : <http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/> (à privilégier, l'épreuve officielle sera identique au module de test) - bien choisir ASSR de niveau 2.
- lien 2 : <http://eduroute.ac-rouen.fr/prepassr/> (nécessite d'activer Flash, ce n'est pas possible sur tous les navigateurs)
- lien 3 : <https://www.code3000.net/assr-cyclo-bsr.php>
- lien 4 : <https://www.zerotracas.mma/code-de-la-route-attestation-scolaire-de-securite-routiere-assr-1-et-2.html>

Il faut connaître des règles de circulation mais l'ASSR n'est pas un examen sur le code de la route. Le plus important est le comportement **à adopter** dans les situations de partage de l'espace routier, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste ; passager de car, de vélo, de cyclo ou en voiture ou bien encore en tant que témoin d'un accident.

Pour ceux qui le souhaitent, je vous propose également de découvrir PIX. Il n'y a pas d'obligation sur ce travail, c'est en plus pour vous occuper un peu pendant les vacances également ! 😊

Ceux qui ne sont pas intéressés ne sont donc pas obligés de lire la suite.... vous pourrez y revenir plus tard.

Avant de démarrer une évaluation "de lancement et de découverte", vous trouverez 1 article de présentation en cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : www.saintjosephfleurance.com (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). L'article s'appelle "Cycle 4 - Présentation PIX"

Lien activité découverte : <https://app.pix.fr/campagnes/BBKYYX441> (temps estimatif

20 min)

Attention, vos comptes sont créés mais pour les activer, il vous faudra renseigner correctement votre prénom, nom (voir ci-dessous) et date de naissance. **Il vous faudra ensuite retenir votre identifiant et votre mot de passe, je ne pourrai pas vous le récupérer mais seulement le modifier en cas de perte !**

Après ce test, vous pourrez en mener 16 autres si vous le souhaitez, avec des activités ludiques et interactives, qui s'adaptent au niveau de chacun, réponse après réponse. Il y a des tutos qui doivent vous aider à progresser.

Pour info :

ABADIE	Constant
BLAZQUEZ	Julien
BRUNEL	Amandine
BUCHARD	Nicolas
CIRIA-ROCA	Julian
CORVAISIER	Anna
DELANNOY	Lorenzo
DEVETTER	Timothé
DIEFENTHAL-GIRAU-GUYARD	Edouard
DUMONT-BONFILS	Kelyan
FACCA	Julian
FERGELOT	César
GERMAIN	Trinity
GROUSSAC	Florian
KIENE	Laly
LETISSIER	Tonya
MAHBALI	Leïlouna
MECEFFAH	Rayane
TABAA	Sana
VAN DEN BON	Maëlle
VITALI	Chiara
ZACHARIADES	Noa

mer. 01 avril 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C	Faire l'exercice n°2. (à retrouver dans le cloud). <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">Donné le 24/03/2020</div> + voir affiche Grande lessive (participation le 26 mars)	Bonjour à tous, pour cette troisième semaine, je vous propose un projet qui sera cette fois à me rendre pour être évalué au troisième trimestre. (les autres étaient des exercices d'entraînement de dessins). Sur la thématique toujours de l'autobiographie/autoportrait, je vous demande de faire un autoportrait un peu différent... confectionnez une boîte ou prenez-en une déjà existante que vous retravaillerez et mettez à

l'intérieur/dessus/derrière... tout ce qui pourrait vous représenter. **"Je me mets en boîte"** est un projet qui sera à photographier une fois fini et à accompagner d'un petit texte explicatif (par exemple: j'ai choisi cette boîte car elle représente mon côté....., j'ai mis ce fond parce qu'il est en rapport avec ma passion qui est....., il y a beaucoup d'objets de cette couleur car elle est pour moi....., les matériaux sont tous en parce que, j'ai remplie ma boîte beaucoup dans le haut et peu dans le bas car ça renvoi à mon côté).

Vous avez compris...tout doit pouvoir s'expliquer en lien avec votre personnalité, identité, vos loisirs...

Un peu comme nous avons cherché à faire en binômes sur les formats A3 avant d'y ajouter le dessin de vos moitié de têtes dans le projet précédent, mais cette fois qu'avec des objets ou des matériaux récupérés ou fabriqués.

Dans le document 3 expliquant le projet (voir cloud) vous retrouverez quelques explications et 3 œuvres qui pourront vous inspirer.

Les photos sont ensuite à mettre dans votre dossier perso de votre session dans un dossier Arts P. Je pourrai y avoir accès si vous les avez enregistrées au bon endroit, pas besoin de me les joindre par mail.

Vous avez jusqu'au 22 avril.

Bon courage à tous, bonnes vacances un peu en avance.

C. Al gayon

TECHN
TECHNOLOGIE
M. COURNET G

Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher **tout le cahier de textes** (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.

Donné le
31/03/2020

Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, **pas le dossier DOCS** (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)

mar. 31 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	... Donné le 28/03/2020	...
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Apprendre la leçon sur l'imparfait de l'indicatif Donné le 27/03/2020	- Révision de l'imparfait de l'indicatif

	<p>(terminaisons des verbes en -AR, des verbes en -ER -IR et les 3 verbes irréguliers : attention aux accents !)</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27_mars_-_Correction__nouveau_travail_.pdf • 31_mars_-_Lecon_imparfait.pdf 	<p>- Accès à l'exercice d'application</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exo_imparfait.pdf
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Vous trouverez dans le fichier joint le corrigé des analyses de vendredi ainsi que la trace écrite qui clôt le chapitre de géographie sur l'UE.</p> <p>Prendre une nouvelle page en histoire: H2.3 (il me semble): Indépendances et constructions de nouveaux États</p> <p>Pb: Comment de nouveaux États sont-ils nés de la décolonisation?</p> <p>I) Etudes de cas</p> <p>A) La décolonisation des Indes britanniques</p> <p>Analyse p 102-103: Q1; 2; 4; 5 et 3 (dans cet ordre là)</p> <p>Bon travail et bon courage à tous</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé et trace écrite UE
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous,</p> <p>Travail à faire aujourd'hui: Fiche d'exercice sur les équations- produits nuls</p> <p>On fait le point en visio à 10h30 (Voir invitation par mail) Me prévenir avant 10h15 si vous n'avez pas reçu le mail</p> <p>Bonne journée</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche d'exercices
<p>SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T</p>	<p>page 61 : répondre aux 4 questions par écrit et envoyez-les moi par mail (thomas.richard@saintjosephlectoure.com) avant 16h</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p>	<p>IL me manque encore des réponses pour pouvoir vous donner la correction, j'attends que les derniers m'envoient leurs devoirs ...</p>
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>	<p>Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire.</p> <p>Dans le cloud, utilisez le dossier CLASSES, pas le dossier DOCS (vos fichiers ne seront pas accessibles sinon)</p> <p style="text-align: right;">Donné le 29/03/2020</p>	

lun. 30 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<p style="text-align: right;">Donné le 28/03/2020</p> <p>1. Faire la correction des exercices sur les modaux.</p> <p style="text-align: right;">Monday the 31st of March, 2020</p> <p style="text-align: center;"><u>CORRECTION DES EXERCICES SUR LES MODAUX</u></p> <p>1. <u>Devoir : traduire les phrases suivantes :</u></p> <p>2. Je dois aller à l'école</p> <p style="padding-left: 40px;">I must go to school/I have to go to school.</p> <p>3. Tom a dû aider son père hier</p> <p style="padding-left: 40px;">Yesterday, Tom had to help his father.</p> <p>4. Il n'a pas dû l'aider samedi dernier</p> <p style="padding-left: 40px;">He didn't have to help him last Saturday.</p> <p>5. Jane devra aller à l'hôpital</p> <p style="padding-left: 40px;">Jane will have to go to hospital.</p> <p>6. Avec le Coronavirus, on ne doit pas sortir.</p> <p style="padding-left: 40px;">Because of the Coronavirus, we musn't go out.</p> <p>7. Les gens doivent rester dedans.</p>	<p>hello everyone... I hope you are all surviving !</p> <p>1. J'espère que les exercices demandés sur les leçons sur les modaux can et must au présent, prétérit et futur ont été faits. (correction aux devoirs)</p> <p>2 Vous aurez un travail de compréhension écrite à me rendre pour le vendredi 3 avril 2020 : la CE sur le texte de Banský que je vous avais demandé de faire pour le vendredi 13 mars. Merci de taper questions et réponses à l'ordinateur et de me l'envoyer sur ma boîte mail.</p> <p>Je le répète, je n'utilise que GEPI pour vous donner les cours (dans Editer les comptes-rendus) et les devoirs (dans Editer les devoirs).</p> <p>Vous me renvoyez votre travail, quand je le demande, sur ma boîte mail. Je l'imprimerai, le corrigerai et le noterai. Je vous le rendrai quand nous nous reverrons.</p> <p>3. Vous aurez un travail d'expression écrite à me rendre pour le lundi 20 avril 2020 (sujet en fichier attaché) avec toutes les consignes de travail.</p> <p>Tous à vos stylos, à votre ordinateur !</p> <p>Bon travail ! See you !</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• 3e_EE_coronavirus-2.pdf

People must stay indoors.

8. Il faut que j'aide ma mère.

I have to help my mother

9. Il a fallu que j'aide mon père

I had to help my father

10. Il faudra que j'aide mon petit frère à faire ses devoirs

I will have to help my little brother to do his homework.

11. Je dois faire mes devoirs d'anglais

< p style="margin-left:36pt;">I must do my English homework.

Vous noterez que le verbe falloir n'existe pas en anglais et qu'il faut utiliser devoir.

2. Travail de CE sur le texte de Banksy à me rendre le vendredi 3 avril 2020. Je le noterai.

3. Travail d'EE sur votre lère semaine à la maison à me rendre le lundi 20 avril 2020. Je le noterai.

See you !

EDMUS
**EDUCATION
MUSICALE**
Mme CHARNASSE-
VETTORI C

Séquence 4

séance 4

Écoute (2,30 minutes) : écouter le fichier audio des extraits à comparer sur le padlet : <https://fr.padlet.com/ccharnasse/8bsxrjlems1>

colonne : "exercices d'écoute et de pratique" chan chan et musique espagnole du 15ème siècle

Compléter le tableau de la fiche de travail ci-jointe pour lundi prochain ou dans la semaine quand vous le souhaitez (10 minutes maximum)

		<p>Projet musical : écouter Hasta Siempre et essayer de chanter les couplets 1 Et 2 ainsi que le refrain avec le karaoké (enregistrez-vous avec audacity ou votre smartphone (si c'est trop compliqué ce n'est pas grave...)) (10 minutes maximum)</p> <p>Essayer de jouer le rythme cubain de la vidéo 3-2 claves</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3SQ4_fiche_de_travail_2.pdf • 3SQ4_fiche_de_travail_2.odt
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>		<p>Travail bilan de séquence à faire tout au long de la semaine quotidiennement/ Sujet type brevet p 184</p> <p>Questions sur le texte et l'image + Réécriture+ Sujet d'écriture réflexion (sujet A)</p> <p>Pour la dictée, vous pourrez demander à vos parents de vous y entraîner.</p> <p>Concernant le sujet de réflexion, renvoyez moi juste une introduction et un plan détaillé (voir à ce sujet les séances de méthodologie sur votre cahier) .</p> <p>Je souhaiterais que ce travail soit tapé sur ordinateur et me soit renvoyé sur mon adresse mail en document joint svp.</p> <p>Ci-joint, une dictée à choix multiples pour Florian, César et Kelyan.</p> <p>Je reste bien entendu à votre disposition pour vous accompagner tout au long de cette semaine sur ce devoir. Vous pouvez me joindre par mail.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictee_choix_multiples.pdf
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous</p> <p>Voici la correction des exercices sur la factorisation. Nous aurons l'occasion d'en discuter en visio.</p> <p>Travail du jour: Recopier le cours du chapitre : Équation produit nul + visualiser ces vidéos</p> <p>olivier flamant vous invite à une réunion Zoom planifiée.</p> <p>Sujet : Factorisation avec les troisièmes Heure : 30 mars 2020 11:00 AM</p>

		Participer à la réunion Zoom https://zoom.us/j/7883927507?pwd=WGtUbmh0MWZzcGhaZlhrWkFhV1pZUT09 ID de réunion : 788 392 7507 Mot de passe : classe_3 F Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • correction factorisation • Cours
PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B	j'ai mis en ligne la correction de l'activité 10 ainsi que le bilan. (cela ne peut que vous aider pour faire les exercices). Faire la fiche exercice 10 Donné le 23/03/2020	mise en ligne de la correction de la fiche exercice 10 rendez vous discord 14h https://discord.gg/X9eWw44
TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G	Pensez à regarder le document technique GEPI en page d'accueil du site (www.saintjosephfleurance.com) pour afficher tout le cahier de textes (avec tous les compte-rendus de séance qui doivent correspondre à votre travail "du jour" à faire). Donné le 29/03/2020	

sam. 28 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E		Voici le corrigé de la séance 6. Merci à ceux qui ont pris la peine de me renvoyer ce travail! Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • CORRECTION_QUESTIONS_SUR_L_ENSEMBLE_DE_L_OEUVRE_FERME_DES_ANIMAUX.pdf

ven. 27 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	Faire les exercices sur la leçon de must (phrases à traduire) dans le grand cahier.... Document(s) joint(s): <ul style="list-style-type: none"> • le_modal_must_have_to_pres__preterit_futur.pdf 	Une nouvelle leçon sur le modal must au présent, au prétérit et au futur. Ce sont des révisions, ces points ont été travaillés l'année dernière. 1) Imprimer le cours qui est en fichier attaché. 2) Coller le cours avec les exercices dans le grand cahier à la date du 27 mars 2020 3) Faire les exercices demandés dans le grand cahier. Bon travail

		<p>Good luck</p> <p>faire les exercices demandés....</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> le_modal_must_have_to_pres__preterit_futur.pdf
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>Donné le 24/03/2020</p> <p>- Revoir l'évènement de la découverte de Christophe Colomb</p> <p>- Apprendre au moins 5 découvertes</p> <p>- Repérer dans le texte "El viaje de Colón" les 4 verbes à l'imparfait</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 24_mars_Descubrimientos_de_Cristobal_Colon.pdf 	<p>- Accès à la correction</p> <p>- Nouveau travail donné</p>
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Donné le 23/03/2020</p> <p>Renvoyer le travail , séance 6 "</p> <p>Questions sur l'ensemble de l'œuvre.</p> <p>questions n° 1/2/4/6/7/9/10 p 143 144 145.</p> <p>Devoir à me renvoyer sur document tapé.</p>	
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>III) L'UE dans le monde</p> <p>Analyse p358 doc 1 et 4 +Q</p> <p>p360 Q 1; 2; 4 et 5</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Donné le 25/03/2020</p> <p>Faire la fiche de factorisation que j'ai donné jeudi 26 mars.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> factorisation 	<p>olivier flamant vous invite à une réunion Zoom planifiée.</p> <p>Sujet : réunion mise au point</p> <p>Heure : 27 mars 2020 10:30 AM</p> <p>https://zoom.us/j/7883927507?pwd=WGtUbmh0MWZzcGhaZlhrWkFhV1pZUT09</p> <p>Participer à la réunion Zoom</p> <p>ID de réunion : 788 392 7507</p> <p>Mot de passe : classe_3F</p>

jeu. 26 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
HI-GE HISTOIRE-		Bonjour à tous,

GEOGRAPHIE
Mme NOGUES S

Vous trouverez en pièce jointe le corrigé des analyses de mardi et la trace écrite.

Pour aujourd'hui : Réalisation carte p 305:
L'organisation des espaces de l'Union européenne

Document(s) joint(s):

- Corrigé UE + trace écrite
- Fond de carte UE

MATHS
MATHEMATIQUES
M. FLAMANT O

Faire les deux fiches sur la
résolution d'équation et le développement
d'identités remarquables.

Donné le
24/03/2020

Bonjour à tous

Voici la corrections des exercices de lundi.

Je suis surpris d'avoir si peu de retour. Si vous ne parvenez pas à me mettre vos travaux sur le cloud, envoyez les par mail (mais si possible en pdf). Il faut absolument faire le travail qui était prévu pour aujourd'hui avant de faire la suite.

Travail à faire:

Pour le chapitre qui arrive, nous allons avoir besoin de bien maîtriser la factorisation. Je souhaiterai que vous fassiez cette fiche d'activité sur la factorisation d'une somme.

Bon courage.

Document(s) joint(s):

- Correction ex lundi 23
- factoriser une somme

PH-CH
PHYSIQUE-CHIMIE
M. REDOLFI B

Faire l'activité 10

Donné le
23/03/2020

mise en ligne de la correction de l'activité 10 (en ligne)

n'oubliez pas de faire la fiche exercice 10 pour lundi

rendez vous discord lundi 30 à 14h
: <https://discord.gg/X9eWw44>

TECHN
TECHNOLOGIE
M. COURNET G

Bonjour les 3e,

Hier à 12h, il me manquait BEAUCOUP de devoirs, sur le sujet 1 que je vous avais laissé. J'aimerais en récupérer bien plus avant de vous proposer la correction. Si vous l'avez déposé sur le cloud dans la journée hier, je n'aurais sans doute pas eu le temps de tous les récupérer je suis désolé, on fera le point la semaine prochaine, ou je vous laisserai un message en tout début de semaine.

Je n'ai aussi le retour que de 2 groupes pour savoir s'ils pouvaient ou non échanger entre eux pour continuer à travailler sur le diaporama démarré en classe, c'est trop

peu. 😞

Aujourd'hui, nouveau sujet de type DNB, autour de notions informatiques, disponible dans le cloud (classe > classe_3F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie). Le sujet est court ce doit être assez rapide, **MAIS AVANT de le faire**, je vous propose 2 vidéos que vous trouverez en cliquant sur "Technologie" dans le menu de droite de la page d'accueil du site du collège : www.saintjosephfleurance.com (si vous ne voyez pas "technologie" cliquez sur le logo du collège en haut à gauche pour actualiser la page). Il y a un article que vous pouvez ouvrir, avec ces 2 vidéos : [3e / Réseaux informatiques et Internet / TCP - IP](#)

La première vidéo propose quelques rappels (en principe !). A noter que le commutateur est aussi fréquemment appelé switch (mot équivalent en anglais).

La deuxième, plus longue mais bien détaillée, explique un point complexe : le protocole en couche. Vous aurez dans le cloud (classe > classe_3F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie) deux fiches de connaissances qui pourront vous aider pour le sujet DNB, et sur lesquelles vous serez interrogés la semaine prochaine (contrôle à prévoir donc, que je porte dans la partie "travail à faire")

Quand vous aurez vu les vidéos, et récupéré les fiches de connaissance, vous pourrez faire le sujet 4, à me remettre dans la journée par mail (guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com) ou à déposer dans le cloud (n'hésitez pas à me laisser un court message juste pour me dire que vous l'avez déposé si jamais).

Bon courage !

mer. 25 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 18/03/2020</div> Travail à faire: document 1. Voir le document dans le cloud. Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.	Bonjour à tous, pour cette deuxième semaine, vous trouverez le deuxième exercice dans le "document 2 arts P" dans le cloud. Après les proportions du visage la semaine dernière, nous allons travailler sur les proportions du corps. En plus je vous joins l'affiche de la grande lessive : vous savez sûrement, nous en avons parlé en classe, que cette semaine devait être celle de la deuxième grande lessive de l'année. Le thème a été modifié à

		<p>cause de la crise sanitaire du covid 19, mais cet événement artistique reste d'actualité. Je vous invite à lire cette affiche et à y participer seul ou en famille.</p> <p>Bon courage.</p> <p>Comme pour l'exercice précédent, stocké le (daté et numéroté) dans votre espace numérique personnel de travail, ne me l'envoyé pas, j'y ai accès dans le cloud.</p> <p>A mercredi prochain.</p> <p>C. Algayon</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • affiche grande lessive
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Donné le 20/03/2020</p> <p>Compléter la feuille ci-jointe et me la renvoyer avant les vacances.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARALLELE_URSS_FERME_ANAIMAUX.odt 	
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>Pour les retours j'ai créé un dossier physique retour dans le dossier échange.</p>

mar. 24 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVERE M</p>	<p>Donné le 19/03/2020</p> <p>Hi everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p>Faire les exercices de la feuille bled sur les deux can</p>	<p>Hi guys ! How 're you doing ? Fine I hope.</p> <p>Here is your new lesson : can - be allowed to.</p> <p>Dans mon précédent cours, je vous ai envoyé une feuille avec les 2 utilisations de can : possibilité et permission.</p> <p>Voici un complément de cours et des exercices. Merci de les faire rapidement.</p> <p>Bon travail</p> <p>...</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3ecours__exos_be_allowed_to23032020.pdf • 3e_exos_be_allowed_to23032020.pdf
<p>ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M</p>	<p>Donné le 20/03/2020</p> <p>- Deuxième événement à apprendre : connaître le résumé des différentes informations sur le voyage et la découverte de Christophe Colomb. (corrigé question 6)</p>	<p>- Accès à la correction des découvertes faite à partir de vos retours</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24_mars_Descubrimientos_de_Cristobal_Colon.pdf

	<p>- Chercher au moins 3 découvertes de Christophe Colomb et ses hommes sur le Nouveau Monde.</p> <p>- Une fois ces 3 exemples trouvés, aller sur le CLOUD</p> <p>→ Dossier Classes (sur le se3)</p> <p>→ Dossier Classe_3F</p> <p>→ Dossier _échange</p> <p>→ Dossier Espagnol</p> <p>→ Ouvrir le document « Descubrimientos » et le compléter avec vos exemples</p>	
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>		<p>II) L'UE, des contrastes territoriaux</p> <p>Analyse p 302 Q 1;3;4 + Q1 p 304.</p>
<p>SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T</p>	<p>pour mardi prochain 24 mars à 16h : envoyez par mail (thomas.richard@saintjosephlectoure.com) un texte de quelques lignes pour répondre à la question de la page 59 : quelles sont les cellules responsables de la lutte contre une infection ? justifiez à l'aide du tableau d'analyse de sang.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 18/03/2020</p> <hr/> <p>Bonsoir!</p> <p style="text-align: right;">Donné le 24/03/2020</p> <p>je constate que tout le monde ne m'a pas rendu son travail : ceux qui n'ont pas de note sur GEPI!</p> <p>TR</p>	<p>page 59 : dessinez les différents types de cellules à partir de la photographie postée sur le blog : https://biogeologue.blogspot.com/search/label/SVT%20%C2%B0</p> <p>j'ai aussi mis un petit jeu ne ligne pour essayer de comprendre comment votre organisme lutte contre une infection : attention tous les mots ne sont pas à retenir !</p> <p>bon courage</p> <p>TR</p>

lun. 23 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVERIE M</p>	<p>Hi everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p>Faire les exercices de la feuille bled.</p> <p style="text-align: right;">Donné le 19/03/2020</p>	<p>i everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p>CONSIGNES DE TRAVAIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cours se trouvera à la rubrique éditer les comptes-rendus (page verte) 2. Les devoirs se trouveront à la rubrique devoirs (page rose) comme d'habitude. 3. Vous devrez travailler la leçon de grammaire tout seul. 4. Vous ferez les exercices donnés essentiellement sur la feuille du bled en annexe mais vous ne me les enverrez pas sur ma boîte mail. Vous travaillez pour

vous, pas pour moi. Je vous fais confiance.

5. Vous aurez un corrigé sous la rubrique compte-rendus pour ce qui concerne les exercices.

6. Ensuite, il y aura des travaux de compréhension écrite avec questions à me renvoyer et des travaux d'expression écrite qui reprendront les points de grammaire vus

(ils seront notés comme des DM). Je les imprimerai chez moi, les corrigerai à la main comme d'habitude et vous les rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons. Tout travail non communiqué sera passible d'un zéro.

J'espère que cela marchera bien et pour vous et pour moi.

7. Quand vous me renverrez un travail demandé, merci d'indiquer votre nom en haut, la date et le sujet du devoir.

Bon travail à tous

Document(s) joint(s):

- [can_present_preterit_futur_conditionnel19032020.pdf](#)
- [can_present_preterit_futur_conditionnel19032020-2.pdf](#)
- [can_present_preterit_futur_conditionnel_exos19032020.pdf](#)

EDMUS
**EDUCATION
MUSICALE**
Mme CHARNASSE-
VETTORI C

Poster dans le cloud ou envoyer par mail à

Donné le
16/03/2020

[caroline.charnasse@
saintjosephfleurance.com](mailto:caroline.charnasse@saintjosephfleurance.com)

le questionnaire donné le lundi 16 mars.

télécharger le logiciel audacity, lien dans la fiche jointe

visionner la vidéo de prise en main si nécessaire.

Séquence 4

séance 3

Écouter Chan Chan et regarder les vidéos des musiques espagnoles du XVème siècle sur le padlet ou sur le cloud <https://padlet.com/ccharnasse/8bsxrjlems1>

lire la fiche de cours 1 ci-jointe

Écouter regarder la vidéo de claves et essayer de jouer le rythme 3 - 2 (déjà fait en classe)

Écouter le chant Hasta Siempre et essayer de **chanter le couplet 1 et le refrain avec l'accompagnement qui figure sur le padlet ou le cloud.**

Document(s) joint(s):

- [4SQ3_fiche_de_cours_1.pdf](#)
- [correction_de_l_exercice_1_3sq4.pdf](#)

FRANC
FRANCAIS
Mme
RENONCOURT E

Finir la lecture du livre et quiz

Donné le
15/03/2020

Aller sur des sites de français en ligne (CNED, français facile ou gratumstudium français) afin de réviser les notions grammaticales pour le brevet. Ces notions

		<p>vous ont été rappelées sur le polycopié que je vous ai remis vendredi dernier.</p> <p>Rédiger les fiches manquantes.</p>
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>		<p>Bonjour à tous</p> <p>J'espère que vous avez passé un bon week-end, que vous avez profité du soleil.</p> <p>Je sais que vous avez du travail dans toutes les matières et que vous n'êtes pas sans rien faire. Cependant, en prévision du brevet, vous pouvez, de <u>façon autonome et à votre rythme</u>, commencer à résoudre des sujets d'annales qui portent sur les probabilités, les statistiques, les transformations (rotation, translation, homothétie), la géométrie plane avec les théorème de Thalès et Pythagore, les calculs numériques et la géométrie dans l'espace (sauf le repérage). Vous trouverez ces annales et leurs corrigés sur le site dont je vous ai donné le lien vendredi.</p> <p>Travail du jour:</p> <p>Aujourd'hui nous revenons sur le calcul littéral.</p> <p>Journée révision de la résolution d'une équation d'ordre 1. Voici une petite vidéo pour vous remettre tout cela en mémoire. J'aurai voulu faire cette vidéo mais les fichiers sont trop lourds. Ensuite faites la fiche d'équation ainsi que celle sur le développement d'identité remarquables. Vous les avez déjà faites, cela permettra de vous les remettre en mémoire. Faites tout cela avant jeudi si possible. Vous n'aurez rien de plus d'ici là. Essayer d'équilibrer ce travail sur les trois jours. Il vaut mieux en faire un peu tous les jours que tout en un coup.</p> <p>Je vous prie de bien vouloir mettre vos documents réponses sur le cloud: Classe (se3)>classe_3F> prenom.nom> Maths. Vous nommerai le document équation_votre prénom (ex: équation_olivier) et dev_IR_votre prénom.</p> <p>Bonne journée et bon courage pour cette nouvelle semaine encore particulière.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résolution d'équation • Développement IR
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>	<p>faire la fiche exercice 09</p> <p>rendez vous à 14h pour une classe virtuelle en suivant le lien https://discord.gg/u55ngy</p>	<p>Bonjour madame, monsieur et mes chers élèves</p> <p>Comme dit précédemment je vous invite à consulter ce lien https://1drv.ms/u/s!Ak15tqvFTpUlgU0VYTAh6rs7tr34g afin de suivre le travail demandé et de récupérer</p>

Donné le
20/03/2020

		<p>les documents. n'hésitez pas à m'envoyer un mail pour des explications.</p> <p>je proposerai ce lundi à 14h une classe virtuelle en suivant le lien https://discord.gg/u55ngy</p>
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>		<p><u>Juste pour rappel (cf séance du jeudi 19 mars)</u>_-:</p> <p>Le travail que tu as fait (sujet1_dnb) est à rendre sur le cloud ou par courriel : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com (si tu le places dans le cloud, n'hésite pas à m'envoyer un petit mail simplement pour me dire que le travail a été déposé, merci !)</p> <p>Par ailleurs, j'aimerais savoir si vous avez la possibilité d'être en contact avec votre binôme de travail sur les exposés démarrés au collège pendant cette période. Merci de me le confirmer par mail : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com (je n'ai eu le retour que d'1 seul groupe depuis jeudi !)</p>

ven. 20 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
<p>AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M</p>	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Donné le 19/03/2020</div> <p>Hi everybody,</p> <p>I hope you're ok. Life is very difficult at the moment !</p> <p><u>CONSIGNES DE TRAVAIL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cours se trouvera à la rubrique éditer les comptes-rendus (page verte) 2. Les devoirs se trouveront à la rubrique devoirs (page rose) comme d'habitude. 3. Vous devrez travailler la leçon de grammaire tout seul. 4. Vous ferez les exercices donnés essentiellement sur la feuille du bled en annexe mais <u>vous ne me les enverrez pas sur ma boîte mail. Vous travaillez pour vous, pas pour moi</u> 5. <u>Vous aurez un corrigé sous la rubrique compte-rendus pour ce qui concerne les exercices.</u> 6. <u>Ensuite, il y aura des travaux de compréhension écrite avec questions à me renvoyer et des travaux d'expression écrite qui reprendront les points de grammaire vus</u> 	<p>Bonjour à tous !</p> <p>Nous allons entamer une séquence sur la révision des modaux can et must (au présent, prétérit, futur) et les modaux may, might, should et ought to.</p> <p>Vous trouverez en annexe les cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille bled + exercices - mon cours sur can <p>Allez à la page des devoirs pour savoir ce qu'il y a à faire.</p> <p>Nous suivrons l'emploi du temps habituel : lundi, mardi, vendredi.</p> <p>Bon travail</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • can_permission_et_possibilite_pre_pret_futur19032020.pdf • can_present_preterit_futur_conditionnel19032020.pdf </div>

(ils seront notés comme des DM). Je les imprimerai chez moi, les corrigera à la main comme d'habitude et vous les rendrai ultérieurement quand nous nous reverrons. Tout travail non communiqué sera passible d'un zéro.

J'espère que cela marchera bien et pour vous et pour moi.

7. Quand vous me renverrez un travail demandé, merci d'indiquer votre nom en haut, la date et le sujet du devoir.

Bon travail à tous

Document(s) joint(s):

- [can_present_preterit_futur_conditionnel_exos19032020.pdf](#)

ESP2
ESPAGNOL
Mme DUBARRY M

- A partir du texte, répondre à la question 6 : faire un résumé du voyage de Christophe Colomb avec toutes les informations clés (EE)

Donné le 18/03/2020

Document(s) joint(s):

- [19_mars_-_Correction_questions__nouveau_travail_.pdf](#)

- Correction de la question 6

Document(s) joint(s):

- [20_mars_-_Correction_question_6__nouveau_travail_.pdf](#)

MATHS
MATHEMATIQUES
M. FLAMANT O

Bonjour à tous

Travail du jour:

<https://www.apmep.fr/Brevet-2019-11-sujets-11-corriges>

Je vous mets le lien d'un site d'annales corrigées du brevet. Veuillez, dans les sujets de 2019, faire à **votre convenance** les exercices correspondants à des probabilités.

A partir de lundi, on abordera le chapitre suivant sur les équations produits nuls.

Bonne journée

Donné le 20/03/2020

Bonjour à tous

Correction des exercices 11 à 13

Document(s) joint(s):

- [Correction ex 11 à 13](#)

jeu. 19 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M		Chers parents, il semble qu'il n'y ait aucune livraison en ce moment, donc on laisse tomber pour la commande du Bled. Cordialement. Mme Lacave
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	- Lire le document 2 = el viaje de Colón - Répondre aux questions 1 à 5 (CE)	- Accès à la correction des questions 1 à 5 Document(s) joint(s):

	<p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento_2__El_viaje_de_Colon.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • 19_mars_-_Correction_questions__nouveau_travail_.pdf
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Faire le quiz qui suit la lecture Donné le 19/03/2020</p> <p>Séance 4 / Comprendre la critique du totalitarisme</p> <p>Rédiger les questions n) 3/4/5/8/9/10 p 91 et 92</p> <p>Un corrigé vous sera renvoyé ultérieurement. / Possibilité de m'envoyer les questions rédigées.</p>	<p>Faire le quiz qui suit la lecture</p> <p>Séance 4 / Comprendre la critique du totalitarisme</p> <p>Rédiger les questions n) 3/4/5/8/9/10 p 91 et 92</p> <p>Un corrigé vous sera renvoyé ultérieurement. / Possibilité de m'envoyer les questions rédigées.</p>
<p>HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S</p>	<p>La carte de l'Union européenne Donné le 17/03/2020 pays; capitales; zone euro et espace Schengen est à terminer.</p>	
<p>MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O</p>	<p>Bonjour, Donné le 19/03/2020</p> <p><u>Changement de méthode pour déposer les fichiers.</u></p> <p>Je continuerai de déposer les documents sur GEPI mais aussi dans le cloud</p> <p>En ce qui concerne les exercices des élèves, je vous prie de bien vouloir les mettre uniquement sur le cloud et non par mail. Utilisez le mail juste pour me communiquer une information ou une question. Placez vos documents dans l'espace qui vous est dédié dans un répertoire Maths et en intitulant le fichier du numéro de l'exercice.</p> <p>Travail aujourd'hui: Exercice 11 ; 12 et 13 de la fiche d'exercice sur les probabilités</p> <p>Bon courage et bonne journée. En espérant que tout le monde va bien!!</p>	<p>Bonjour à tous</p> <p>Correction des exercices 1 à 9 de la fiche</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices probas 1 à 6 • Exercices probas 7 à 9
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>correction cette après midi à 16h en suivant le lien : https://pad.picasoft.net/p/suivi_3F</p> <p>Mise en ligne de la correction</p> <p>pour lundi faire la fiche exercice 09</p>
<p>TECHN TECHNOLOGIE M. COURNET G</p>		<p>Bonjour, j'espère que vous allez tous bien. Première séance "à distance" en techno donc...</p> <p>Avant tout, j'aimerais savoir si vous avez la possibilité d'être en contact avec votre binôme de travail sur les exposés démarrés au collège.</p> <p>Si OUI :</p>

1. je vous invite à créer un dossier avec pour nom eleve1+eleve2 dans le dossier "_echange" qui se trouve dans classe>classe_3F dans le cloud (avec le petit + en haut, à créer par 1 seul des 2 élèves)
2. me le confirmer par mail : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com

Si NON : me le préciser par mail : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com

Travail à faire :

- Récupérer le sujet type DNB "sujet1_DNB" dans le cloud : classe > classe_3F > _travail > CONTINUITE_PEDA > Technologie
- Trava il à compléter sans documents dans la mesure du possible, et à retourner par courriel : guillaume.cournet@saintjosephfleurance.com. Vous pouvez soit imprimer le sujet et compléter dessus (mettez votre nom), ou écrire directement sur le pdf si vous savez le faire ou avez les programmes pour, ou reporter sur feuille (ou sur un document texte) les questions et y répondre, ou répondre directement dans le mail que vous enverrez : ça en fait des possibilités pour être sûr de retourner le travail !! 😊
- Vous avez aussi à poursuivre les expériences sur Impala, jusqu'au bilan 3, pour le vendredi 3 avril. Vous pouvez donc commencer à y travailler, sans vous presser. N'allez pas plus loin que le bilan 3 svp.

mer. 18 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
A-PLA ARTS PLASTIQUES Mme ALGAYON C		Avec un peu de retard... voici les devoirs d'arts plastiques pour cette semaine. Voir le document dans le cloud (travail/continuité péda/arts plastiques). Ne m'envoyez pas vos exercices faits, gardez-les tous dans vos cahiers d'arts plastiques (en les numérotant et en les datant) je les récupérerai quand on se reverra pour évaluer tout ça.
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M		Achat bled : Cahier bled anglais 3ème - Editions Hachette Education - 4.95 euros - Réf : 9782012903685

		<p>Vous pouvez le commander directement sur le site Hachette Education.</p> <p>Cet achat est nécessaire car si cette situation de confinement devait durer après les vacances scolaires, je me servirai de ce cahier pour les nouvelles leçons.</p> <p>Cordialement</p> <p>Mme Lacave</p>
<p>FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E</p>	<p>Lecture du livre jusqu'à la page 88</p> <p>Donné le 15/03/2020</p> <p>Demander à quelqu'un de vous faire faire une dictée (voir les annales brevet)</p> <p>Normalement vous devriez avoir:</p> <p>fini de compléter le tableau sur le discours argumentatif de Sage l'ancien</p> <p>avoir avancé la lecture jusqu'à la page 88</p> <p>avoir fait une dictée</p>	<p>Dictée à faire à la maison</p>
<p>PH-CH PHYSIQUE-CHIMIE M. REDOLFI B</p>		<p>afin de ne pas oublier d'informations, je travaillerai en suivant l'emploi du temps.</p> <p>je vous donnerai donc à chaque fois des informations d'un lundi à l'autre, vous pouvez toujours m'écrire à l'adresse:</p> <p>benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com</p> <p>je vous proposerai demain une correction des exerices jeudi après midi à 15h en suivant ce lien : https://pad.picasoft.net/p/suivi_3F</p> <p>Pour ce jeudi , je mettrai en ligne la correction de l'activité 09 ainsi que le bilan 09. Et le travail pour lundi prochain.</p> <p>voici un lien pour apprendre à schématiser un circuit :</p>
<p>SVT SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. RICHARD T</p>		<p>Chers élèves de 3e</p> <p>comme vous le savez déjà j'ai un blog (https://biogeologue.blogspot.com/). Vous y trouverez pas mal d'informations sur le virus qui nous tient à distance mais c'est souvent pour les terminales ou les premières de St Jean qui ont le bac à passer à la fin de l'année, donc pour l'instant pas mal de choses un peu compliquées...</p> <p>pour l'instant votre cahier suffit :</p> <p>prenez votre cahier page 59 : vous pouvez travailler tout seul et répondre aux</p>

questions de la page

si vous avez internet, vous pourrez voir des photos des cellules du sang pour illustrer mais ce n'est pas indispensable

envoyez-moi par mail (thomas.richard@saintjosephlectoure.com) un petit texte pour répondre à la question, n'oubliez pas de justifier

< p>bon courage à tous !

T.Richard

mar. 17 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
ESP2 ESPAGNOL Mme DUBARRY M	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 12/03/2020</div> <p>- Apprendre la leçon sur les chiffres</p> <p>- Faire l'exercice d'application</p>	<p>- Correction de l'exercice sur les chiffres</p> <p>- Nouveau document : Documento 2 = El viaje de Colón</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Mardi_17_mars_-_correction_exercice_chiffres.pdf• Mardi_17_mars_Documento_2_El_viaje_de_Colon.pdf
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E		<p>Ci joint le corrigé de la séance sur le discours de Sage l'Ancien.</p> <p>Document(s) joint(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Corrigé séance discours argumentatif
HI-GE HISTOIRE- GEOGRAPHIE Mme NOGUES S	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 17/03/2020</div> <p>Analyses en géographie sur l'étude de cas p 268-269 Q 1; 2; 6 + documents 1; 4 et 5 p 272-273 pour la mise en perspective.</p> <p>Le confinement va durer. Vous devez m'envoyer votre travail en temps et en heure si possible comme si nous étions en classe.</p> <p>j'attends vos analyses pour ceux qui ne les ont pas encore envoyées. Ces analyses et le travail de la semaine seront certainement notées.</p> <p>Mme Nogues</p>	
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Donné le 17/03/2020</div> <p>Bonjour à tous.</p> <p>J'attends vos retour sur les exercices de probabilités</p> <p>Aujourd'hui, recopier le cours sur les probabilités que je mets en document joint</p> <p>Faire les exercices 7, 8 et 9 de la fiche d'exercice d'hier.</p>	

Essayer de les finir avant jeudi. La correction des exercices 1 à 9 sera sur gepi jeudi

Bon courage

Document(s) joint(s):

- [Probabilités](#)

PH-CH
PHYSIQUE-CHIMIE
 M. REDOLFI B

Faire l'activité 09 directement dans le cahier (vous trouverez la fiche dans le cloud)

vous pouvez faire une recherche en ligne.

Donné le 16/03/2020

lun. 16 mars 20

Enseignement	Travail à faire	Compte-rendu de séance
AGL1 ANGLAIS Mme LACAVE M	v. irr.; sit - write + préparer évaluation orale sur "My 3 days in a company". Donné le 09/03/2020	
EDMUS EDUCATION MUSICALE Mme CHARNASSE-VETTORI C	Écouter l'œuvre 1 Lire la fiche jointe répondre aux questions : pour répondre aux questions il faut faire une phrase et peut être une recherche internet. Le contenu est important mais si des erreurs sont commises ce n'est pas grave, en revanche on ne peut pas répondre " je ne sais pas " .. écouter le chant , chanter le refrain ou bien Document(s) joint(s): • Fiche_de_travail_1_3sq4.pdf	
FRANC FRANCAIS Mme RENONCOURT E		Séance 3 / Etude du discours argumentatif de Sage l'Ancien Finir de compléter le photocopié distribué avant la sortie des classes. Et rédiger le bilan. Ce bilan pourra m'être renvoyé sous forme de paragraphe argumentatif . Noter aussi sur le cahier la définition de : Thème, Thèse, Arguments, Exemples.
MATHS MATHEMATIQUES M. FLAMANT O	Faire les exercices 31, 33 p 259 + 34 p 260 + exercices 25, 27 p 258/259 Donné le 13/03/2020	Bonjour, Voici un fichier d'exercices sur les probabilités. Je vous demande, pour

Envoyer vos exercices sur mon adresse:
olivier.flamant@saintjosephfleurance.com

aujourd'hui en vous appuyant sur le cours de vendredi et sur votre livre, de faire les exercices 1 à 6.

Je vous enverrai la correction en retour de votre mail.

Bonne journée et bon courage.

Document(s) joint(s):

- [Exercices probas](#)

PH-CH
PHYSIQUE-CHIMIE
M. REDOLFI B

Afin de réaliser la continuité du travail pédagogique, je mettrai sur GEPi régulièrement des informations permettant à vos enfants de travailler.

Vous pouvez m'envoyer à tout moment un mail à l'adresse benoit.redolfi@saintjosephfleurance.com

Cordialement,

M REDOLFI